

# GRAMMATICA GENERALE E RAGIONATA DELLA LINGUA TEDESCA

LED Edizioni Universitarie di Lettere Economia Diritto  
Milano 2019

## SOLUZIONI DEGLI ESERCIZI

### UNITÀ DIDATTICA 2

#### 3. Approfondimento sui numeri

##### 3.1. Sport - Calcio

Es. n. 1. Leggere i seguenti risultati delle partite di calcio ad alta voce e scriverli in lettere

| Fußballspiele                | Halbzeitstand       | Endstand              |
|------------------------------|---------------------|-----------------------|
| Deutschland gegen Australien | 1:1<br>eins zu eins | 2:2<br>zwei zu zwei   |
| Georgien gegen Deutschland   | 0:2<br>null zu eins | 0:2<br>null zu zwei   |
| Deutschland gegen USA        | 1:1<br>eins zu eins | 1:2<br>eins zu zwei   |
| Portugal gegen Deutschland   | 0:1<br>null zu eins | 0:7<br>null zu sieben |
| Deutschland gegen Polen      | 2:1<br>zwei zu eins | 3:1<br>drei zu eins   |
| Schottland gegen Deutschland | 2:2<br>zwei zu zwei | 2:3<br>zwei zu drei   |
| Irland gegen Deutschland     | 0:0<br>null zu null | 1:0<br>eins zu null   |
| Deutschland gegen Georgien   | 0:0<br>null zu null | 2:1<br>zwei zu eins   |

##### 3.2. Operazioni matematiche

Es. n. 1. Leggere le seguenti operazioni ad alta voce e scriverle in lettere

|                                             |                                                                            |                                                             |                                                                     |                                                                                         |                                                     |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 10 x 2 = 20<br>zehn mal zwei<br>ist zwanzig | 49 : 7 = 7<br>neunund-<br>vierzig<br>geteilt durch<br>sieben ist<br>sieben | 20 : 2 = 10<br>zwanzig<br>geteilt durch<br>zwei ist<br>zehn | 99 : 9 = 11<br>neunund-<br>neunzig<br>geteilt durch<br>neun ist elf | 120 + 16 = 136<br>hundertzwanzig<br>plus sechzehn<br>ist<br>hundertsechs-<br>unddreißig | 3 x 9 = 27<br>drei mal neun ist<br>siebenundzwanzig |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|

|                                                        |                                                                         |                                                                      |                                                                                    |                                                                                                                                                                  |                                                                                     |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 9 x 3 = 21<br>neun mal drei<br>ist<br>einundzwanzig    | 4 x 6 = 24<br>vier mal<br>sechs ist<br>vierund-<br>zwanzig              | 5 x 5 = 25<br>fünf mal fünf<br>ist fünfund-<br>zwanzig               | 42 : 6 = 7<br>zweiund-<br>vierzig<br>geteilt durch<br>sechs ist<br>sieben          | 270 x 6 = 1620<br>zweihundert-<br>siebzig mal<br>sechs ist<br>eintausend-<br>sechshundert-<br>zwanzig                                                            | 480 : 10 = 48<br>vierhundert-<br>achzig geteilt<br>durch zehn ist<br>achtundvierzig |
| 8 x 8 = 64<br>acht mal acht<br>ist vierund-<br>sechzig | 54 : 6 = 9<br>vierund-<br>fünfzig<br>geteilt durch<br>sechs ist<br>neun | 81 : 9 = 9<br>einund-<br>achzig<br>geteilt durch<br>neun ist<br>neun | 120 - 16 =<br>104<br>hundert-<br>zwanzig<br>minus<br>sechszehn ist<br>hundert-vier | 1111 + 98 + 76<br>= 1285<br>eintausend-<br>einhundertelf<br>plus achtund-<br>neunzig plus<br>achtundsiebzig<br>ist eintausend-<br>zweihundert-<br>fünfundachtzig | 120 : 10 = 12<br>hundertzwanzig<br>geteilt durch<br>zehn ist zwölf                  |

### 3.3. Denaro

#### Es. n. 1. Leggere i seguenti prezzi ad alta voce e scriverli in lettere

A) Unione Europea (*Europäische Union / EU*)

sechs Euro / sechszehn Euro / sechzig Euro / siebzehn Euro / hunderteinundsiebzig Euro / dreißig Euro / fünfunddreißig Euro / dreihundertfünfzig Euro / dreitausendfünfhundert Euro / tausend Euro / zweitausendsechshunderteinundfünfzig Euro

B) Svizzera (*Schweiz*)

hunderteins Schweizer Franken / zweihundertachtundachtzig Schweizer Franken / dreihunderteins Schweizer Franken / siebenhunderteinundddreißig Schweizer Franken / neunhundertneunzig Schweizer Franken / eintausendzweihundert Schweizer Franken / viertausendundvier Schweizer Franken / fünftausendfünfhundert Schweizer Franken / siebentausendneunhundertneunzig Schweizer Franken / neuntausendneunhundertneunundneunzig Schweizer Franken

C) Canada (*Kanada*)

acht kanadische Dollar / siebenundsiebzig kanadische Dollar / achtundachtzig kanadische Dollar / neunundneunzig kanadische Dollar / hunderteinundzwanzig kanadische Dollar / sechshundertsechsunsechzig kanadische Dollar / eintausendzweihunderteinundfünfzig kanadische Dollar / eintausendzweihundertachtundsechzig kanadische Dollar / fünftausend kanadische Dollar / fünftausend siebenundsiebzig kanadische Dollar / achttausendsechshundertachtundvierzig kanadische Dollar

### 4. Unità di misura

#### Es. n. 1. Scrivere in lettere i numeri cardinali

##### a) Peso

|     |                         |         |
|-----|-------------------------|---------|
| 20  | mg/Milligramm           | zwanzig |
| 100 | cg/Zentigramm/100 Gramm | hundert |
| 80  | dg/Dezigramm            | achtzig |

|     |                       |                    |
|-----|-----------------------|--------------------|
| 40  | g/Gramm               | <i>vierzig</i>     |
| 50  | dag/dkg Dekagramm     | <i>fünfzig</i>     |
| 200 | hg/Hektogramm         | <i>zweihundert</i> |
| 500 | Pfund/500 g           | <i>fünfhundert</i> |
| 1   | kg/Kilogramm/Kilo     | <i>ein</i>         |
| 200 | ztr/Zentner (= 50 kg) | <i>zweihundert</i> |
| 400 | dz/Doppelzentner      | <i>vierhundert</i> |
| 2   | t/Tonne               | <i>zwei</i>        |

#### **b) Capacità**

|     |               |                    |
|-----|---------------|--------------------|
| 300 | ml/Millimeter | <i>dreihundert</i> |
| 90  | cl/Zentiliter | <i>neunzig</i>     |
| 50  | dl/Deziliter  | <i>fünfzig</i>     |
| 3   | l/Liter       | <i>drei</i>        |
| 100 | dal/Dekaliter | <i>hundert</i>     |
| 200 | hl/Hektoliter | <i>zweihundert</i> |

#### **c) Lunghezza**

|     |               |                       |
|-----|---------------|-----------------------|
| 28  | mm/Millimeter | <i>achtundzwanzig</i> |
| 180 | cm/Zentimeter | <i>hundertachtzig</i> |
| 200 | dm/Dezimeter  | <i>zweihundert</i>    |
| 12  | m/Meter       | <i>zwölf</i>          |
| 200 | km/Kilometer  | <i>zweihundert</i>    |

#### **d) Superficie**

|      |                                    |                               |
|------|------------------------------------|-------------------------------|
| 8300 | mm <sup>2</sup> /Quadratmillimeter | <i>achttausenddreihundert</i> |
| 72   | cm <sup>2</sup> /Quadratcentimeter | <i>zweiundsiebzig</i>         |
| 7800 | dm <sup>2</sup> /Quadratdekameter  | <i>siebtausendachthundert</i> |
| 8000 | m <sup>2</sup> /Quadratmeter       | <i>achttausend</i>            |
| 300  | km <sup>2</sup> /Quadratkilometer  | <i>dreihundert</i>            |
| 800  | a = 100 Quadratmeter               | <i>achthundert</i>            |
| 320  | ha = Hektar                        | <i>dreihundertzwanzig</i>     |

#### **e) Volume**

|     |                                  |                              |
|-----|----------------------------------|------------------------------|
| 85  | mm <sup>3</sup> /Kubikmillimeter | <i>fünfundachtzig</i>        |
| 67  | cm <sup>3</sup> /Kubikzentimeter | <i>siebenundsechzig</i>      |
| 70  | dm <sup>3</sup> /Kubikdezimeter  | <i>siebzig</i>               |
| 145 | m <sup>3</sup> /Kubikmeter       | <i>hundertfünfundvierzig</i> |

#### **f) Velocità**

|      |                             |                                |
|------|-----------------------------|--------------------------------|
| 1200 | m/h = Meter pro Stunde      | <i>(ein)tausendzweihundert</i> |
| 0,2  | m/s = Meter pro Sekunde     | <i>null Komma zwei</i>         |
| 160  | km/h = Kilometer pro Stunde | <i>hundertsechzig</i>          |
| 0,3  | km/s =Kilometer pro Sekunde | <i>null Komma drei</i>         |
| 3    | Knoten                      | <i>drei</i>                    |

## g) Temperatura

|             |            |                                                     |
|-------------|------------|-----------------------------------------------------|
| - 20°/+ 28° | minus/plus | <i>minus zwanzig Grad /achtundzwanzig Grad plus</i> |
| - 16°       | minus      | <i>minus sechzehn</i>                               |
| + 40°       | plus       | <i>plus vierzig</i>                                 |
| + 30°       | plus       | <i>plus dreißig</i>                                 |
| - 2         | minus      | <i>minus zwei</i>                                   |

## 5. Età e tempo

### 5.3. Orario

**Es. n. 1. Leggere ad alta voce i seguenti orari e poi scriverli in lettere**

A) *Es ist 03.45*

*Es ist **Viertel vor vier***

|                               |                                |                                  |                              |                                |                                  |                                 |
|-------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| 11.45<br>Viertel vor<br>zwölf | 10.10<br>zehn nach<br>zehn     | 06.25<br>fünf vor<br>halb sieben | 11.50<br>zehn vor<br>zwölf   | 12.20<br>zehn vor<br>halb eins | 12.40<br>zehn nach<br>halb eins  | 11.25<br>fünf vor<br>halb zwölf |
| 04.15<br>Viertel nach<br>vier | 07.20<br>zehn vor<br>halb acht | 02.00<br>zwei                    | 04.45<br>Viertel vor<br>fünf | 10.15<br>Viertel nach<br>zehn  | 07.50<br>zehn vor<br>acht        | 04.25<br>fünf vor<br>halb fünf  |
| 02.45<br>Viertel vor<br>drei  | 03.35<br>fünf vor<br>halb vier | 01.00<br>eins                    | 09.50<br>zehn vor<br>zehn    | 01.45<br>Viertel vor<br>zwei   | 17.40<br>zehn nach<br>halb sechs | 22.05<br>fünf nach<br>zehn      |

B) *Es ist 02.18*

*Es ist **zwei Uhr achtzehn***

|                                         |                                         |                                          |                                          |                                                 |                                                 |                                                            |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 11.48<br>elf Uhr<br>achtund-<br>vierzig | 07.19<br>sieben Uhr<br>neunzehn         | 12.12<br>zwölf Uhr<br>zwölf              | 03.18<br>drei Uhr<br>achtzehn            | 09.17<br>neun Uhr<br>siebzehn                   | 11.11<br>elf Uhr elf                            | 12.14<br>zwölf Uhr<br>vierzehn                             |
| 10.08<br>zehn Uhr<br>acht               | 06.12<br>sechs Uhr<br>zwölf             | 04.21<br>vier Uhr<br>einund-<br>zwanzig  | 02.42<br>zwei Uhr<br>zweiund-<br>vierzig | 10.22<br>zehn Uhr<br>zweiund-<br>zwanzig        | 09.46<br>neun Uhr<br>sechund-<br>vierzig        | 11.18<br>elf Uhr<br>achtzehn                               |
| 11.56<br>elf Uhr<br>sechund-<br>fünfzig | 02.21<br>zwei Uhr<br>einund-<br>zwanzig | 03.52<br>drei Uhr<br>zweiund-<br>fünfzig | 10.46<br>zehn Uhr<br>sechund-<br>vierzig | 13.56<br>dreizehn<br>Uhr<br>sechund-<br>fünfzig | 18.39<br>achtzehn<br>Uhr<br>neunund-<br>dreißig | 22.45<br>zweiund-<br>zwanzig<br>Uhr<br>fünfund-<br>vierzig |

# UNITÀ DIDATTICA 3

## 1. Articolo determinativo

**Es. n. 1. Inserire l'articolo determinativo al caso nominativo singolare o plurale dei seguenti sostantivi**

### a) Lessico familiare

Esempio: \_\_\_\_\_ Eltern  
*die Eltern*

1) *die Mutter* 2) *der Vater* 3) *die Schwiegermutter* 4) *der Schwiegervater* 5) *die Großmutter/Oma* 6) *der Großvater/Opa* 7) *die Tochter* 8) *der Sohn* 9) *die Tante* 10) *der Onkel* 11) *die Cousine* 12) *der Vetter/Cousin* 13) *die Schwägerin* 14) *der Schwager* 15) *der Bruder* 16) *die Schwester* 17) *der Enkel* 18) *die Enkelin* 19) *die Enkelkinder* 20) *die Verwandten*.

### b) Lessico scolastico

Esempio: \_\_\_\_\_ Schule  
*die Schule*

1) *die Schulleiterin* 2) *der Schulleiter* 3) *die Lehrerin* 4) *der Lehrer* 5) *die Schülerin* 6) *der Schüler* 7) *die Sekretärin* 8) *der Sekretär* 9) *das Sekretariat* 10) *die Hausmeisterin* 11) *der Hausmeister* 12) *die Klasse* 13) *das Buch* 14) *das Heft* 15) *der Kugelschreiber* 16) *der Radiergummi* 17) *die Tafel* 18) *das Mäppchen* 19) *das Fach* 20) *der Bleistift*.

### c) Lessico universitario

Esempio: \_\_\_\_\_ Universität  
*die Universität*

1) *die Rektorin* 2) *der Rektor* 3) *die Dekanin* 4) *der Dekan* 5) *die Professorin* 6) *der Professor* 7) *die Lektorin* 8) *der Lektor* 9) *die Studentin* 10) *der Student* 11) *die Aula/der Hörsaal* 12) *das Audimax* 13) *die Bibliothek* 14) *das Sprachlabor* 15) *die Prüfung* 16) *die Klausur* 17) *das Stipendium* 18) *der Lesesaal* 19) *das Semester* 20) *das Seminar* 21) *der Tutor* 22) *das Uniportal*.

### d) Lessico informatico e social

Esempio: \_\_\_\_\_ Informatik  
*die Informatik*

1) *der Computer* 2) *der/das Laptop* 3) *der PC* 4) *der Drucker* 5) *das Passwort* 6) *der Speicherplatz* 7) *der Scanner* 8) *der Virus* 9) *der USB-Anschluss* 10) *das Netzwerk* 11) *die Datei* 12) *das Internet* 13) *die Festplatte* 14) *das Kabel* 15) *die App* 16) *der USB-Stick* 17) *die Suchmaschine* 18) *der Navi* 19) *der Server* 20) *das W-LAN*.

**Es. n. 2. Inserire l'articolo determinativo al caso nominativo davanti a nomi di fiumi, monti, laghi e mari, paesi, pianeti**

| Flüsse     | Gebirge             | Seen und Meere | Länder      | Planeten    |
|------------|---------------------|----------------|-------------|-------------|
| die Donau  | die Alpen           | der Bodensee   | der Irak    | die Erde    |
| der Main   | der Bayerische Wald | die Adria      | die Türkei  | der Mond    |
| die Elbe   | die Eifel           | das Mittelmeer | der Iran    | der Mars    |
| der Neckar | der Harz            | der Chiemsee   | der Libanon | die Sonne   |
| die Mosel  | der Schwarzwald     | der Gardasee   | die Krim    | die Venus   |
| die Weser  | das Erzgebirge      | die Nordsee    | die Schweiz | der Jupiter |
| der Inn    | die Schwäbische Alb | der Genfersee  | der Sudan   | der Saturn  |
| die Isar   | der Taunus          | die Ostsee     | die USA     | der Merkur  |

### 3. Verbi ausiliari

#### Es. n. 1. Abbinare i pronomi personali alla rispettiva frase

a7, b4, c1, d6, e3, f2/f9, g8, h2/h5, i9

### 4. Articolo indeterminativo

#### Es. n. 1. Inserire l'articolo indeterminativo e la negazione assoluta *kein/kein/keine* al caso nominativo

Esempio:

| Lemma                          | <i>ein/ein/eine</i> | <i>kein/kein/keine</i> |
|--------------------------------|---------------------|------------------------|
| <i>der Computer</i> , computer | <i>ein Computer</i> | <i>kein Computer</i>   |

|                                      |                 |                  |
|--------------------------------------|-----------------|------------------|
| <i>der Bildschirm</i> , monitor      | ein Bildschirm  | kein Bildschirm  |
| <i>die App</i> , app/applicazione    | eine App        | keine App        |
| <i>der Drucker</i> , stampante       | ein Drucker     | kein Drucker     |
| <i>die Festplatte</i> , disco rigido | eine Festplatte | keine Festplatte |
| <i>der Hacker</i> , hacker           | ein Hacker      | kein Hacker      |
| <i>das Kabel</i> , cavo              | ein Kabel       | kein Kabel       |
| <i>die Maus</i> , mouse              | eine Maus       | keine Maus       |
| <i>das Menü</i> , menu               | ein Menü        | kein Menü        |
| <i>der Monitor</i> , monitor         | ein Monitor     | kein Monitor     |
| <i>das Passwort</i> , password       | ein Passwort    | kein Passwort    |
| <i>der PC</i> , PC                   | ein PC          | kein PC          |
| <i>das Programm</i> , programma      | ein Programm    | kein Programm    |
| <i>der Scanner</i> , scanner         | ein Scanner     | kein Scanner     |
| <i>der Server</i> , server           | ein Server      | kein Server      |
| <i>die Software</i> , software       | eine Software   | keine Software   |
| <i>der Speicher</i> , memoria        | ein Speicher    | kein Speicher    |
| <i>die Tastatur</i> , tastiera       | eine Tastatur   | keine Tastatur   |
| <i>die Taste</i> , tasto             | eine Taste      | keine Taste      |
| <i>der Virus</i> , virus             | ein Virus       | kein Virus       |

#### Es. n. 2. Inserire l'articolo indeterminativo nel caso nominativo o accusativo.

Esempio: Ich habe \_\_\_\_ (der) Computer. Mein Opa hat \_\_\_\_ (die) Schreibmaschine.

Ich habe *einen* Computer. Mein Opa hat *eine* Schreibmaschine.

1) *Ein* Sprachlabor hat gewöhnlich auch Powerpoint. 2) *Ein* Laptop ist *ein* Personal Computer. Er ist tragbar und praktisch. 3) Klaus ist *ein* Freund von Marianne. 4) Frau Birkmann hat *eine* Tochter und *einen* Sohn. 5) Luigi hat bestimmt *ein* iPhone. 6) Familie Müller hat *eine* Wohnung in München. 7) Ich bin *ein* Berliner [John F. Kennedy]. 8) Herr Rossi hat *ein* Ferienhaus in Cesenatico. 9) Meine Wohnung hat auch *eine* Garage. 10) *Ein* All-inclusive-Urlaub auf Ibiza ist bestimmt super!

#### Es. n. 3. Inserire l'articolo indeterminativo (laddove necessario) e la negazione assoluta

Esempio: Luise hat \_\_\_\_ Bruder. Ich habe \_\_\_\_ Bruder.

Luise hat *einen* Bruder. Ich habe *keinen* Bruder.

1) Hast du Geschwister? Nein, ich habe *keine* Geschwister. 2) Das ist *kein* Problem. Das ist *ein* Problem. 3) Das ist natürlich *eine* Schande! Das ist natürlich *keine* Schande! 4) Das ist *ein* Tattoo. Nein, das ist *kein* Tattoo. 5) Das ist *ein* BMW. Nein, das ist *kein* BMW. 6) Milva ist *eine* Schriftstellerin. Nein, sie ist *keine* Schriftstellerin. Sie ist *eine* Sängerin. 7) Ich habe leider *keine* Zeit. 8) Familie Müller hat *ein* Ferienhaus auf Mykonos. Nein, sie hat *ein* Ferienhaus auf Ibiza. 9) Da ist *ein* Fehler. Nein, da ist *kein* Fehler. 10) Was ist das denn? *Eine* Erzählung? Nein, das ist *keine* Erzählung. Das ist *ein* Roman.

## 5. Elisione dell'articolo

### Es. n. 1. Elidere gli articoli superflui

Esempio: *Die* Drogen und *der* Alkohol sind gesundheitsschädlich.

Drogen und Alkohol sind gesundheitsschädlich.

1) Giorgio ist von Anfang Mai bis Mitte August in Düsseldorf. 2) Herr Grundmann ist Bäcker. Und Sie? Ich bin Deutschlehrerin. 3) Ich habe Fieber. Da ist Aspirin! 4) Pizza und Bier sind absolut lecker. 5) Hast du Geschwister? Ja, ich habe Bruder und Schwester. 6) Habt ihr Hunger? Nein, wir haben Durst. 7) Herr Unsenos ist Agnostiker. 8) Frau Krüger ist Französischlehrerin. 9) Klaus ist Nichtraucher. 10) Marianne hat Grippe.

## UNITÀ DIDATTICA 4

### Esercizi di ricapitolazione

#### Es. n. 1. Coniugare i verbi regolari e ausiliari tra parentesi al tempo presente indicativo

Esempio: Ich \_\_\_\_\_ in Pescara. (wohnen). Pescara \_\_\_\_\_ in Mittelitalien. (liegen).

Ich *wohne* in Pescara. Pescara *liegt* in Mittelitalien.

1) Ich *spiele* Tennis um 4 Uhr. Luigi und Klaus *spielen* Fußball um 10 Uhr. Sabine *spielt* Klavier um 5 Uhr. 2) Wir *machen* einen Bummel im Zentrum. 3) Der Film *endet* um 10. Wir *gehen* danach nach Hause. 4) Ich *schließe* das Fenster. Ich *friere*. 5) Ich *brauche* Papier in DIN-A4-Format. Frauke *braucht* auch Papier in DIN-A4-Format. 6) Herr Müller *arbeitet* bei FIAT. Herr und Frau Krüger *arbeiten* bei Zeiss. 7) Ich *maile* den Text um 4 Uhr. Die Sekretärin *mailt* die Übersetzung um 10 Uhr. 8) Klaus *hat* ein Tattoo. Luise und Christine *haben* ein Piercing. 9) Ich habe *brauche* Piercing und kein Tattoo. 10) Frau Braun *redet* wie ein Wasserfall. Du *redest* wie ein Buch.

#### Es. n. 2. Coniugare i seguenti verbi regolari al tempo presente indicativo nelle persone indicate

Esempio:

|           |                      |                            |                      |
|-----------|----------------------|----------------------------|----------------------|
| antworten | du <i>antwortest</i> | er/es/sie <i>antwortet</i> | ihr <i>antwortet</i> |
|-----------|----------------------|----------------------------|----------------------|

|          |                    |                         |                    |
|----------|--------------------|-------------------------|--------------------|
| reden    | du <i>redest</i>   | er/es/sie <i>redet</i>  | ihr <i>redet</i>   |
| bügeln   | wir <i>bügeln</i>  | sie <i>bügeln</i>       | Sie <i>bügeln</i>  |
| wandern  | wir <i>wandern</i> | sie <i>wandern</i>      | Sie <i>wandern</i> |
| wechseln | ich <i>wechsle</i> | -                       | -                  |
| handeln  | wir <i>handeln</i> | sie <i>handeln</i>      | Sie <i>handeln</i> |
| kosten   | du <i>kostest</i>  | er/es/sie <i>kostet</i> | -                  |
| angeln   | wir <i>angeln</i>  | sie <i>angeln</i>       | Sie <i>angeln</i>  |
| küssen   | du <i>küsst</i>    | -                       | -                  |
| wechseln | ich <i>wechsle</i> | -                       | -                  |
| atmen    | du <i>atmest</i>   | er/es/sie <i>atmet</i>  | ihr <i>atmet</i>   |

#### Es. n. 3. Abbinare i pronomi personali alla rispettiva frase

a4, b2, c7, d6, e3, f9, g1, h5/h9, i8



## UNITÀ DIDATTICA 5

### Esercizi di ricapitolazione

#### Es. n. 1. Verbi irregolari. Tempo presente. Volgere alla persona richiesta

Esempio:

|        |                        |
|--------|------------------------|
| nehmen | er/es/sie <i>nimmt</i> |
|--------|------------------------|

|           |                    |
|-----------|--------------------|
| fallen    | du fällst          |
| essen     | er/es/sie isst     |
| heißen    | ihr heißt          |
| laufen    | er/es/sie läuft    |
| lesen     | ihr lest           |
| blasen    | du bläst           |
| schmelzen | er/es/sie schmilzt |
| laden     | du lädst           |
| halten    | er/es/sie hält     |
| fassen    | du fasst           |

#### Es. n. 2. Verbi irregolari. Completare con il verbo coniugato al presente

Esempio: Kevin \_\_\_\_\_ das Fußballspiel und \_\_\_\_\_ dabei Popcorn. (sehen – essen).

Kevin *sieht* das Fußballspiel und *isst* dabei Popcorn.

1) Ich *trinke* gern Kaffee. Herr Braun *trinkt* gern Bier. Sabine und Michael *trinkt* nur Wasser und Limo.  
2) Der Zug *fährt* nach Köln. Er *hält* in Mainz, Koblenz und Bonn. 3) Die Sonne scheint. Der Schnee *schmilzt* schnell. 4) Ayse *liest* gern Krimis, aber sie *sieht* gern auch Abenteuerfilme. 5) Tante Lisa *gibt* Ratschläge. Das *nervt* manchmal. 6) Daniel *findet* Sophie langweilig. Wie kommt das denn? 7) Der Stromzähler *läuft* zu schnell. 8) Petra *ist* vorsichtig und vernünftig. Sie *meidet* die Gefahren. 9) Ostern *fällt* 2020 auf April. 10) Der Briefträger *klingelt* gewöhnlich zweimal.

#### Es. n. 3. Abbinare adeguatamente alla rispettiva frase

a4, b1, c2, d9, e6, f8, g5, h7, i3

#### Es. n. 4. Verbi misti. Coniugare il verbo nella rispettiva persona del tempo presente

Esempio: \_\_\_\_\_ (kennen) du die Freundin von Klaus?

*Kennst* du die Freundin von Klaus?

1) *Kennen* Sie Burg Eltz an der Mosel? Ja, sehr gut. 2) *Denkst* du noch daran? 3) Der Athlet *rennt* die Strecke in nur fünf Minuten. 3) Der Paketdienst Amazon *sendet* täglich unzählige Pakete. 4) Die Trockenheit ist groß. Der Wald *brennt*. 5) Der Briefträger *bringt* täglich um 9.30 Uhr die Post.

## UNITÀ DIDATTICA 6

### Esercizi di ricapitolazione

#### Es. n. 1. *Multiple choice*. Spuntare la casella della frase corretta

Esempio:

|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Ich esse morgen in der Pizzeria.<br><input type="checkbox"/> In der Pizzeria morgen ich esse.<br><input type="checkbox"/> Ich morgen esse in der Pizzeria. | <input checked="" type="checkbox"/> Ich esse morgen in der Pizzeria.<br><input type="checkbox"/> In der Pizzeria morgen ich esse.<br><input type="checkbox"/> Ich morgen esse in der Pizzeria. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> X Marianne geht morgen ins Konzert.<br><input type="checkbox"/> Marianne morgen geht ins Konzert.<br><input type="checkbox"/> Ins Konzert Marianne geht morgen.                | <input type="checkbox"/> Der Vortrag ist langweilig. Postet Luise deshalb Fotos auf Facebook.<br><input type="checkbox"/> Der Vortrag ist langweilig. Fotos deshalb postet Luise auf Facebook.<br><input checked="" type="checkbox"/> X Der Vortrag ist langweilig. Luise postet deshalb Fotos auf Facebook. |
| <input type="checkbox"/> Das Lexikon hast du?<br><input type="checkbox"/> Du hast das Lexikon?<br><input checked="" type="checkbox"/> X Hast du das Lexikon?                                                       | <input type="checkbox"/> Quatscht viel Elisa?<br><input type="checkbox"/> Viel quatscht Elisa?<br><input checked="" type="checkbox"/> X Quatscht Elisa viel?                                                                                                                                                 |
| <input type="checkbox"/> Beginnt der Unterricht um 8 Uhr.<br><input type="checkbox"/> Der Unterricht um 8 Uhr beginnt.<br><input checked="" type="checkbox"/> X Der Unterricht beginnt um 8 Uhr.                   | <input checked="" type="checkbox"/> X Korrigieren Sie heute die Klausur?<br><input type="checkbox"/> Sie heute korrigieren die Klausur?<br><input type="checkbox"/> Die Klausur Sie korrigieren heute?                                                                                                       |
| <input checked="" type="checkbox"/> X Marco isst das Pausenbrot.<br><input type="checkbox"/> Marco das Pausenbrot isst.<br><input type="checkbox"/> Ist Marco das Pausenbrot.                                      | <input checked="" type="checkbox"/> X Haben die Schüler bald Ferien.<br><input type="checkbox"/> Die Schüler haben bald Ferien.<br><input type="checkbox"/> Bald Ferien haben die Schüler.                                                                                                                   |
| <input type="checkbox"/> Der Deutschlehrer richtig gut erklärt?<br><input checked="" type="checkbox"/> X Der Deutschlehrer erklärt richtig gut?<br><input type="checkbox"/> Erklärt der Deutschlehrer richtig gut? | <input checked="" type="checkbox"/> X Die Schülerinnen sind heute sehr laut. Der Lehrer schimpft nur.<br><input type="checkbox"/> Die Schülerinnen sind heute sehr laut. Schimpft der Lehrer nur.<br><input type="checkbox"/> Die Schülerinnen sind heute sehr laut. Nur schimpft der Lehrer.                |

#### Es. n. 2. Collegare la lettera con il rispettivo numero

a8, b4, c1, d10, e9, f5, g6, h3, i7, l2

#### Es. n. 3. *Proposizione interrogativa*. Costruzione: **pronome interrogativo + verbo + soggetto**.

**Inserire verbo e soggetto nelle persone richieste.**

Esempio:

|                                                                                |                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Woher _____? Aus Neapel!<br>(kommen. 2ª persona singolare e forma di cortesia) | Woher <i>kommst du</i> ? Aus Neapel!<br>Woher <i>kommen Sie</i> ? Aus Neapel! |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                            |                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Wie _____? Klaus Rossi!<br>(heißen. 2ª persona singolare e forma di cortesia)           | Wie <i>heißt du</i> ?<br>Wie <i>heißen Sie</i> ?                                      |
| 2) Wo _____ Deutsch? In der Schule.<br>(lernen. 2ª persona singolare e 2ª persona plurale) | Wo <i>lernst du</i> Deutsch?<br>Wo <i>lernt ihr</i> Deutsch?                          |
| 3) Seit wann _____ in Heidelberg?<br>(wohnen. 2ª persona singolare e 3ª persona singolare) | Seit wann <i>wohnst du</i> in Heidelberg?<br>Seit wann <i>wohnt er</i> in Heidelberg? |
| 4) Wie _____ der Sänger? Udo Lindenberg!                                                   | Wie <i>heißt</i> der Sänger?                                                          |

|                                                                                                                                  |                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ( <i>heißen</i> . 3 <sup>a</sup> persona singolare)                                                                              |                                                                         |
| 5) Was _____ gerne? Rot- oder Weißwein?<br>Weißwein!<br>( <i>trinken</i> . 2 <sup>a</sup> persona singolare e forma di cortesia) | Was <i>trinkst</i> du gerne?<br>Was <i>trinken</i> Sie gerne?           |
| 6) Wohin _____ in Urlaub? Nach Venedig!<br>( <i>fahren</i> . 2 <sup>a</sup> persona singolare e forma di cortesia)               | Wohin <i>fährst</i> du in Urlaub?<br>Wohin <i>fahren</i> Sie in Urlaub? |
| 7) Wo _____? Bei BMW.<br>( <i>arbeiten</i> . 2 <sup>a</sup> persona singolare e 2 <sup>a</sup> persona plurale)                  | Wo <i>arbeitest</i> du?<br>Wo <i>arbeiten</i> Sie?                      |
| 8) Wie _____ auf Deutsch?<br>( <i>heißen</i> . 3 <sup>a</sup> persona singolare - neutro)                                        | Wie <i>heißt</i> das/es auf Deutsch?                                    |
| 9) Was _____ heute Abend? Ich sehe fern!<br>( <i>machen</i> . 2 <sup>a</sup> persona singolare e 2 <sup>a</sup> persona plurale) | Was <i>machst</i> du heute Abend?<br>Was <i>machen</i> Sie heute Abend? |
| 10) Woher _____? Aus Berlin.<br>( <i>kommen</i> . 3 <sup>a</sup> persona singolare maschile).                                    | Woher <i>kommt</i> er?                                                  |

# UNITÀ DIDATTICA 7

## 1. Negazione

### Es. n. 1. Trasformare la frase in frase negativa

Esempio: Thommy Müller spielt bei AC Mailand.

Thommy Müller spielt *nicht* bei AC Mailand.

1) Frank trinkt abends nicht immer Wein. 2) Samantha turnt nicht gern. 3) Das Smartphone spinnt nicht. 4) Antonio kommt nicht aus Spanien. 5) Pedro ist heute nicht sauer. 6) Die Pizza schmeckt nicht gut. 7) Ich mag Anna nicht. 8) Herr Brown arbeitet nicht gern am Computer. 9) Wir kennen den Koch Carlo Cracco nicht. 10) Anja wohnt nicht in München.

### Es. n. 2. Negazione parziale o totale della frase

Esempio: Ich fliege diesen Sommer nach Griechenland. Ich fliege nach Amerika.

Ich fliege diesen Sommer *nicht* nach Griechenland, *sondern* nach Amerika.

1) Ingo organisiert die Geburtstagsparty von Hannelore nicht. 2) Tim surft nicht gern im Internet. 3) Cindy spielt nicht Klavier, sondern Saxophon. 4) Ich liebe die Opern von Mozart nicht. 5) Das ist nicht fair! 6) Wir fliegen nicht oft nach Ibiza. 7) Ich bleibe diesen Sommer nicht zu Hause, sondern ich fliege nach Süditalien. 8) Das Museum ist heute nicht offen. 9) Cindy spielt nicht Tennis, sondern Federball. 10) Ich trinke nicht Rotwein, sondern Weißwein.

### Es. n. 3. Rispondere nella forma negativa

Esempio: Hilft Peter Susanne?

Nein, Peter hilft Susanne *nicht*.

|                                        |                                                    |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Singt J-Ax in Frankfurt?               | Nein, J-Ax singt nicht in Frankfurt.               |
| Ist der Laptop neu?                    | Nein, der Laptop ist nicht neu.                    |
| Geht ihr ins Kino?                     | Nein, wir gehen nicht ins Kino.                    |
| Arbeitest du am Wochenende?            | Nein, ich arbeite am Wochenende nicht.             |
| Sind Sie verheiratet?                  | Nein, ich bin nicht verheiratet.                   |
| Hassen Jugendliche Hip-Hop?            | Nein, sie hassen Hip-Hop nicht.                    |
| Essen Marco und Paola gern Sauerkraut? | Nein, Marco und Paolo essen nicht gern Sauerkraut. |
| Spielt Manchester United in London?    | Nein, Manchester United spielt nicht in London.    |
| Habt ihr Hunger?                       | Nein, wir haben nicht Hunger.                      |
| Ist der Film langweilig?               | Nein, der Film ist nicht langweilig.               |

### Es. n. 4. Rispondere usando la forma affermativa, negativa o negativa assoluta *kein/kein/keine – keine*

Esempio: Ist das ein iPhone?

Ja, das ist ein iPhone.

*Nein*, das ist *kein* iPhone.

|                                 |                                                                             |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Ist das ein Antivirus-Programm? | Ja, das ist ein Antivirus-Programm. /Nein, das ist kein Antivirus-Programm. |
| Ist das ein USB-Stick 3.1?      | Ja, das ist ein USB-Stick./Nein, das ist kein USB-Stick.                    |
| Ist Herr Giuliani Informatiker? | Ja, er ist Informatiker./Nein, er ist kein Informatiker.                    |
| Ist das eine Fremdsprachen-App? | Ja, das ist eine Fremdsprachen-App./Nein, das ist keine Fremdsprachen-App.  |
| Ist es ein Software-Problem?    | Ja, das ist ein Software-Programm./Nein, das ist kein Software-Programm.    |

|                                                           |                                                                       |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Ist die Lektorin Engländerin?                             | Ja, sie ist Engländerin./Nein, sie ist keine Engländerin.             |
| Ist das ein Rollenspiel?                                  | Ja, das ist ein Rollenspiel./Nein, das ist kein Rollenspiel.          |
| Sind das Whiteboards?                                     | Ja, das sind Whiteboards./Nein, das sind keine Whiteboards.           |
| Sind Herr Liberatore und Frau Sternenhimmel Praktikanten? | Ja, sie sind Praktikanten./Nein, sie sind keine Praktikanten.         |
| Sind das DVDs aus Amerika?                                | Ja, das sind DVDs aus Amerika./Nein, das sind keine DVDs aus Amerika. |

### Es. n. 5. Completare le frasi con la negazione adeguata

Lisa und Alberto sind ein Traumpaar. Die zwei telefonieren nicht oft, sondern sie skypen. Lisa wohnt in Berlin, Alberto wohnt nicht in Deutschland. Das ist aber kein Problem. Lisa und Alberto sind nicht altmodisch: Sie telefonieren auf Skype. Oh je! Heute funktioniert Skype nicht, Lisa erreicht Alberto nicht. Sie hat keine Internetverbindung. Wo liegt das Problem? Aha! Der Stecker steckt nicht richtig. Jetzt telefoniert Lisa mit Alberto. Aber Alberto antwortet nicht. Er hat heute keine Zeit für Lisa. Er arbeitet bis spät.

## 2. Inversione

### Es. n. 1. Formare la frase appropriata

**Esempio:** *ich / keine /essen / Kohlenhydrate / nach 18 Uhr*

**Nach 18 Uhr** esse ich keine Kohlenhydrate.

- 1) *ich / machen / keinen Urlaub / auf Sizilien / im September*  
**Im September** mache ich keinen Urlaub auf Sizilien.
- 2) *wir / ins Kino / gehen / heute Abend*  
**Heute Abend** gehen wir ins Kino.
- 3) *spielen / Italien / heute / nicht*  
**Heute** spielt Italien nicht.
- 4) *fliegen / im Juli / Karin und Micha / nach Schottland*  
**Im Juli** fliegen Karin und Micha nach Schottland.
- 5) *die Simpsons auf MTV / laufen / am Samstag*  
**Am Samstag** laufen die Simpsons auf MTV.
- 6) *im Fitnessclub / ich / trainieren / flirten /und*  
**Im Fitnessclub** trainiere und flirte ich.
- 7) *essen / zu Abend / ich / um 20.00 Uhr*  
**Um 20.00 Uhr** esse ich zu Abend.
- 8) *Tim /nach Berlin / fahren / nicht / morgen*  
**Morgen** fährt Tim nach Berlin.
- 9) *am Samstag um 16.00 Uhr / ihr / das Einkaufszentrum / besuchen*  
**Am Samstag um 16.00 Uhr** besucht ihr das Einkaufszentrum.
- 10) *wir / morgen früh / nach Amerika / reisen*  
**Morgen früh** reisen wir nach Amerika.

### Es. n. 2. Completare le frasi usando, a seconda del caso, le congiunzioni coordinanti *ja, nein, aber, und, sondern, denn, nur, oder*

**Esempio:** Gehen wir in die Disko \_\_\_\_\_ gehen wir ins Kino?

Gehen wir in die Disko *oder* gehen wir ins Kino?

- 1) Heute Abend komme ich nicht, *denn* ich habe Besuch aus Wien.
- 2) Telefonieren wir auf Skype? Nein, *ich* habe das Programm nicht.
- 3) Wir gehen nicht ins Kino, *sondern* wir gehen ins Theater.

- 4) Im Kino essen wir Popcorn und trinken Cola.
- 5) Ich liebe Sahnetorte, aber/und Maria schmeckt Sahnetorte nicht.
- 6) Ich bin aufgeregt, denn der Film ist spannend!
- 7) Ich sehe gern Thriller, aber Sonia sieht Thriller nicht gern.
- 8) Alle schauen gern Komödien, nur ich nicht.
- 9) Sind Sie auf LinkedIn? Ja, ich bin auf LinkedIn.
- 10) Trinkst du Zitronen-Limonade oder Cola?

**Es. n. 3. Inserire adeguatamente *heute, denn, auch, jetzt, oder, sondern, und, nein, nun, leider***

Giorgia und Alba sind Freundinnen. Leider haben sie Streit. Alba ist sauer, denn Giorgia ist in Max verliebt. Alba liebt auch Max. Nun haben sie ein Problem. Liebt Max Giorgia oder Alba? Max liebt die zwei Mädchen nicht, sondern Paola. Nun sind Giorgia und Alba sauer. Liebt Paola Max? –ein, sie liebt Max nicht. Jetzt sind alle traurig. Leider tut Liebeskummer sehr weh!

# UNITÀ DIDATTICA 8

## 1. Verbi con prefisso separabile al presente indicativo

### Es. n. 1. Formare la frase al presente indicativo

*Peters Tagesablauf*

Esempio:

|                      |                               |
|----------------------|-------------------------------|
| (um 7 Uhr aufwachen) | <i>Er wacht um 7 Uhr auf.</i> |
|----------------------|-------------------------------|

|                                                                            |                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| (um 7.10 aufstehen)                                                        | Er steht um 7.10 Uhr auf.                                                        |
| (um 7.30 das Frühstück zubereiten)                                         | Er bereitet um 7,30 Uhr das Frühstück zu.                                        |
| (um 8 Uhr von zu Hause weggehen)                                           | Er geht um 8 Uhr von zu Hause weg.                                               |
| (um 8.15 in die Straßenbahn einsteigen)                                    | Er steigt um 8.15 in die Straßenbahn ein.                                        |
| (um 8.35 an der Uni aussteigen)                                            | Er steigt um 8.35 an der Uni aus.                                                |
| (von 9 Uhr bis 12 Uhr in der Bibliothek arbeiten. Das Handy stummschalten) | Er arbeitet von 9 Uhr bis 12 Uhr in der Bibliothek. Er schaltet das Handy stumm. |
| (um 12.30 Uhr das Mittagessen in der Mensa einnehmen)                      | Er nimmt um 12.30 Uhr das Mittagessen in der Mensa ein.                          |
| (um 14 Uhr in die Bibliothek zurückkommen)                                 | Er kommt um 14 Uhr in die Bibliothek zurück.                                     |
| (um 17 Uhr im Supermarkt einkaufen)                                        | Er kauft um 17 Uhr im Supermarkt ein.                                            |
| (um 18.30 das Abendessen einnehmen)                                        | Er nimmt um 18.30 Uhr das Abendessen ein.                                        |
| (von 20 Uhr – bis 22 Uhr fernsehen)                                        | Er sieht von 20 Uhr bis 22 Uhr fern.                                             |

### Es. n. 2. Inserire i verbi adeguati al presente indicativo

|                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| aufstehen – durchlesen – einkaufen – zubereiten – einschalten – aufräumen – zurückfahren – einsteigen – auspacken – einschlafen – anrufen |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Esempio: *Ich \_\_\_\_\_ morgens früh \_\_\_\_\_.*

Ich *stehe* morgens früh *auf*.

- 1) Ich schalte die Nachrichten ein.
- 2) Ich bereite das Frühstück zu.
- 3) Ich lese das Tablet durch.
- 4) Ich steige in das Auto ein und fahre ins Zentrum.
- 5) Ich kaufe ein. Ich brauche Milch und Brot.
- 6) Ich fahre nach Hause zurück.
- 7) Ich packe die Sachen aus.
- 8) Ich rufe Mutter auf Skype an.
- 9) Ich räume die Küche auf.
- 10) Ich schlafe gegen 11 Uhr ein.

### Es. n. 3. Esercizio di produzione. Scegliere il prefisso per il rispettivo verbo (più combinazioni) e formare una frase a piacere al presente indicativo

|                                               |
|-----------------------------------------------|
| auf-, aus-, ab-, an-, zu-, zurück-, zusammen- |
|-----------------------------------------------|

Esempio:

|                                |       |                  |
|--------------------------------|-------|------------------|
| zu-                            | hören | → <i>zuhören</i> |
| <i>Anna hört gar nicht zu!</i> |       |                  |

|                                |                           |                              |
|--------------------------------|---------------------------|------------------------------|
| fangen – Das Konzert fängt an. | kommen – Petra kommt spät | arbeiten – Ulrike und Andrea |
|--------------------------------|---------------------------|------------------------------|

|                                |                                       |                                       |
|--------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
|                                | nach Hause zurück.                    | arbeiten gut zusammen.                |
| stehen – Klaus steht früh auf. | hören – Sie hört immer gut zu.        | holen – Ich hole meine Tochter ab.    |
| ruhen – Susanne ruht nie aus.  | legen – Legen Sie doch den Mantel ab. | sprechen – Klaus spricht die Frau an. |

#### Es. n. 4. Coniugare e inserire i verbi separabili al presente indicativo

Esempio: Um 10 Uhr \_\_\_\_ Luise die Erasmus-Studentinnen vom Flughafen \_\_\_\_\_. (abholen).

Um 10 Uhr *holt* Luise die Erasmus-Studentinnen vom Flughafen *ab*.

1) Heute Abend *kommen* wir gern ins Kino *mit*. 2) Ich *trinke* den Wein *aus*, dann machen wir einen Bummel ins Zentrum. 3) Familie Kraus *zieht* übermorgen in die Luisenstrasse *um*. 4) Klaus ist gerade am Telefon. Er *ruft* die Taxizentrale *an*. 5) Nach dem Essen *zünde* ich oft eine Zigarette *an*. 6) Die Passagiere *steigen* gerade in den Bus *ein*. 7) Frau Birkmann *kauft* nur im Supermarkt *ein*. 8) Der Zug *fährt* um 8.30 auf Gleis 5 *ab*. 9) Ich *steige* in Oberhausen *ein* und in Düsseldorf *aus*. 10) Ich *schlage* einen Konzertabend *vor*.

## 2. Verbi con prefisso inseparabile al presente indicativo

#### Es. n. 1. Completare l'esercizio scegliendo il verbo adeguato da mettere al presente indicativo

|                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| gehören – beenden – verdienen – widersprechen – deinstallieren – verkaufen – beantworten – verbessern – besuchen – übersetzen – empfehlen |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Esempio: Wem \_\_\_\_ das Smartphone? Es \_\_\_\_ Alexandra.

Wem *gehört* das Smartphone? Es *gehört* Alexandra.

- 1) Was ist Peter von Beruf? Er ist Student. Er verdient kein Geld.
- 2) Der Sportlehrer beendet gewöhnlich die Unterrichtsstunde zu früh.
- 3) Der Speicherplatz ist wieder voll. Ich deinstalliere deshalb drei Programme.
- 4) Paul ist 18 Jahre alt und ist ziemlich frech. Er widerspricht oft den Eltern mit einem lauten „Nein!“.
- 5) Ein Rechtsschreibprogramm verbessert Orthografiefehler.
- 6) Ich verkaufe oft Klamotten auf eBay.
- 7) Ein Computerprogramm übersetzt einen Text nicht immer fehlerlos.
- 8) Dr. Rossi ist auf Reisen. Er beantwortet keine Mails.
- 9) Wir besuchen morgen das Kunsthistorische Museum.
- 10) Ich empfehle das Hotel „Bella Zurigo“ in Villamarina di Cesenatico immer sehr gern.

#### Es. n. 2. Inserire il rispettivo prefisso

|                                              |
|----------------------------------------------|
| miss-/voll-/ge-/be-/zer -/des-/ent-/er-/ver- |
|----------------------------------------------|

Esempio: Erwachsene \_\_\_\_ handeln (maltrattano) manchmal Kinder. Das ist kriminell.

Erwachsene *misshandeln* manchmal Kinder. Das ist kriminell!

- 1) Unwetter zerstören (distruggono) oft Häuser und Modelllandschaften. Eine Katastrophe!
- 2) Ärzte vollbringen (compiono) manchmal Wunder. Gott sei Dank!
- 3) Ich bin bei Müllers. Sie streiten schon wieder: Der Ehemann zerbricht (manda in frantumi) gerade eine chinesische Vase. Furchtbar!
- 4) Wie deinstalliere (disinstallo) ich ein Programm ohne Datei? Du klickst einfach auf „Löschen von Programmen“. So einfach ist das!
- 5) Die Band beendet (termina) die Tour Mitte September in der Grugahalle Essen. Das ist aber schade!
- 6) Die S-Bahn erreicht (raggiunge) die Stadtmitte in ca. 20 Minuten. Das ist klasse!
- 7) Händler und Kunden behandeln (trattano) auf eBay. Das ist sehr praktisch!
- 8) Das Tablet gehört (appartiene) Patrizia. Hände weg!
- 9) Die U-Bahnlinie erreicht (raggiunge) bequem das Zentrum. Das heißt Zeit sparen!



10) Oft bestelle (ordino) ich Pizza beim Pizza-Service. Das ist sehr praktisch!

### Es. n. 3. Coniugare i verbi inseparabili tra parentesi al presente indicativo

Esempio: Wann \_\_\_\_ du das Kunsthistorische Museum? Vielleicht schon morgen (besuchen).

Wann *besuchst* du das Kunsthistorische Museum? Vielleicht schon morgen.

- 1) Der Gouverneur von Istanbul verbietet die Schwulenparade.
- 2) Oma versteckt das Geld im Schlafzimmer.
- 3) Was machst du gerade? Ich wiederhole die unregelmäßigen Verben.
- 4) Übermorgen besichtigen wir Burg Eltz. Wo liegt Burg Eltz? In Cochem an der Mosel.
- 5) Der Chef behandelt die Angelegenheit diskret.
- 6) Ich erstelle immer eine Sicherheitskopie der Dateien.
- 7) Ingo verschläft die Probleme.
- 8) Die Lieferung des Materials erfolgt übermorgen.
- 9) Ich bevorzuge klassische Musik.
- 10) Marco verpasst oft die Straßenbahn. Wie kommt das denn? Einfach. Er ist ein Langschläfer.

### Esercizio di ricapitolazione. Verbi separabili o inseparabili? Formare la frase adeguata

Esempio: (übersetzen). Frau Leitner/um 9 Uhr/ins Deutsche/den Fachtext.

*Frau Leitner übersetzt um 9 Uhr den Fachtext ins Deutsche.*

- 1) Die Studentin/die Prüfung, denn sie braucht Übung. – Die Studentin wiederholt die Prüfung, denn sie braucht Übung.
- 2) Ich/die Taxizentrale/heute Nachmittag. – Ich rufe die Taxizentrale heute Nachmittag an.
- 3) Frau Tina/auf der Terrasse/die Wäsche. – Frau Tina hängt die Wäsche auf der Terrasse auf.
- 4) Die Putzfrau/und/das Geschirr; sie ist sehr fleißig. – Die Putzfrau trocknet das Geschirr ab.
- 5) Die Firma „Müller – Weine und Spirituosen“/Dessertweine der Firma „F.lli Angelini“ aus Südtalien/nur. – Die Firma Müller „Müller – Weine und Spirituosen“ verkauft nur Dertweine der Firma „F-lli Angelini“ aus Südtalien.
- 6) Carmela/Deutsch/gut. Kein Wunder, sie lebt in Hamburg! – Carmela spricht Deutsch gut aus.
- 7) Um 3 Uhr/Tante Ida/Bahnhof/vom/ich. – Ich hole Tante Ida um 3 Uhr vom Bahnhof ab.
- 8) Morgen Abend/Claudia und Maurizio/ich/zum Abendessen. – Ich lade morgen Claudia und Maurizio zum Abendessen ein.
- 9) Der Kunde/Unterstützung/vom Hersteller. – Der Kunde erhält vom Hersteller Unterstützung.
- 10) Wie/ich/die Angelegenheit/diskret? – Wie behandle ich die Angelegenheit diskret?

### 3. Verbi con prefisso sia separabile, sia inseparabile al presente indicativo

#### Es. n. 1. Verbi con prefisso sia separabile, sia inseparabile. Scegliere il verbo adeguato

Esempio: (übersetzen). Ich \_\_\_\_ im Moment eine Novelle von Paul Heyse.

Ich *übersetze* im Moment eine Novelle von Paul Heyse.

- 1) Der Politiker übergeht die Fragen des Publikums. 2) Wir machen in Verona keine Pause. Wir fahren durch. 3) Ich sehe gerade auf Youtube: Das ist schockierend. – „LKW überfährt Mopedfahrer.“ 4) Die Fähre setzt die Besucher zum anderen Ufer über. 5) Klaus durchfährt bestimmt die Strecke in Rekordzeit. 6) Opa blättert die Zeitung durch. 7) Die Lektorin wiederholt den Satzbau des Hauptsatzes. 8) Wann stellt Christiane die Schränke um? 9) Wir stellen die Heizung von Öl auf Gas um. 10) Der Politiker umreißt das Parteiprogramm.

#### Es. n. 2. Decidere se il verbo è separabile o inseparabile e formare una frase al Perfekt

Esempio: Vater/gestern/den Garten/umgraben.

Vater *hat* gestern den Garten *umgegraben*.

|                                             |                                         |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1) Herr Müller/sein Auto/volltanken.        | Herr Müller tankt sein Auto voll.       |
| 2) Silvia/am Abend/alle Wörter/wiederholen. | Silvia wiederholt am Abend alle Wörter. |

|                                                       |                                                      |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 3) Frau Maier/ein Haus/hinterlassen.                  | Frau Maier hinterlässt ein Haus.                     |
| 4) Vor dem Theater/wir/uns/umkleiden.                 | Wir kleiden uns vor den Theater um.                  |
| 5) Peter/lange/über das Problem/nachdenken.           | Peter denkt lange über das Problem nach.             |
| 6) Klaus/gerne/übertreiben.                           | Klaus übertreibt gerne.                              |
| 7) Claudia/gestern Abend/den ganzen Text/übersetzen.  | Claudia hat gestern Abend den ganzen Text übersetzt. |
| 8) Sara/ihren Freund Alex/gestern/wiedersehen.        | Sara hat ihren Freund gestern wiedergesehen.         |
| 9) Chris/seine Freunde/von seiner Meinung/überzeugen. | Chris überzeugt seine Freunde von seiner Meinung.    |

#### 4. Verbi con doppio prefisso al presente indicativo

##### Es. n. 1. Mettere il verbo con doppio prefisso al presente indicativo

Esempio: Der Krankenpfleger \_\_\_\_\_ dem Patienten das Medikament (verabreichen).

Der Krankenpfleger *verabreicht* dem Patienten das Medikament.

1) Wer bereitet das Frühstück vor? 2) Laura missversteht den Scherz von Claudio absichtlich. 4) Der Chef vertraut Herrn Krüger eine Aufgabe an. 5) Was beinhaltet der Artikel? 6) Die Schulleiterin bezieht gern auch die Eltern in das Projekt „Schule und Zukunft“ ein. 7) Der Personaldirektor vertraut dem Abteilungsleiter das Projekt an. 8) Eine Frage: Wie bekomme ich die Steuernummer heraus? 9) Der Lehrer fügt eine Grammatikregel hinzu. 10) Wir planen den Personalbedarf Monate voraus.

##### Es. n. 2. Riordinare adeguatamente la frase

Esempio: Der Chef/Herrn Müller/vertraut/kein Projekt/an.

*Der Chef vertraut Herrn Müller kein Projekt an.*

1) Keine Angst!/Ich/die Wohnung/kenne/. Ich/voran/gehe. – Keine Angst. Ich kenne die Wohnung. Ich gehe voran. 2) Die Jugendlichen/keine Arbeit/haben. Sie/Arbeitslosengeld/beantragen. – Die Jugendlichen haben keine Arbeit. Sie beantragen Arbeitslosengeld. 3) Die Mutter/dem Sohn/verabreicht/Hustensaft. – Die Mutter verabreicht dem Sohn Hustensaft. 4) Inge und Markus/eine Überraschungsfeier/veranstalten/für die Eltern. – Inge und Markus veranstalten eine Überraschungsfeier für die Eltern. 5) Wer/den Betrag/erstattet/der Theaterkarte/zurück? Bestimmt die Theaterkasse. – Wer erstattet den Betrag der Theaterkarte zurück? 6) Carola/immer/mit der Meinung/von Barbara/übereinstimmt. – Carola stimmt immer mit der Meinung von Barbara überein. 7) Wir/einen Preisnachlass/bekommen,/denn wir/voraus/zahlen. – Wir bekommen einen Preisnachlass, denn wir zahlen voraus. 8) Sabine/absichtlich/immer/missversteht. – Sabine missversteht immer absichtlich. 9) Wir/es/bekommen/bestimmt/heraus. – Wir bekommen es bestimmt heraus. 10) Mutti/heute Abend/ist/beschäftigt. Sie/das Abendessen/bereitet/nicht/vor. – Mutti ist heute Abend beschäftigt. Sie bereitet das Abendessen nicht vor.

#### 5. *sehr* – *viel/viele*, *molto* – *molti/e*; *sehr viel/viele*, *moltissimi/e*

##### Es. n. 1. *sehr* o *viel*?

Esempio: Elke ist \_\_\_\_\_ fleißig. Sie treibt \_\_\_\_\_ Sport.

Elke ist *sehr* fleißig. Sie treibt *viel* Sport.

1) Hast du *viel* Geduld? Klar, ich bin *sehr* geduldig. 2) Herr Frank liebt seine Familie *sehr*. 3) Die Zauberkünstler machen *viel* Eindruck. Das Publikum ist *sehr* beeindruckt. 4) Die Freundin von Claudio ist *sehr* hartnäckig; Claudio ist oft *sehr* clever. 5) Hast du Zeit? Ja, heute habe ich *viel* Zeit. 6) Der Bruder von Henri malt *sehr* gern und liest *viel*. 7) Haben Sie *sehr* Hunger? Nein, heute Abend esse ich nicht *viel*. 8) Die Probleme Arbeitslosigkeit und Armut sind in Europa *sehr* bedeutsam. 9) Die Versuche sind *sehr* vielsprechend. 10) Ich wünsche *viel* Erfolg! Danke *sehr*!

##### Es. n. 2. *viel/viele* o *sehr viel/sehr viele*?

Esempio: \_\_\_\_\_ Wasser trinken ist gesund.

*Viel* Wasser trinken ist gesund.

1) Herr Braun arbeitet *sehr viel*. Er braucht *viel* Geld, denn er hat *vielen* Schulden. 2) Hier herrscht *sehr viel* Chaos. Ich habe nicht so *viel* Geduld. 3) In Marokko machen wir bestimmt *sehr viele* Fotos. 4) Die Deutschlektorin macht immer *vielen* Beispiele. 5) Ein Haus bauen erfordert *sehr viel* Arbeit. 6) Enzo erzählt *vielen* Witze. Das macht *sehr viel* Spaß! 7) *Sehr viele* Menschen tanzen und singen. Das macht *viel* Freude. 8) *Viele* Schüler und Studenten nehmen am Deutschkurs teil. 9) *Sehr viele* Fans erwarten den Lieblingsstar aus Amerika. 10) Das Handy ist cool, aber kostet etwas *viel*.

## UNITÀ DIDATTICA 9

### Esercizi di ricapitolazione

#### Es. n. 1. Inserire l'articolo determinativo di sostantivi maschili dal punto di vista semantico e morfologico al caso nominativo o accusativo singolare

Esempio: \_\_\_\_\_ Arzt hat Sprechstunde von 14.00 bis 18.00 Uhr.

*Der Arzt hat Sprechstunde von 14.00 bis 18.00 Uhr.*

1) *Der Maler* persönlich eröffnet die Kunstausstellung. *Das* ist ein Ereignis! 2) Kennst du *den* Freund von Martina? Er sieht wirklich sexy aus! 3) Ich mache morgen *den* Führerschein. Toi, Toi, Toi! 4) *Das* Smartphone ist billig und kostet nur 200 Euro. Es ist ein Sonderangebot. 5) Ich hasse *den* Hund von Frau Bauer. Er bellt immer. 6) *Der* Schnee behindert den Stadtverkehr. *Der* Lkw-Fahrer ist sehr nervös. 7) *Der* Porsche ist ein Status-Symbol. Er kostet ja auch eine Stange Geld! 8) *Der* Apfelkuchen von Tante Tina schmeckt wie immer köstlich. 9) *Der* Hagel zerstört oft die Ernte. 10) *Der* Diamant ist laut Experte nicht echt.

#### Es. n. 2. Esercizio di produzione. Formulare frasi con i seguenti sostantivi maschili al caso nominativo e accusativo singolare

1) Informatiker 2) Journalist 3) Patient 4) Architekt 5) Millionär

Der Informatiker arbeitet viel.

Mein Computer ist kaputt, ich rufe den Informatiker an.

Der Journalist reist nach Afghanistan.

Ich kenne den Journalisten der „Zeit“.

Der Patient beklagt sich sehr.

Der Arzt behandelt den Patienten.

Der Architekt macht einen Plan.

Ich sehe den Architekten bei der Arbeit.

Der Millionär geht auf die Bank.

Der Journalist interviewt den Millionär.

#### Es. n. 3. Inserire l'articolo determinativo di sostantivi neutri dal punto di vista semantico e morfologico al caso nominativo o accusativo singolare

Esempio: \_\_\_\_\_ Pferd Nummer 8 gewinnt heute bestimmt.

*Das Pferd Nummer 8 gewinnt heute bestimmt.*

1) *Das* Erdgas ist nicht so teuer wie das Benzin. 2) *Das* Lamm schmeckt an Ostern besonders gut. 3) *Das* Koffein macht normalerweise nervös. 4) *Das* Deutschland von heute ist sehr ökologisch. 5) *Das* Englische ist die Weltsprache. *Das* Italienische ist keine Verkehrssprache. 6) Gesund leben ist *das* A und O. 7) *Die* C-Dur ist eine Tonart, *das* C-Moll ebenso. 8) Kennst du *das* Mädchen dort? Ja, es ist die Schwester von Lars. 9) Tim ist Fußballer bei Bayern München. *Das* Training ist sehr hart. 10) *Das* Gemüse und *das* Obst kommen aus Südtalien.

#### Es. n. 4. Inserire l'articolo determinativo di sostantivi femminili dal punto di vista semantico e morfologico al caso nominativo o accusativo singolare

Esempio: \_\_\_\_\_ Einladung nimmt Familie Müller gern an.

*Die Einladung nimmt Familie Müller gern an.*

1) *Die* Lombardei ist eine Region in Norditalien; sie ist wirtschaftlich sehr bedeutend. 2) *Die* Schokolade hat 80% Kakao-Anteil; sie schmeckt daher sehr bitter. 3) *Die* Diskothek schließt erst um 6 Uhr morgens. 4) *Die* Zugreise von Saarbrücken nach Paris dauert etwa drei Stunden. 5) *Die* Theologie ist die Lehre des Christentums. 6) *Die* Diagnose ist dramatisch: *Der* Patient hat Krebs. 7) *Die* Toleranz

ist ein Wert der EU-Länder. 8) Es ist neblig. *Die* Sicht ist reduziert. 9) *Die* Diktatur kennt keine Freiheit. 10) *Die* Verkäuferin ist heute schlecht gelaunt. *Der* Kunde ist deshalb sehr unzufrieden.

**Es. n. 5. Inserire l'articolo determinativo al caso nominativo.**

Esempio: \_\_\_\_\_ Lektor erklärt die Grammatikregeln sehr gut.

*Der* Lektor erklärt die Grammatikregeln sehr gut.

- 1) *Der* Regisseur verfilmt das Märchen „Hänsel und Gretel“ neu.
- 2) *Die* Paketzustellung erfolgt heute nicht.
- 3) *Das* Gebirge zieht viele Touristen an.
- 4) *Das* Word-Programm öffnet das Format nicht.
- 5) *Der* Sommer in Süddeutschland ist normalerweise mild und trocken.
- 6) *Die* Diskothek bietet von 17.20 bis 18.40 Uhr eine Happy Hour an.
- 7) *Die* Slowakei ist seit 2004 EU-Mitglied.
- 8) *Der* Roman „Herr Lehmann“ von Sven Regener spielt in Berlin-Kreuzberg.
- 9) *Der* VW Golf GTI ist in Italien sehr beliebt.
- 10) *Die* Dreizehn bringt in Deutschland Unglück.

**Es. n. 6. Trasformare aggettivi e verbi in sostantivi femminili terminanti in -heit/-keit/-ung**

Esempio: wahr = *die Wahrheit*

|                                   |                               |                          |                              |                                   |                              |
|-----------------------------------|-------------------------------|--------------------------|------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| gemeinsam<br>die<br>Gemeinsamkeit | höflich<br>die<br>Höflichkeit | frech<br>die Frechheit   | hoffen<br>die Hoffnung       | pünktlich<br>die<br>Pünktlichkeit | bemerken<br>die<br>Bemerkung |
| vorbereiten<br>die Vorbereitung   | klar<br>die Klarheit          | einsam<br>die Einsamkeit | begegnen<br>die<br>Begegnung | gesund<br>die<br>Gesundheit       | erholen<br>die Erholung      |

**Es. n. 7. Inserire il rispettivo articolo: maschile, neutro e femminile**

Esempio:

|            |        |
|------------|--------|
| <i>der</i> | Irrtum |
|------------|--------|

|     |            |
|-----|------------|
| die | Gebühr     |
| der | Gewinn     |
| der | Lorbeer    |
| die | Erlaubnis  |
| die | Geschichte |
| das | Abitur     |
| der | Ahorn      |
| das | Auge       |
| das | Ende       |
| die | Kenntnis   |

# UNITÀ DIDATTICA 10

## 1. Casi e loro funzioni

### Es. n. 1. Inserire l'articolo determinativo al caso adeguato

Esempio: Kennst du \_\_\_\_\_ Krimi (maschile singolare, accusativo) „Die Tat“ von Friedrich Ani?  
Kennst du *den* Krimi „Die Tat“ von Friedrich Ani?

- 1) Lea Linster ist *die* Sterneköchin aus Luxemburg.
- 2) Die Chefin kritisiert *den* Mitarbeiter, denn er macht wieder Fehler.
- 3) Der Gründer *des* Netzwerks „Facebook“ heißt Mark Zuckerberg.
- 4) Martha kauft *das* iPhone nicht, sie kauft *das* Tablet.
- 5) *Der* Youtube-Clip von Lena hat über eine Million Klicks.
- 6) Jugendliche lesen heute immer noch den Briefroman (maschile singolare, accusativo) von Goethe: „Die Leiden *des* jungen Werther“.
- 7) *Das* Auto *des* Bruders von Daniel ist ein Sondermodell.
- 8) Ines sendet *die* drei Pakete per Einschreiben.
- 9) *Der* Schiedsrichter beendet nach 90 Minuten *das* Fußballspiel.
- 10) Lest ihr *die* Romane von Judith Hermann?

## 2. Declinazione del sostantivi

### 2.1. Declinazione die sostantivi femminili

#### Es. n. 1. Formare il plurale dei seguenti sostantivi facendo attenzione all'*Umlaut* (sostantivi femminili)

Esempio:

|           |                   |
|-----------|-------------------|
| die Karte | <i>die Karten</i> |
|-----------|-------------------|

|               |                |
|---------------|----------------|
| die Kartoffel | die Kartoffeln |
| die Hand      | die Hände      |
| die Kenntnis  | die Kenntnisse |
| die Nacht     | die Nächte     |
| die Kraft     | die Kräfte     |
| die Maus      | die Mäuse      |
| die Fahrt     | die Fahrten    |
| die Wand      | die Wände      |
| die Pflicht   | die Pflichten  |
| die Zahl      | die Zahlen     |

#### Es. n. 2. Trasformare i lemmi al plurale

Esempio: Die Frage und die Antwort.

Die Fragen und die Antworten.

- 1) Die Wurst und die Metzgerei. – Die Würste und die Metzgereien.
- 2) Die Note und die Klausur. – Die Noten und die Klausuren.
- 3) Die Möglichkeit und die Chance. – Die Möglichkeiten und die Chancen.
- 4) Die Uhr und die Stunde. – Die Uhren und die Stunden.
- 5) Die Nacht und die Woche. – Die Nächte und die Wochen.
- 6) Die Mutter und die Tochter. – Die Mütter und die Töchter.
- 7) Die Zeitung und die Illustrierte. – Die Zeitungen und die Illustrierte.
- 8) Die Insel und die Küste. – Die Inseln und die Küste.
- 9) Die CD-Rom und die Tastatur. – Die CD-Roms und die Tastaturen.
- 10) Die Nummer und die Zahl. – Die Nummern und die Zahlen.

#### Es. n. 3. Completare i plurali, facendo attenzione all'*Umlaut* (sostantivi femminili)

Esempio: Die Feierlichkeit dauern drei Tage.

Die Feierlichkeiten dauern drei Tage.

1) Wie viele Lektorin arbeiten im Sprachlabor? – Wie viele *Lektorinnen* arbeiten im Sprachlabor?

2) Die Gewohnheit der Teenager wechseln oft. – Die *Gewohnheiten* der Teenager wechseln oft.

3) Frau und Männer sind heutzutage gleichberechtigt. – *Frauen* und Männer und heutzutage gleichberechtigt.

4) Fremdsprache sind für Bildung und Beruf sehr nützlich. – *Fremdsprachen* sind für Bildung und Beruf sehr nützlich.

5) Immer mehr Rentnerin sind auf Facebook. – Immer mehr *Rentnerinnen* sind auf Facebook.

6) Krankenschwester in Italien suchen Arbeit in Deutschland. – *Krankenschwestern* in Italien suchen Arbeit in Deutschland.

7) Mutter und Tochter haben oft Streit. – *Mütter* und *Töchter* haben oft Streit.

8) Hand hoch! – *Hände* hoch!

9) Im Sommer sind die Nacht in Florenz sehr heiß. – Im Sommer sind die *Nächte* in Florenz sehr heiß.

10) Computerkenntnis sind heute notwendig. – *Computerkenntnisse* sind heute notwendig.

## 2.2. Declinazione die sostantivi maschili

### Es. n. 1. Indicare il plurale dei seguenti sostantivi maschili e la rispettiva traduzione in italiano

Esempio:

|            |                     |                    |
|------------|---------------------|--------------------|
| der Mensch | <i>die Menschen</i> | uomo, essere umano |
|------------|---------------------|--------------------|

|                |                  |             |
|----------------|------------------|-------------|
| der Junge      | die Jungen       | ragazzo     |
| der Bär        | die Bären        | orso        |
| der Spatz      | die Spatzen      | passerino   |
| der Protestant | die Protestanten | protestante |
| der Deutsche   | die Deutschen    | tedesco     |
| der Student    | die Studenten    | studente    |
| der Maler      | die Maler        | pittore     |
| der Schwede    | die Schweden     | svezio      |
| der Pullover   | die Pullover     | maglione    |
| der Polizist   | die Polizisten   | poliziotto  |

Esempio:

|           |                  |       |
|-----------|------------------|-------|
| der Vater | <i>die Väter</i> | padre |
|-----------|------------------|-------|

|              |              |            |
|--------------|--------------|------------|
| der Braten   | die Braten   | arrosto    |
| der Apfel    | die Äpfel    | mela       |
| der Koffer   | die Koffer   | valigia    |
| der Sohn     | die Söhne    | figlio     |
| der Bäcker   | die Bäcker   | fornaio    |
| der Bruder   | die Brüder   | fratello   |
| der Hafen    | die Häfen    | porto      |
| der Wagen    | die Wagen    | macchina   |
| der Lehrer   | die Lehrer   | professore |
| der Arbeiter | die Arbeiter | lavoratore |

Esempio:

|          |                  |        |
|----------|------------------|--------|
| der Arzt | <i>die Ärzte</i> | medico |
|----------|------------------|--------|

|            |             |        |
|------------|-------------|--------|
| der Tag    | die Tage    | giorno |
| der Freund | die Freunde | amico  |
| der Fisch  | die Fische  | pesce  |

|          |           |          |
|----------|-----------|----------|
| der Gast | die Gäste | ospite   |
| der Kuss | die Küsse | bacio    |
| der Berg | die Berge | montagna |
| der Gruß | die Grüße | saluto   |
| der Baum | die Bäume | albero   |
| der Zahn | die Zähne | dente    |
| der Zug  | die Züge  | treno    |

Esempio:

|              |                      |             |
|--------------|----------------------|-------------|
| der Lehrling | <i>die Lehrlinge</i> | apprendista |
|--------------|----------------------|-------------|

|             |              |          |
|-------------|--------------|----------|
| der Anfang  | die Anfänge  | inizio   |
| der Monat   | die Monate   | mese     |
| der Irrtum  | die Irrtümer | errore   |
| der Erfolg  | die Erfolge  | successo |
| der Wald    | die Wälder   | bosco    |
| der Roman   | die Romane   | romanzo  |
| der Einkauf | die Einkäufe | acquisto |
| der Mann    | die Männer   | uomo     |
| der Gewinn  | die Gewinne  | guadagno |
| der Palast  | die Paläste  | palazzo  |

**Es. n. 2. Completare i plurali (laddove possibile), facendo attenzione all'Umlaut (sostantivi maschili)**

Esempio: Die Finanzexperte \_\_\_\_\_ besprechen die Zukunft des Euro.

Die Finanzexperten besprechen die Zukunft des Euro.

- 1) Die Kaffeeautomaten funktionieren nicht. Sie geben heute kein Restgeld.
- 2) Die Fußballspieler- sind für Jugendliche Helden
- 3) Die Wälder in Deutschland bieten viele Wanderwege.
- 4) Die Chorsänger bezaubern das Publikum.
- 5) Die Staatsmänner organisieren eine Konferenz.
- 6) Die Polizisten verhaften 40 Demonstranten.
- 7) Die Maler streichen das Wohnzimmer weiß.
- 8) Die Gärten von Babylon sind Weltwunder der Antike.
- 9) Die Wissenschaftler untersuchen die Wasserqualität des Rheins.
- 10) Die Züge von Mailand nach München haben Verspätung.

**Es. n. 3. Completare i plurali (laddove possibile), facendo attenzione all'Umlaut (sostantivi maschili)**

Esempio: In Deutschland leben ungefähr 80 Millionen Mensch\_\_\_\_\_.

In Deutschland leben ungefähr 80 Millionen Menschen.

- 1) Die Experten sehen eine Bankenkrise voraus.
- 2) Die Griechen durchleben zur Zeit eine Wirtschaftskrise.
- 3) Die Katholiken haben als Oberhaupt den Papst.
- 4) Es gibt wenige Interessenten. Die Arbeitsstellen sind noch frei.
- 5) Protestanten und Katholiken sind Christen.
- 6) Frau Hansen hat zwei Schwäger. Hans ist Deutsch- und Klaus Sportlehrer.
- 7) Die Zugvögel durchfliegen Frankreich und Algerien.
- 8) Die Häfen von Amsterdam und Hamburg sind wirtschaftlich sehr wichtig.
- 9) Die Galeria Kaufhof beschäftigt viele Verkäufer.
- 10) Die Wirtschaftskrise ist akut. Die Märkte reagieren nervös.

**Es. n. 4. Completare i plurali facendo attenzione all'Umlaut (sostantivi maschili)**

Esempio: Fisch\_\_\_\_\_ schmecken gut und sind gesund.

Fische schmecken gut und sind gesund.



- 1) Die Berge Hohenstein und Laubbichel liegen in Bayern.
- 2) Wir schreiben heutzutage viele Briefe via Mail.
- 3) Die Müllabfuhr streikt. Die Abfälle liegen überall.
- 4) Das Rentnerpaar verbringt die Wintermonate auf Mallorca.
- 5) Der Jackpot ist voll. Die Gewinne sind üppig.
- 6) Firma Gebr. Müller macht Bankrott. Die Verluste sind enorm.
- 7) Die Irrtümer der Banken sind zahlreich. Die Kunden werden skeptisch.
- 8) Heringe sind delikat und schmackhaft.
- 9) Rolf hat ein Hobby. Er sammelt Schmetterlinge.
- 10) Die Ersatzteile sind erst übermorgen erhältlich.

### 2.3. Declinazione die sostantivi neutri

**Es. n. 1. Indicare il plurale dei seguenti sostantivi neutri e la rispettiva traduzione in italiano**

Esempio:

|             |                    |          |
|-------------|--------------------|----------|
| das Gebäude | <i>die Gebäude</i> | edificio |
|-------------|--------------------|----------|

|               |               |            |
|---------------|---------------|------------|
| das Rätsel    | die Rätsel    | enigma     |
| das Theater   | die Theater   | teatro     |
| das Brötchen  | die Brötchen  | panino     |
| das Schnitzel | die Schnitzel | cotoletta  |
| das Gebirge   | die Gebirge   | montagna   |
| das Märchen   | die Märchen   | fiaba      |
| das Fenster   | die Fenster   | finestra   |
| das Zimmer    | die Zimmer    | stanza     |
| das Laster    | die Laster    | peccato    |
| das Blümchen  | die Blümchen  | fiorellino |

Esempio:

|          |                  |      |
|----------|------------------|------|
| das Jahr | <i>die Jahre</i> | anno |
|----------|------------------|------|

|               |                 |          |
|---------------|-----------------|----------|
| das Gedicht   | die Gedichte    | poesia   |
| das Geheimnis | die Geheimnisse | segreto  |
| das Heft      | die Hefte       | quaderno |
| das Schwein   | die Schweine    | maiale   |
| das Land      | die Länder      | paese    |
| das Pferd     | die Pferde      | cavallo  |
| das Bild      | die Bilder      | quadro   |
| das Ei        | die Eier        | uovo     |
| das Gefängnis | die Gefängnisse | prigione |
| das Buch      | die Bücher      | libro    |

**Es. n. 2. Completare i plurali facendo attenzione all'Umlaut (sostantivi neutri)**

Esempio: Die Netzwerk \_\_\_\_ Facebook und Twitter sind sehr populär.

Die Netzwerke Facebook und Twitter sind sehr populär.

- 1) Vegetarier essen Tiere nicht.
- 2) Der Stürmer schießt regelmäßig Tore.
- 3) Der Regisseur verfilmt zwei Märchen von Hans Christian Andersen.
- 4) Kräuter beruhigen die Nerven.
- 5) Schwermetalle in Thunfisch überschreiten den Toleranzwert.
- 6) Die Schlösser von Ludwig liegen in Bayern.
- 7) Die Blätter des Herbstwaldes fallen langsam ab und sind farbenfroh.
- 8) Eier sind gesund und proteinreich.

- 9) „Die Tore der Welt“ von Ken Follett ist ein Bestseller.  
10) Die Menschen in Nordeuropa benutzen oft Fahrräder.

### **Esercizio di ricapitolazione.**

#### **Es. n. 1. Volgere al plurale le seguenti frasi**

Esempio: Die Ferien sind zu Ende: Wir packen den Koffer.

Die Ferien sind zu Ende: Wir packen *die Koffer*.

- 1) Der Assistent prüft die Studentin. – Der Assistent prüft die Studentinnen.
- 2) Das Baby wiegt schon vier Kilo. – Das Baby wiegt schon vier Kilo.
- 3) Der Bürokrat ärgert den Bürger. – Der Bürokrat ärgert die Bürger.
- 4) Der Politiker verspricht oft zu viel. – Die Politiker versprechen oft zu viel.
- 5) Das Unterrichtsmaterial ist wirklich zu langweilig. – Die Unterrichtsmaterialien sind wirklich zu langweilig.
- 6) Das Geräusch der Waschmaschine stört den Nachbarn. – Die Geräusche der Waschmaschine stören die Nachbarn.
- 7) Der Bauer füttert dreimal täglich die Kuh. – Der Bauer füttert dreimal täglich die Kühe.
- 8) Das Ersatzteil ist leider nicht vorrätig. – Die Ersatzteile sind leider nicht vorrätig.
- 9) Die Eintrittskarte ist zu teuer. – Die Eintrittskarten sind zu teuer.
- 10) Das Computerprogramm übersetzt den Fachtext nicht immer adäquat. – Das Computerprogramm übersetzt die Fachtexte nicht adäquat.

# Unità didattica 11

## 1. Sostantivi particolari

### 1.1. Pluralia tantum

#### Es. n. 1. Pluralia tantum. Inserire il lemma adeguato

*die sechziger Jahre – Lebensmittel – Windpocken – die Ferien – die Schwiegereltern – die USA – die Wehen – die Kosten – Pommes frites – Geschwister*

Esempio: \_\_\_\_\_ sind das Lieblingsreiseziel der Hollywoodstars.

*Die Tropen* sind das Lieblingsreiseziel der Hollywoodstars.

1) Familie Bachmann verbringt *die Ferien* meistens auf Sylt. 2) Die Tochter von Bärbel ist mal wieder krank: Diesmal hat sie *Windpocken*. 3) Daniela bekommt heute ein Baby: *Die Wehen* sind schon sehr stark. 4) Marcel macht eine Diät. Fast Food wie *Pommes frites* und Hamburger isst er nicht mehr. 5) *Die USA* sind seit 1949 ein Mitglied der NATO. 6) Katia ist Einzelkind, sie hat keine *Geschwister*. 7) *Lebensmittel* aus Italien wie Obst und Gemüse sind in Deutschland oft teuer. 8) *Die Schwiegereltern* von Martha sind schwierig: Ständig kritisieren sie das Verhalten von Martha. 9) *Die sechziger Jahre* sind die Geburtsstunde der Studentenbewegung. 10) *Die Kosten* für Wasser und Strom übernimmt der Vermieter nicht.

#### Es. n. 2. Pluralia tantum. Inserire la traduzione di lemmi in italiano tra parentesi

Esempio: \_\_\_\_\_ (le Alpi) und \_\_\_\_\_ (le Ande) sind Gebirgsketten.

*Die Alpen* und *die Anden* sind Gebirgsketten.

1) *Die Philippinen* (le Filippine) weisen 53 Vulkane auf. 2) *Die Vereinigten Arabischen Emirate* (gli Emirati Arabi Uniti) sind eine Föderation von sieben Emiraten. 3) *Die Schwiegereltern* (i suoceri) von Nicole verbringen den Urlaub immer in Griechenland. 4) *Die Brüder und Schwestern* (i fratelli e le sorelle) von Marta besuchen einen Italienischkurs in Perugia. 5) *Die Launen* (i capricci) von Paul sind wirklich lächerlich. 6) Ich esse zu Mittag oft *Spaghetti* (spaghetti) und *Pommes frites* (patatine fritte). 7) *Die Lebensmittel* (i generi alimentari) des Biohofs sind natürlich und gesund. 8) Die Wirtschaftskrise ist akut. Viele Menschen kaufen *Immobilien* (beni immobiliari). 9) *Masern* (morbillo) und *Windpocken* (varicella) sind Kinderkrankheiten. 10) *Deutsche Biere* (birre) sind weltbekannt.

### 1.2. Singularia tantum

#### Es. n. 1. Singularia tantum. Inserire la traduzione dei lemmi italiani tra parentesi

Esempio: \_\_\_\_\_ (oro) und \_\_\_\_\_ (argento) sind Edelmetalle.

*Gold* und *Silber* sind Edelmetalle.

1) *Eisen* (ferro), Kupfer (rame) und *Stahl* (acciaio) sind Legierungen. 2) *Das Personal* (il personale) des Hotels ist viel zu gering. Die Gäste sind sehr unzufrieden. 3) *Die Erziehung* (l'educazione) der Kinder ist Aufgabe der Eltern und nicht der Großeltern und Verwandten. 4) *Die Kindheit* (infanzia) und *Jugend* (gioinezza) sind wichtige Etappen des Lebens. 5) *Die Treue* (la fedeltà) ist die Basis der Ehe. 6) Alexander ist stark kurzsichtig. Er braucht immer *eine Brille* (occhiali). 7) *Die Hochzeit* (le nozze) von Kai findet am Sonntag statt. 8) *Die Umgebung* (i dintorni) von Cochem ist sehr malerisch und grün. 9) Ich verbringe *den Urlaub* (le vacanze) in Rimini. 10) *Der Verkehr* (il traffico) am Freitag Nachmittag ist besonders stark.

#### Es. n. 2. Pluralia e singularia tantum. Esercizio di ricapitolazione.

Esempio: Der Dozent belohnt \_\_\_\_\_ (la diligenza) der Studentin. Sie bekommt eine Eins.

Der Dozent belohnt *den Fleiß* der Studentin. Sie bekommt eine Eins.

1) Die Mutter nimmt dem Kleinkind *die Schere* (le forbici) weg. 2) *Das Besteck* (le posate) ist nicht

aus Inox-Stahl. Es hat Rostflecken. 3) *Windpocken* (il morbillo) sind eine Infektionskrankheit und weltweit verbreitet. 4) Wo kaufst du *Obst* und *Gemüse* (frutta/verdura)? Auf dem Markt. 5) *Die Hochzeit* (le nozze) von Kai und Jana findet übermorgen statt. Die Braut ist schon ganz aufgeregt. 6) „Der Mensch ist gut, nur *die Leute* (la gente) sind schlecht“ ist ein Zitat von Karl Valentin. 7) Der Film „Der Liebespakt“ behandelt *das Leben* (le vite) von Jean Paul Sartre und Simon de Beauvoir. 8) *Der Unterricht* (le lezioni) fällt heute ausnahmsweise aus. 9) Der Spülgang ist beendet: *Das Geschirr* (le stoviglie) glänzt und duftet. 10) Rita sieht nicht gut. Sie braucht unbedingt *eine Brille* (degli occhiali).

### Es. n. 3. Sottolineare l'opzione corretta

Esempio: Die Musiken/die Musik der Rolling Stones und Beatles haben/hat immer noch Erfolg.  
Die Musiken/die Musik der Rolling Stones und Beatles haben/hat immer noch Erfolg.

1) Der Verkehr/die Verkehre ist/sind am Wochenende stockend. 2) Die Brille/die Brillen von Georg ist/sind kaputt. Er trägt heute Kontaktlinsen. 3) Wie ist/sind das Wetter/die Wetter heute in Hamburg? Schrecklich. Es regnet ununterbrochen. 4) Der Urlaub/die Urlaube von Sina ist/sind zu Ende. Morgen fängt die Arbeit wieder an. 5) Sportler haben viel Verantwortung: Sie sind Vorbilder für die Jugend/die Jugendlichen. 6) Das Geld/die Gelder ist/sind wieder knapp. Alexandra gibt zu viel aus. 7) Der Chef ist empört: Die Hose/die Hosen von Gabriella ist/sind zu eng. 8) Das Fleisch/die Fleische der Biobauern Metzner und Süsskind ist/sind wirklich zart wie Butter. 9) Der Schnurrbart/die Schnurrbärte von Adrian ist/sind wirklich todschick. 10) Die Umgebungen/die Umgebung von München sind/ist eine Reise wert.

## 2. Sostantivi con plurale irregolare

### Es. n. 1. Sostantivi particolari. Inserire il sostantivo tra parentesi al plurale

Esempio: Der Weihnachtsmarkt bietet \_\_\_\_\_ für Jung und Alt. (Vernügen)  
Der Weihnachtsmarkt bietet *Vergnügungen* für Jung und Alt.

1) Das Fitnessstudio „Clever Fit“ bietet über zwanzig *Sportarten* an. 2) Das „Deutsche-Bank-Hochhaus“ in Frankfurt am Main hat 40 *Stockwerke*. 3) Der Sommer in Deutschland ist gelegentlich unangenehm: *Regenfälle* kommen regelmäßig vor. 4) Die Fluggesellschaft erlaubt zwei *Gepäckstücke* pro Person. 5) Die *Streitigkeiten* zwischen Paul und Jonas eskalieren: Maria ruft die Polizei an. 6) Jana ist sauer: Sven hält *Versprechungen* nie. 7) Die Organisation „Ärzte ohne Grenzen“ bietet *Hilfsdienste* in ganz Afrika an. 8) Der Winter ist sehr hart und kalt: *Schneefälle* blockieren den Verkehr in Stuttgart. 9) Sabine braucht Geld: Sie verkauft zehn *Schmuckstücke* auf eBay. 10) Die *Ratschläge* von Oma sind immer Gold wert.

## 3. Sostantivi eterogenei

### Es. n. 1. Sostantivi eterogenei. Inserire il lemma adeguato

Esempio:

|                   |                                                                                                                |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (der/die?) Band   | a) _____ tritt in Hamburg auf.<br>b) Das Lexikon Brockhaus hat 20 _____.                                       |
|                   | a) <i>Die Band</i> tritt in Hamburg auf.<br>b) Das Lexikon Brockhaus hat 20 <i>Bände</i> .                     |
| (der/das?) Erbe   | a) Der Erbe des Vermögens ist jetzt stinkreich.<br>b) Das Altersheim erhält das Erbe des Millionärs.           |
| (der/die?) Kiefer | a) Der Zahnarzt untersucht den Kiefer des Patienten.<br>b) Das Holz der Kiefer ist für Möbel sehr gefragt.     |
| (der/die?) Leiter | a) Der Leiter des Betriebes versammelt die Mitarbeiter.<br>b) Die Äpfel hängen hoch: Wir brauchen eine Leiter. |
| (der/die?) See    | a) Das Wasser des Sees ist süß.<br>b) Das Wasser der See ist salzig.                                           |

|                      |                                                                                                                              |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (das/die?) Steuer    | a) Die Regierung erhöht erneut die Steuern.<br>b) Das Steuer des Autos funktioniert voll automatisch.                        |
| (der/das?) Verdienst | a) Der Verdienst der Friseurinnen ist in Deutschland sehr gering.<br>b) Das Tor ist das Verdienst des Verteidigungsspielers. |
| (der/das?) Schild    | a) Der Autofahrer übersieht das Schild und baut einen Unfall.<br>b) Das Museum stellt den Schild der Ritter aus.             |
| (der/das?) Gehalt    | a) Die Verwaltung zahlt das Gehalt nie pünktlich.<br>b) Der Gehalt der Frucht der Marmelade ist 50%.                         |
| (der/das?) Messer    | a) Der Messer funktioniert nicht.<br>b) Ich wetze das Messer: Es schneidet nicht mehr gut.                                   |

#### 4. Sostantivi con differenti forme di plurale

##### Es. n. 1. Sostantivi con differenti forme di plurale e significato diverso. Inserire i lemmi al plurale

Esempio: Opa hat drei \_\_\_\_\_. (Stock)

Opa hat drei *Stöcke*.

1) Der Wolkenkratzer hat 300 *Stocke*. 2) Die Öffnungszeit der *Banken* ist von 8.30 bis 12.30 Uhr und von 14.30 bis 17.30 Uhr. 3) Der Stadtpark ist herrlich. Die *Bänke* sind neu und bequem. 4) Ich baue den Schrank auf. Ich brauche *Muttern*. 5) Die *Mütter* verwöhnen die Kinder zu sehr. 6) Der Arzt gibt dem Patienten *Ratschläge*: Keine Zigaretten rauchen und keine Spirituosen trinken! 7) Die *Strauße* legen große Eier. 8) Ich bestelle zwei *Sträuße* Blumen; Luise und Marianne haben Geburtstag. 9) Der Pfarrer ist sehr einfühlsam und findet immer gute *Worte*. 10) Schüler und Studenten lernen täglich viele neue *Wörter*.

#### 5. Sostantivi di origine straniera

##### Es. n. 1. Sostantivi di origine straniera. Inserire il plurale

Esempio: Das Medizinstudium sieht mindestens zwei \_\_\_\_\_ (Praktikum) vor.

Das Medizinstudium sieht mindestens zwei *Praktika* vor.

1) Penicillin und Amoxicillin sind *Antibiotika*. 2) Die *Themen* der Prüfung sind aktuelle Politik und Gesellschaft. 3) Der Englischlehrer unterrichtet die *Niveaus* A1 bis B2. 4) Die *Klimata* in Nord- und Süddeutschland sind im Sommer unterschiedlich. 5) Die *Kakteen* der Wüste Sahara sind sehr resistent und brauchen kaum Wasser. 6) Der Vater von Michael hört gerne die Beatles. Er hat alle vierzehn *Alben*. 7) Die *Schemata* der Wirtschaftsinformatiker sind hochkompliziert. 8) Die *Foren* in Rom sind nachts wundervoll beleuchtet. 9) Der Italienischlektor ist verzweifelt: Schüler und Studenten setzen oft die *Apostrophen* falsch. 10) Clara ist Facebook-süchtig. Sie postet jeden Tag mindestens zehn *Status*.

#### 6. Nomi propri di persona

##### Es. n. 1 Nomi propri di persone. Riformulare le frasi secondo l'esempio

Esempio: Das Seminar von Professor Huber findet um 9.00 Uhr statt.

Das Seminar Professors Huber findet um 9.00 Uhr statt.

1) Die „Edelstein-Trilogie“ von Kerstin Gier ist eine Fantasy-Reihe für Jugendliche. – Die „Edelstein-Trilogie“ Kerstin Giers ist eine Fantasy-Reihe für Jugendliche. 2) Die Polizei schließt die Kneipe von Tante Maria. Die Hygiene ist katastrophal. – Die Polizei schließt Tante Marias Kneipe. 3) Der Freund von Sarah studiert Architektur in Karlsruhe. – Saras Freund studiert Architektur in Karlsruhe. 4) Der Laptop von Pauline ist kaputt. Er stürzt ständig ab, und das Antivirusprogramm reagiert nicht. – Paulines Laptop ist kaputt. 5) Heute kommen Gäste: Ich backe einen Apfelkuchen und benutze das Geheimrezept von Oma. – Ich backe einen Apfelkuchen und benutze Omas Geheimrezept. 6) Die Literatur von Bertolt Brecht ist heute immer noch aktuell. – Berthold Brechts Literatur ist heute immer

noch aktuell. 7) Der Lehrer von Max ist nicht zufrieden: Das Referat enthält kaum Beispiele. – Max Lehrer ist nicht zufrieden. 8) Die Fernsehserie „Die Tudors“ thematisiert das Leben von Heinrich VIII. – Die Fernsehserie „Die Tudors“ thematisiert Heinrich VIII. Leben. 9) Ich habe Liebeskummer. Da hilft nur der Schokoladenkuchen von Mama. – Da hilft nur Mamas Schokoladenkuchen. 10) Die Fernsehsendung von Herrn Doktor Schneider kommt sehr gut an. – Herr Doktor Schneiders Fernsehsendung kommt sehr gut an.

## UNITÀ DIDATTICA 12

### 1. Verbi al *Perfekt*

#### 1.1. *Perfekt* dei verbi regolari

##### Es. n. 1. *Perfekt* dei verbi regolari. Inserire la forma corretta del verbo tra parentesi

Mike erzählt:

1) Chris und ich haben eine Motorradtour durch Süditalien gemacht. 2) Wir haben immer selbst gekocht. 3) Das Essen hat nicht immer gut geschmeckt. 4) Doch Chris hat immer gesagt: Wir haben wenig Geld; wir haben noch nie gearbeitet. Um 20 Uhr hat er eine Dose geöffnet. Die Dose enthielt eine Suppe. 6) Er hat die Suppe auf den Tisch (sul tavolo) gestellt. 7) Aber ich habe nichts berührt. 8) Chris hat gefragt: „Isst du nicht?“ 9) Ich habe nicht geantwortet. 10) Chris hat nichts mehr gesagt und lange Sterne gezählt.

##### Es. n. 2. Participio passato dei verbi regolari separabili e inseparabili. Scrivere la forma corretta dei verbi nella casella distinguendo i verbi separabili da quelli inseparabili

bezahlen – vorstellen – einkaufen – mitteilen – entschuldigen – aufmachen – abschalten – zuhören – erzählen – zerstören – anstellen – zumachen – bereiten – verkaufen – empfangen – zusagen – ausmalen – vorbereiten – besuchen – versagen

| Trennbare Verben | Untrennbare Verben |
|------------------|--------------------|
| 1) einkaufen     | 1) bezahlen        |
| 2) mitteilen     | 2) vorstellen      |
| 3) aufmachen     | 3) entschuldigen   |
| 4) abschalten    | 4) erzählen        |
| 5) zuhören       | 5) zerstören       |
| 6) anstellen     | 6) bereiten        |
| 7) zumachen      | 7) verkaufen       |
| 8) zusagen       | 8) empfangen       |
| 9) ausmalen      | 9) besuchen        |
| 10) vorbereiten  | 10) versagen       |

##### Es. n. 3. Inserire il verbo adeguato nella forma corretta del *Perfekt*

anreden – anschauen – antworten – fragen – lächeln – lachen – lernen – nützen – sagen – treffen – versuchen

Chris erzählt:

1) Gestern hat Mike eine Blondine getroffen. 2) Er hat dieses Mädchen lange angeschaut. 3) Dann hat er sie gefragt: „Woher kommst du?“ 4) Sie hat nicht geantwortet. 5) Mike hat es auf Englisch versucht. 6) Doch auch das hat nichts genützt. 7) Sie hat nur gelächelt. 8) Mike hat ein paar Jahre lang Russisch gelernt. 9) Er hat das Mädchen nun Russisch angeredet. 10) Plötzlich hat sie gelacht, dann hat sie gesagt: „Du Dussel, du fällst auch auf alles rein!“

##### Es. n. 4. Trasformare il seguente testo al *Perfekt*

Mike hat Moni in Hamburg kennen gelernt. Moni hat sehr hübsch ausgesehen. Deshalb hat Mike sie angeschaut und gefragt: Wie heißt du? Doch Moni hat nicht geantwortet. Sie hat nur gelacht. Dann hat sie gesagt: Ich heiße Moni. Danach haben sie gemeinsam eine Pizza gegessen. Mike hat viel geredet und Moni hat viel zugehört: Mike hat Informatik studiert und hat Koreanisch gelernt; er hat sich auf einen Aufenthalt in Seoul vorbereitet. Moni hat die Anschlußprüfung in Kommunikationswissenschaften gemacht. Su Lin, eine Freundin von Moni, hat gerade einen Online-Shop geöffnet. Dort hat sie Kosmetik aus Korea verkauft. Moni hat auch eine Arbeitsstelle in Korea

gesucht. Bald sind Moni und Mike ausgewandert und haben in der Metropole Seoul gewohnt.

## 1.2. Perfekt dei verbi irregolari

### Es. n. 1. Scrivere il participio passato dei seguenti verbi irregolari

Esempio:

|        |          |
|--------|----------|
| kommen | gekommen |
|--------|----------|

| Infinito    | Participio passato |
|-------------|--------------------|
| schreiben   | geschrieben        |
| lesen       | gelesen            |
| finden      | gefunden           |
| verstehen   | verstanden         |
| wissen      | gewusst            |
| empfangen   | empfangen          |
| entscheiden | entschieden        |
| sprechen    | gesprochen         |
| ausgehen    | ausgegeben         |
| ankommen    | angekommen         |
| anfangen    | angefangen         |
| beginnen    | begonnen           |
| einschlafen | eingeschlafen      |
| aufstehen   | aufgestanden       |
| bekommen    | bekommen           |
| fliegen     | geflogen           |
| fahren      | gefahren           |
| treffen     | getroffen          |

### Es. n. 2. Formulare le domande usando verbi e complemento oggetto

**Hast du schon...?**

|                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| verbi: fotografieren – bekommen – treffen – schreiben – lesen – <del>öffnen</del>                           |
| complemento oggetto: den Freund – <del>die Tür</del> – das Geschenk – die Email – die Landschaft – das Buch |

|                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------|
| Esempio: Hast du schon _____ ?<br>Hast du schon <i>die Tür geöffnet</i> ? |
| 1) Hast du schon die Landschaft fotografiert?                             |
| 2) Hast du schon das Geschenk bekommen?                                   |
| 3) Hast du schon den Freund getroffen?                                    |
| 4) Hast du schon die Email geschrieben?                                   |
| 5) Hast du schon das Buch gelesen                                         |

### Es. n. 3. Perfekt dei verbi irregolari. Inserire la forma del verbo tra parentesi

1) Gestern Abend bin ich spät nach Hause *gekommen*. 2) Ich habe dann sofort eine Email *geschrieben*. 3) Doch du hast sie offensichtlich nicht *gelesen*. 4) Ich habe das nicht *verstanden*. 5) Denn du hast doch das Problem *erfahren*.). 6) Müllers haben zu viel Geld *ausgegeben*. 7) Deshalb haben sie Schwierigkeiten *bekommen*. 8) Ich habe zwei Tage nicht mehr *geschlafen*. 9) Der Direktor hat die Firma *verlassen*. 10) Und die Sekretärin hat eine Novelle über die Probleme der Firma *geschrieben*. Welche Blamage!

### Es. n. 4. Trasformare il seguente testo al *Perfekt*



Die Wirtschaftskrise hat 2008 angefangen. Sie hat eine Krise der Banken nach sich gezogen. Es hat viele Arbeitslose gegeben. Vor allem Menschen zwischen 20 und 30 Jahren haben keine Arbeitsstellen bekommen. Sie haben oft Kenntnisse in Fremdsprachen erworben. Viele haben mehrere Sprache gesprochen. Aus diesem Grund haben sie Arbeit im Ausland gefunden. Die „klugen Köpfe“ sind ins Ausland geflohen und Länder wie Italien, Spanien und Portugal haben Arbeitskräfte verloren. Politiker haben keine Entscheidungen getroffen und haben die Entwicklung nicht verhindert.

### Esercizi di ricapitolazione

**Es. n. 1. Ordinare i verbi scrivendo la forma del participio passato nella rispettiva colonna..**

ankommen – ausrufen – einsehen – weitergehen – einfallen – benützen – glauben – erwarten – entlassen – flüchten – verschieben – laufen – sehen – malen – empfehlen – einsetzen – verhindern – besuchen – loben – stellen

| Verbi regolari        | Verbi irregolari     |
|-----------------------|----------------------|
| 1) <i>benützen</i>    | 1) <i>ankommen</i>   |
| 2) <i>ausrufen</i>    | 2) <i>benützen</i>   |
| 3) <i>einsehen</i>    | 3) <i>glauben</i>    |
| 4) <i>weitergehen</i> | 4) <i>erwarten</i>   |
| 5) <i>einfallen</i>   | 5) <i>flüchten</i>   |
| 6) <i>entlassen</i>   | 6) <i>malen</i>      |
| 7) <i>verschieben</i> | 7) <i>einsetzen</i>  |
| 8) <i>laufen</i>      | 8) <i>verhindern</i> |
| 9) <i>sehen</i>       | 9) <i>besuchen</i>   |
| 10) <i>empfehlen</i>  | 10) <i>loben</i>     |

**Es. n. 2. Inserire il verbo adeguato (regolare o irregolare) nella forma corretta del *Perfekt* Esercizio di ricapitolazione.**

*Sara arbeitet in einem Schweizer Chemiekonzern. Sie schreibt an ihre Freundin Katia in München.*  
Liebe Katia,

1) Lange habe ich nicht mehr *geschrieben*. 2) Ich habe noch gar nicht *erzählt*: Ich habe eine Wohnung *gefunden*. 3) Ich habe auch die Kollegen *kennen gelernt*. 4) Es hat aber ziemlich lange *gedauert*, denn die Kollegen sprechen Schweizer Dialekt und ich habe den Dialekt lange nicht *verstanden*. Auch jetzt habe ich noch Schwierigkeiten. 5) Gestern hat Klaus Ingo *eingeladen*. 6) Wir haben nicht Deutsch, sondern Englisch *gesprochen*. 7) Das hat wunderbar *funktioniert*. 8) Dann haben wir noch Tango *getanzt*. 9) Heute haben die Kollegen *erfahren*: Klaus und ich haben zusammen *gegessen*. 10) Und ich habe immer *geglaubt*, Schweizer sind sehr diskret!

Liebe Grüße,  
Deine Sara

### 1.3. *Perfekt* dei verbi misti

**Es. n. 1. Inserire il verbo adeguato nella forma corretta del *Perfekt***

1) Hast du den Chemieprofessor Eberlein persönlich *gekannt*? 2) Er hat sehr viel *gewusst*. 3) Die Kollegen haben Prof. Eberlein ein „Genie“ *genannt*. 4) Daher haben sie den Professor nach Harvard *entsandt*; dort hat er es zu viel *gebracht*. 5) Man hat sogar *gedacht*: Er bekommt den Nobelpreis. 6) Leider war dies nicht wahr, denn er hat die Arbeit nicht rechtzeitig zu Ende *gebracht*. 7) Er war sehr enttäuscht, denn er hat Jahre im Labor *verbracht*. 8) Er hat dann *gedacht*: Ich kehre nach Deutschland zurück. 9) Doch dann hat man Prof. Eberlein zum Direktor des Chemie-Instituts *ernannt* und die Arbeit *anerkannt*. 10) Danach hat er die Arbeit den Kollegen in Deutschland *gesandt*.

### 1.4. *Perfekt* dei verbi ausiliari

**Es. n. 1. Trasformare le frasi al Perfekt**

Esempio:

|                                                      |                                                                             |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Die Erziehung der Kinder ist immer ein Fragezeichen. | Die Erziehung der Kinder <i>ist</i> immer ein Fragezeichen <i>gewesen</i> . |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|

|                                                               |                                                                   |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1) Petras Sorge um ihre Kinder ist groß.                      | Petras Sorge um ihre Kinder ist groß gewesen.                     |
| 2) Beide sind in der Pubertät (adolescenza).                  | Beide sind in der Pubertät gewesen.                               |
| 3) Klaus ist eigentlich sehr begabt.                          | Klaus ist eigentlich sehr begabt gewesen.                         |
| 4) Doch er hat keine Lust zu lernen.                          | Doch er hat keine Lust zu lernen gehabt.                          |
| 5) Deshalb ist er in der Schule schlecht.                     | Deshalb ist er in der Schule schlecht gewesen.                    |
| 6) Sein Bruder Paul ist in der Schule etwas besser.           | Sein Bruder Paul ist in der Schule etwas besser gewesen.          |
| 7) Doch auch er wird zum Problemkind.                         | Doch auch er ist zum Problemkind geworden.                        |
| 8) Erst nach einigen Jahren wird er ruhiger.                  | Erst nach einigen Jahren ist er ruhiger geworden.                 |
| 9) Beide Brüder, Klaus und Paul, werden erfolgreiche Manager. | Beide Brüder, Klaus und Paul, sind erfolgreiche Manager geworden. |
| 10) Aber der Weg dahin ist lang.                              | Aber der Weg dahin ist lang gewesen.                              |

**1.6. Perfekt in forma predicativa****Es. n. 1. Inserire il participio passato del verbo tra parentesi**

1) Das Restaurant ist heute Abend *geöffnet*. 2) Ich bin entschlossen: Ich gehe dort essen. 3) Denn ich bin überzeugt, das Restaurant wird bald einen Michelin-Stern erhalten. 4) Das Essen ist immer wunderbar *zubereitet*. 5) Auch die Weine sind sehr gut *ausgewählt*. 6) Leider ist das Restaurant häufig *überfüllt*. 7) Ein paar Wochen lang war das Restaurant *geschlossen*. 8) Der Chefkoch war völlig *verzweifelt*, denn die Arbeitskräfte waren nicht gut *ausgebildet*. 9) Heute sind die Arbeitskräfte sehr *qualifiziert*. 10) Das Restaurant ist nun wieder *geöffnet* und das Essen ist sehr gut *gekocht*.

**2. Usi dei verbi ausiliari nel Perfekt****2.1. Perfekt con l'ausiliare haben****Es. n. 1. Trasformare il testo al Perfekt**

Sonjas Arbeitstag

Sonjas Arbeitstag hat um 8.00 Uhr begonnen. Zuerst hat sie die Emails gelesen und Kaffee getrunken. Danach hat sie die Email und die Briefe beantwortet. Um 10 Uhr hat sie eine Pause gemacht. Um 10.15 Uhr hat sie eine Besprechung gehabt. Dann hat sie ein paar Telefongespräche geführt und Termine vereinbart. Von 13.00 bis 14.00 hat sie Mittagspause gemacht. Sie hat in der Mensa Fisch, Kartoffeln und Salat gegessen. Am Nachmittag hat sie eine Geschäftsreise organisiert. Um 16.00 Uhr sind Gäste gekommen. Sonja hat die Gäste begrüßt und Kekse, Kaffee und Mineralwasser angeboten. Dann hat sie noch ein paar Emails geschrieben. Um 17.30 hat Sonja Feierabend gehabt. Alex hat sie abgeholt.

**Es. n. 2. Formulare le frasi al Perfekt**

Esempio: Das Problem der Jugendarbeitslosigkeit/heute/zunehmen.

Das Problem der Jugendarbeitslosigkeit *hat* heute *zugenommen*.

|                                               |                                                          |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1) Die Krise/besonders/in Osteuropa/zunehmen. | Die Krise hat besonders in Osteuropa <i>zugenommen</i> . |
| 2) Viele junge Menschen/in einer persönlichen | Viele junge Menschen sind in einer persönlichen          |

|                                                           |                                                      |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Krise/sein.                                               | Krise.                                               |
| 3) Sara/das Studium der Biologie/abschließen.             | Sara hat das Studium der Biologie abgeschlossen.     |
| 4) Sie/zwei Jahre lang/keine Stelle/finden.               | Sie hat zwei Jahre lang keine Stelle gefunden.       |
| 5) Schließlich/sie/einen Job/bekommen.                    | Schließlich hat sie eine Job bekommen.               |
| 6) Die Arbeit/Sara/sehr gut/gefallen.                     | Die Arbeit hat Sara sehr gut gefallen.               |
| 7) Aber/sie/niemanden/kennen.                             | Aber sie hat niemanden gekannt.                      |
| 8) Manchmal/ein Kollege/Sara/einladen.                    | Manchmal hat ein Kollege Sara eingeladen.            |
| 9) Dann/sie/zusammen/essen.                               | Dann haben sie zusammen gegessen.                    |
| 10) Die Freundschaft/ein paar Monate später/Liebe/werden. | Die Freundschaft wurde ein paar Monate später Liebe. |

## 2.2. Perfekt con l'ausiliare sein

**Es. n. 1. Indicare quali dei seguenti verbi sono quelli che formano il Perfekt con "sein". Scrivere tali verbi nella tabella al Perfekt nella 3ª pers. singolare**

|                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| singen – schreiben – <del>aufstehen</del> – einkaufen – einschlafen – schlafen – finden – begegnen – passieren – laufen – regnen – gelingen – schließen – fühlen – verstehen – fahren – fliegen – ausgehen |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <i>sein</i>                       | <i>haben</i>                   |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| aufstehen. Er ist aufgestanden.   | singen. Er hat gesungen.       |
| einschlafen. Er ist eingeschlafen | schreiben. Er hat geschrieben. |
| begegnen. Er ist begegnet.        | einkaufen. Er hat eingekauft.  |
| passieren. Es ist passiert.       | schlafen. Er hat geschlafen    |
| laufen. Er ist gelaufen.          | finden. Er hat gefunden        |
| gelingen. Es ist gelungen.        | regnen. Es hat geregnet.       |
| schließen. Es ist geschlossen.    | fühlen. Er hat gefühlt.        |
| fahren. Er ist fahren.            | verstehen. Er hat verstanden.  |
| fliegen. Er ist geflogen.         |                                |
| ausgehen. Er ist ausgegangen.     |                                |

## Es. n. 2. Formulare le frasi al Perfekt

Esempio: Peter/nach Südamerika/fliegen.  
Peter ist nach Südamerika geflogen.

|                                                           |                                                                   |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1) Er/mit dem Flugzeug/nach Caracas/fliegen               | Er ist mit dem Flugzeug nach Caracas geflogen.                    |
| 2) Er/dort/Arbeit/finden.                                 | Er hat dort Arbeit gefunden.                                      |
| 3) Sara/der großen Liebe Klaus/begegnen.                  | Sara ist der großen Liebe Klaus begegnet.                         |
| 4) Klaus/Sara/zum Bahnhof/fahren.                         | Klaus hat Sara zum Bahnhof gefahren.                              |
| 5) Sara/nach Frankfurt/fahren.                            | Sara ist nach Frankfurt gefahren.                                 |
| 6) Die Inszenierung der Oper/gelingen.                    | Die Inszenierung der Oper ist gelungen.                           |
| 7) Dann/ich/der Sängerin/begegnen.                        | Dann bin ich der Sängerin begegnet.                               |
| 8) Claudia/am Steuer/einschlafen/und/einen Unfall/machen. | Claudia ist am Steuer eingeschlafen und hat einen Unfall gemacht. |
| 9) Christian/gestern/umziehen.                            | Christian ist gestern umgezogen.                                  |
| 10) Er/viel Geld/verdienen.                               | Er hat viel Geld verdient.                                        |

# UNITÀ DIDATTICA 13

## 1. Verbi al *Präteritum*

### 1.1. *Präteritum* dei verbi ausiliari

#### Es. n. 1. Inserire il *Präteritum* del verbo tra parentesi

Esempio: Wo \_\_\_\_ du gestern Abend (sein)?

Wo warst du gestern Abend?

1) Im Juli war ich in Berlin. 2) Ich habe dort zu tun. 3) Susanne hat auch einen Termin in Berlin. 4) Wir waren zusammen im Flugzeug. 5) Susanne war guter Laune. 6) Sie wurde vor zwei Monaten (due mesi fa) Direktorin des Instituts. 7) Ich werde nie Direktor der Firma. 8) Doch Susanne und die Familie hatten schon immer Kontakte. 9) Viele Familienmitglieder (membri della famiglia) waren immer Politiker. 10) Politik war nie mein Bier (affar mio).

### 1.2. *Präteritum* dei verbi regolari

#### Es. n. 1. Trasformare il seguente testo al *Präteritum*

Frau Professor Hutweiler atmete tief ein. Sie beantwortete die Frage des Journalisten nicht! Natürlich besuchte sie den Direktor des Instituts. Doch das bedeutete nichts. Der Direktor und sie arbeiteten schon immer zusammen. Sie starteten in diesen Tagen ein Projekt. Deshalb redeten sie lange miteinander und der Direktor holte Frau Professor Hutweiler jeden Abend ab. Frau Professor machte dann das Abendessen und der Direktor schaltete das Fernsehen ein. Zu Hause begegneten sie niemandem, kein Journalist wartete.

#### Es. n. 2. Inserire la forma corretta del *Präteritum* del verbo tra parentesi

König Ludwig II. baute das Schloss Neuschwanstein. Er wohnte nur kurze Zeit in dem Schloss (nel castello). Denn er regierte nicht mehr lange. Die Minister von Bayern rebellierten. Sie verhafteten den König. Dann führten sie Ludwig zu einer Kutsche (in una carrozza). Das Leben von Ludwig endete ein paar Tage später. Man entdeckte den König tot in einem See. Man untersuchte den Fall lange Zeit. Freunde von Ludwig glaubten nicht an Selbstmord. Sie überzeugten die Politiker von ihrer Meinung.

### 1.3. *Präteritum* dei verbi irregolari e misti

#### 1.3.1. Verbi irregolari

#### Es. n. 1. Scrivere il *Präteritum* (3<sup>a</sup> pers. sing.) dei seguenti verbi irregolari

| <i>Infinito</i> | <i>Präteritum</i>  |
|-----------------|--------------------|
| geben           | er/sie/es gab      |
| kommen          | er/sie/es kam      |
| lesen           | er/sie/es las      |
| finden          | er/sie/es fand     |
| halten          | er/sie/es hielt    |
| wissen          | er/sie/es wusste   |
| verstehen       | er/sie/es verstand |
| essen           | er/sie/es aß       |
| vergessen       | er/sie/es vergaß   |
| gehen           | er/sie/es ging     |
| bitten          | er/sie/es bat      |
| halten          | er/sie/es hielt    |

|          |                  |
|----------|------------------|
| beginnen | er/sie/es begann |
| sehen    | er/sie/es sah    |
| trinken  | er/sie/es trank  |
| bekommen | er/sie/es bekam  |
| fliegen  | er/sie/es flog   |
| fahren   | er/sie/es fuhr   |
| treffen  | er/sie/es traf   |

### Es. n. 2. Inserire la forma corretta del *Präteritum* del verbo irregolare tra parentesi

Esempio: Thomas Mann \_\_\_\_\_ (schreiben) den Roman „Die Buddenbrooks“.er/sie/es kam  
Thomas Mann *schrieb* den Roman „Die Buddenbrooks“.

1) Er bekam 1929 den Nobelpreis für Literatur. 2) Deshalb fuhr er nach Schweden. 3) Im Dritten Reich (durante il terzo Reich) ging Thomas Mann ins Exil. 4) Er floh in die USA. 5) Im Radio hielt er eine Rede an die Deutschen. 6) Er sprach über (sulla) die Politik des Nationalsozialismus. 7) Er erhielt (erhalten) einen Lehrstuhl (la cattedra) an der Universität Princeton. 8) Später zog (trasferirsi) er in die Schweiz. 9) Dort starb er im Alter von (all'età di) 80 Jahren. 10) Die Studenten lasen seine Werke.

### Es. n. 3. Trasformare il seguente testo dal *Perfekt* nel *Präteritum*

Esempio: Elisabeth hat gestern Paul getroffen.

Elisabeth *traf* gestern Paul.

Sie aßen zusammen. Danach lud Paul Elisabeth ins Theater ein. Beide kannten die Schauspieler. Elisabeth hatte das Theaterstück schon gesehen. Sie fand das Theaterstück sehr gut und sah es gerne mit Paul noch einmal an. Nach dem Theater gingen sie in die Disco. In der Disco trafen sie Freunde. Mit den Freunden tranken sie noch ein Bier. Danach schliefen sie lange.

## 1.3.2. Verbi misti

### Es. n. 1. Trasformare il seguente testo nel *Präteritum*

Esempio: Alex bringt einen Hund nach Hause (a casa).

Alex *brachte* einen Hund nach Haus.

Er nannten den Hund „King Louis“. Er dachte an den Affen aus dem Dungenbuch. Die Eltern von Alex dachten nach. Doch dann brachten sie den Hund ins Tierheim zurück. Alex rannte ins Tierheim. King Louis erkannte Alex sofort wieder. Danach verbrachten Alex und der Hund die Zeit zusammen. Die Direktion ernannte Alex zum Direktor des Tierheims.

## 2. Verbi al *Plusquamperfekt*

### Es. n. 1. Inserire il *Präteritum* del verbo tra parentesi

Esempio: Letztes Jahr \_\_\_\_\_ ich in Korea (sein), doch vorletztes Jahr \_\_\_\_\_ (sein) ich in China.

Letztes Jahr *war* ich in Korea, doch vorletztes Jahr *war* ich in China.

1) Davor (Prima) *war* ich noch nie in Asien. 2) Ich *hatte* keine Vorstellung von Asien. 3) Dann *war* ich endlich dort und besichtigte die Länder. 4) Ich *flog* auch noch nie so lange. 5) Beim Flug (In viaggio) *hatte* ich ein bisschen Angst. 6) Ich *litt* noch nie unter Klaustrophobie, doch nachts *zitterte* ich plötzlich. 7) Die Stewardess *bemerkte* nichts, aber mein Nachbar *wachte auf*. 8) Die Stewardess *fand* kein Beruhigungsmittel (tranquillante), dann *kam* eine Dame und *sagte*: „Ich bin Ärztin“. 9) Sie *fragte*: *Waren* Sie noch nie in Asien? 10) Ich *war* noch nie in Asien, aber der Kontinent ist bestimmt sehr interessant.

### Es. n. 2. Trasformare le frasi nel *Plusquamperfekt*

Susanne *schreibt* eine Klausur. Sie *gibt* sie *ab*.

Susanne *hatte* eine Klausur *geschrieben*, dann *gab* sie *ab*.

1) Der Nachbar von Klaus macht nachts viel Lärm. Klaus ruft die Polizei an. – Der Nachbar von Klaus hatte nachts viel Lärm gemacht, dann rief Klaus die Polizei an.

- 2) Ulrike arbeitet viel. Sie schläft nachts nicht. – Ulrike hatte viel gearbeitet, dann schlief sie nachts nicht.
- 3) Der Arzt untersucht den Patienten. Er verschreibt ein Medikament. – Der Arzt hatte den Patienten untersucht, dann verschrieb er ein Medikament.
- 4) Ilaria gibt viel Geld aus. Sie fährt nicht in Urlaub (in vacanza). – Ilaria hatte viel Geld ausgegeben, dann fuhr sie nicht in Urlaub.
- 5) Christian besteht die Abschlussprüfung (la laurea). Er schickt die Bewerbung an Siemens. – Christian hatte die Abschlussprüfung bestanden, dann schickte er die Bewerbung an Siemens.
- 6) Laura wird Lehrerin. Sie bekommt keinen Job. – Laura war Lehrerin geworden, dann bekam sie keinen Job.
- 7) Wir sehen einen Film. Wir gehen in die Disco (in discoteca). – Wir hatten einen Film gesehen, dann gingen wir in die Disco.
- 8) Sara liest ein Buch über (su) die Völker Nordafrikas. Sie fährt nach Tunis (a Tunisi). – Sara hatte Bücher über die Völker Nordafrikas gelesen, dann fuhr sie nach Tunis.
- 9) Pauline sieht eine Wohnung im Zentrum. Sie zieht um. – Pauline hatte eine Wohnung im Zentrum gesehen, dann zog sie um.
- 10) Claudia verdient nicht gut. Sie streitet mit dem Chef. – Claudia hatte nicht gut verdient, dann stritt sie mit dem Chef.

### 3. Verbi al Futur

#### 3.1. Futur I

##### Es. n. 1. Indicare qual è la funzione del Futur I

Esempio: Du wirst die Prüfung ablegen, und zwar bald!

Funzione: imposizione

- 1) Nach der Prüfung wird Klaus nach Deutschland fahren. Funzione: azione.
- 2) Ich werde immer an dich denken. Funzione: intenzione.
- 3) Die Krise in den afrikanischen Ländern (nei paesi africani) wird noch eine Weile dauern. Funzione: supposizione.
- 4) Der Klimagipfel (il vertice climatico) wird die Katastrophe nicht verhindern können. Funzione: supposizione.
- 5) Morgen wird die Bundeskanzlerin nicht in Berlin sein. Funzione: intenzione.
- 6) Der Unterricht wird in der nächsten Woche ausfallen. Funzione: azione.
- 7) Wirst du wohl bald kommen! Funzione: imposizione.
- 8) Ich werde das heute für dich (per te) erledigen. Funzione: intenzione.
- 9) Die Migration nach Europa wird so schnell nicht aufhören. Funzione: supposizione.
- 10) Du wirst heute Abend bald ins Bett gehen! Funzione: imposizione.

##### Es. n. 2. Trasformare il seguente testo nel Futur I

Esempio: Ich kaufe eine Penthousewohnung in New York.

Ich werde eine Penthousewohnung in New York kaufen.

Dort werde ich allein oder mit Freunden wohnen. Ich werde in einer Werbeagentur arbeiten. Die Kollegen werden sehr nett sein und wir werden oft ausgehen. Manchmal werde ich eine Party bei mir zu Hause machen. Ich werde Freunde und Kollegen einladen. Wir werden zusammen essen und trinken, danach werden wir tanzen. Wir werden die ganze Nacht feiern können, denn wir werden niemanden stören. Am Morgen werden wir müde sein und werden nicht zur Arbeit gehen können. Doch das wird nichts machen. Der Chef wird mit uns feiern.

### 3.2. Futur II

#### Es. n. 1. Trasformare la seconda frase al **Futur II**, esprimendo una supposizione.

Esempio: Frau Groß beantwortet die Mail nicht. Sie geht in Urlaub (in vacanza).

Frau Groß beantwortet die Mail nicht. *Sie wird in Urlaub gegangen sein.*

- 1) Herr Kling ist nicht im Geschäft. Er ist zu einem Kunden (da un cliente) gegangen. – Er wird zu einem Kunden gegangen sein.
- 2) Hannes besteht die Prüfung nicht. Er hat wenig gelernt. – Er wird wenig gelernt haben.
- 3) Martin kommt nicht mehr zu uns. Er hat eine Freundin gefunden. – Er wird eine Freundin gefunden haben.
- 4) Herr Köbler ruft heute bald an. Er hat eine Idee gehabt und hat das Problem gelöst. – Er wird eine Idee gehabt und das Problem gelöst haben.
- 5) Albrecht kommt spät nach Hause. Er hat viel gearbeitet. – Er wird viel gearbeitet haben.
- 6) Frau Ellrich kauft Leggings. Sie hat abgenommen (dimagrire). – Sie wird abgenommen haben.
- 7) Axel sucht Hendrik. Hendrik ist zu einem Freund (da un amico) gegangen. – Hendrik wird zu einem Freund gegangen sein.
- 8) Ulrike kauft ein Kleid bei Armani. Sie hat ein Sonderangebot (offerta speciale) gefunden. – Sie wird ein Sonderangebot gefunden haben.
- 9) Friederike ist heute nicht im Kindergarten. Sie hat gestern Abend Fieber bekommen. – Sie wird gestern Abend Fieber bekommen haben.
- 10) Luise ist nicht gekommen. Sie ist bestimmt zum Augenarzt (dall'oculista) gegangen. – Sie wird zum Augenarzt gegangen sein.

#### Es. n. 2. Trasformare la frase in frase interrogativa al **Futur II**

Esempio: Klaus hat die Tabletten schon genommen.

*Wird Klaus die Tabletten schon genommen haben?*

- 1) Frau Maier hat die Mail gelesen. – Wird Frau Maier die Mail gelesen haben?
- 2) Martin ist schon abgefahren. – Wird Martin schon abgefahren sein?
- 3) Sabine hat alles vorbereitet. – Wird Sabine schon alles vorbereitet haben?
- 4) Der Chef hat den Angestellten (l'impiegato) endlich entlassen (licenziare). – Wird der Chef den Angestellten schon entlassen haben?
- 5) Der Direktor ist pünktlich in Brüssel angekommen. – Wird der Direktor pünktlich in Brüssel angekommen sein?
- 6) Alena ist wieder gesund geworden. – Wird Alena wieder gesund geworden sein?
- 7) Christian hat die Adresse von Klaus gefunden. – Wird Christian die Adresse von Klaus gefunden haben?
- 8) Klaus hat die Biographie über (su) Steve Jobs gelesen. – Wird Klaus die Biografie über Steve Jobs gelesen haben?
- 9) Die Autorin beendet die Biographie über Pavarotti. – Wird die Autorin die Biographie über Pavarotti beendet haben?
- 10) Maria ruft den Chef an. – Wird Maria den Chef angerufen haben?

# UNITÀ DIDATTICA 14

## 1. Declinazione dell'aggettivo attributivo

### 1.1. Prima forma (declinazione regolare)

#### Es. n. 1. Completare la tabella

|                             | nominativo                 | accusativo                  | dativo                      | genitivo                     | nom. plurale                |
|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| der Mantel – neu            | der <i>neue</i> Mantel     | den <i>neuen</i> Mantel     | dem <i>neuen</i> Mantel     | des <i>neuen</i> Mantels     | die <i>neuen</i> Mäntel     |
| das Handy – nagelneu        | das nagelneue Handy        | das nagelneue Handy         | dem nagelneuen Handy        | des nagelneuen Handys        | die nagelneuen Handys       |
| der Speicher – voll         | der volle Speicher         | den vollen Speicher         | dem vollen Speicher         | des vollen Speichers         | die vollen Speicher         |
| die Datei – beschädigt      | die beschädigte Datei      | die beschädigte Datei       | der beschädigten Datei      | der beschädigten Datei       | die beschädigten Dateien    |
| das Kabel – kaputt          | das kaputte Kabel          | das kaputte Kabel           | dem kaputten Kabel          | des kaputte Kabels           | die kaputten Kabel          |
| der Drucker – alt           | der alte Drucker           | den alten Drucker           | dem alten Drucker           | des alten Druckers           | die alten Drucker           |
| die Festplatte – modern     | die moderne Festplatte     | die moderne Festplatte      | der modernen Festplatte     | der modernen Festplatte      | die modernen Festplatten    |
| der Server – leistungsfähig | der leistungsfähige Server | den leistungsfähigen Server | dem leistungsfähigen Server | des leistungsfähigen Servers | die leistungsfähigen Server |
| das Passwort – richtig      | das richtige Passwort      | das richtige Passwort       | dem richtigen Passwort      | des richtigen Passwords      | die richtigen Passwords     |
| der PC – gebraucht          | der gebrauchte PC          | den gebrauchten PC          | dem gebrauchten PC          | des gebrauchten PCs          | die gebrauchten PCs         |
| der Scanner – innovativ     | der innovative Scanner     | den innovativen Scanner     | dem innovativen Scanner     | des innovativen Scanners     | die innovativen Scanner     |

#### Es. n. 2. Inserire la corretta desinenza dell'aggettivo

Esempio: Der schön\_\_\_\_\_ Sonntag!

Der schöne Sonntag!

1) Gestern war Sonntag, das wunderbare Wetter war ideal für (per) einen Spaziergang. 2) Susanne zog das blaue Kleid an und ging den lange Weg zu Alex zu Fuß (a piedi). 3) Alex wohnte am Wald. Das große Haus hatte einen Garten. 4) Vor dem (davanti alla) Haus blühten (fiorivano) schon die roten Tulpen (tulipani). 5) Auch der alte Kirschbaum (ciliegio) war in Blüte (in fiore). 6) Die beiden besuchten das kleine Nachbardorf (il paese vicino). 7) Die bezaubernde Landschaft (paesaggio) war eine Augenweide (pascolo per gli occhi). 8) Dort bestellten Susanne und Alex das gute Mittagsmenü. 9) Sie gingen danach langsam nach Hause zurück und genossen (godettero) unterwegs (per strada) die wunderbare Aussicht (vista). 10) Sie kamen gegen (verso) Abend zu Hause an; sie schlossen die grünen Fensterläden.



**Es. n. 3. Inserire la forma corretta dell'aggettivo attributivo**

Esempio: Das Auto ist langsam. Das \_\_\_\_\_ Auto blockiert den Verkehr.

Das Auto ist langsam. Das *langsame* Auto blockiert den Verkehr.

- 1) Das Haus ist groß. Susanne hat das große Haus vermietet (dato in affitto).
- 2) Die Rosen sind rot. Karl hat die roten Rosen nicht gekauft. Sie waren schon verblüht (appassite).
- 3) Die Hose ist braun und der Pulli ist gelb. Susanne zieht die braune Hose und den gelben Pulli an.
- 4) Die Schere (le forbici) ist neu. Sie sucht die neue Schere im Garten. Doch sie findet sie nicht.
- 5) Der Nachbar ist freundlich. Der freundliche Nachbar leiht (presta a) Susanne seine Schere.
- 6) Das Gemüse ist frisch. Susanne kauft das frische Gemüse auf dem Markt (al mercato).
- 7) Die Suppe ist fade (insipida). Diese fade Suppe schmeckt Alex nicht.
- 8) Das Sofa ist bequem. Dieses bequeme Sofa ist ideal für das Mittagsschläfchen (per la pennichella).
- 9) Der Arbeitstag war anstrengend. Es ist 20.00 Uhr. Dieser anstrengende Arbeitstag ist Gott sei Dank (grazie a Dio) vorbei (passata).
- 10) Die Musik ist laut. Diese laute Musik stört (disturbare) unsere Nachbarn.

**1.2. Seconda forma (declinazione mista)****Es. n. 1. Inserire la forma corretta**

Esempio:

|                  |                         |
|------------------|-------------------------|
| der Koffer (neu) | ein <i>neuer</i> Koffer |
|------------------|-------------------------|

|                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| das Auto (schnell)    | ein schnelles Auto    |
| die Frau (reich)      | eine reiche Frau      |
| das Mädchen (jung)    | ein junges Mädchen    |
| die Hose (grau)       | eine graue Hose       |
| der Arzt (erfahren)   | ein erfahrener Arzt   |
| das Bild (wertvoll)   | ein wertvolles Bild   |
| die Blume (schön)     | eine schöne Blume     |
| das Restaurant (voll) | ein volles Restaurant |
| der Sessel (weich)    | ein weicher Sessel    |
| der Kaffee (schwarz)  | ein schwarzer Kaffee  |

**Es. n. 2. Inserire la corretta desinenza dell'aggettivo**

Esempio: Ein schön\_\_ Urlaub

Ein schöner Urlaub

- 1) Susanne und Alex machen zusammen einen schönen Urlaub.
- 2) Susanne sucht im Internet ein billiges Angebot.
- 3) Sie sucht eine interessante Reise in Birma.
- 4) Leider findet sie keine passende Internetseite.
- 5) Es gibt nur eine lange Reise durch (attraverso la) Thailand, doch dort war Susanne schon.
- 6) Aber Alex kennt noch kein asiatisches Land, er war nur in Südamerika.
- 7) Alex sagt: „Eine Reise durch Thailand ist doch eine gute Idee. Bangkok ist besonders (particolarmente) interessant.“
- 8) Der Besuch eines exotischen Landes war immer mein Wunsch.
- 9) Ich habe nur eine unklare Vorstellung (idea) von (di) Bangkok.
- 10) Ich habe nur ein faszinierendes Luftbild (fotografia aerea) dieser Stadt gesehen.“

**1.3. Terza forma (declinazione irregolare)****Es. n. 1. Inserire le desinenze al nominativo singolare o plurale**

Esempio: Was ist das denn? Das ist .../Was sind das denn? Das sind ...

|                    |                                    |
|--------------------|------------------------------------|
| holländisch – Käse | Das ist <i>holländischer</i> Käse. |
|--------------------|------------------------------------|

|                         |                                  |
|-------------------------|----------------------------------|
| schmackhaft – Aprikosen | Das sind schmackhafte Aprikosen. |
| grün – Tee              | Das ist grüner Tee.              |

|                                 |                                          |
|---------------------------------|------------------------------------------|
| chinesisch – Gerichte           | Das sind chinesische Gerichte.           |
| russisch – Kaviar               | Das ist russischer Kaviar.               |
| vitaminreich – Gemüse           | Das sind vitaminreiche Gemüse.           |
| typisch – Produkte aus Südtirol | Das sind typische Produkte aus Südtirol. |
| griechisch – Oliven             | Das sind griechische Oliven.             |
| alkoholfrei – Bier              | Das ist alkoholfreies Bier.              |
| knusprig – Brot                 | Das ist knuspriges Brot.                 |

### Es. n. 2. Inserire le desinenze all'accusativo singolare o plurale

Esempio: Was kauft Tina zum Mittagessen? Sie kauft ...

|                    |                                      |
|--------------------|--------------------------------------|
| holländisch - Käse | Sie kauft <i>holländischen</i> Käse. |
|--------------------|--------------------------------------|

|                                 |                                           |
|---------------------------------|-------------------------------------------|
| schmackhaft – Aprikosen         | Sie kauft schmackhafte Aprikosen.         |
| grün – Tee                      | Sie kauft grünen Tee.                     |
| chinesisch – Gerichte           | Sie kauft chinesische Gerichte.           |
| russisch – Kaviar               | Sie kauft russischen Kaviar.              |
| vitaminreich – Gemüse           | Sie kauft vitaminreiche Gemüse.           |
| typisch – Produkte aus Südtirol | Sie kauft typische Produkte aus Südtirol. |
| griechisch – Oliven             | Sie kauft griechische Oliven.             |
| alkoholfrei – Bier              | Sie kauft alkoholfreies Bier.             |
| knusprig – Brot                 | Sie kauft knuspriges Brot.                |

### Es. n. 3. Inserire la forma corretta

Esempio:

|                           |                             |
|---------------------------|-----------------------------|
| die Autos (viele/schnell) | <i>viele schnelle</i> Autos |
|---------------------------|-----------------------------|

|                                     |                                |
|-------------------------------------|--------------------------------|
| die Reisen (wenige/schön)           | wenige schöne Reisen           |
| die Kleider (einige/lang)           | einige lange Kleider           |
| die Ringe (einzelne/teuer)          | einzelne teure Ringe           |
| die Angebote (verschiedene/günstig) | verschiedene günstige Angebote |
| die Wohnungen (ein paar/modern)     | ein paar moderne Wohnungen     |
| die Häuser (etliche/neu)            | etliche neue Häuser            |
| die Hosen (zahlreiche/blau)         | zahlreiche blaue Hosen         |
| die Kinder (wenige/intelligent)     | wenige intelligente Kinder     |
| die Frauen (viele/erfolgreich)      | viele erfolgreiche Frauen      |
| die Länder (einige/fern)            | einige ferne Länder            |

## Esercizi di ricapitolazione

### Es. n. 1. Inserire la forma corretta

Esempio:

|                      |                            |
|----------------------|----------------------------|
| der Kaffee (schwarz) | der <i>schwarze</i> Kaffee |
|----------------------|----------------------------|

|                             |                            |
|-----------------------------|----------------------------|
| ein Koffer (klein)          | ein kleiner Koffer         |
| Blumen (schön)              | schöne Blumen              |
| ein Maler (talentiert)      | ein talentierter Maler     |
| ein paar Äpfel (frisch)     | ein paar frische Äpfel     |
| die Tante (alt)             | die alte Tante             |
| eine Professorin (klug)     | eine kluge Professorin     |
| ein Arzt (kompetent)        | ein kompetenter Arzt       |
| mehrere Studenten (fleißig) | mehrere fleißige Studenten |

|                            |                          |
|----------------------------|--------------------------|
| der Nachbar (nett)         | der nette Nachbar        |
| etliche Gruppen (radikale) | etliche radikale Gruppen |

## Es. n. 2. Completare la tabella

Esempio:

|                            |                             |                                 |
|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| (klug) der _____ Politiker | ein _____ Politiker         | ein paar _____ Politiker        |
| der <i>kluge</i> Politiker | ein <i>kluger</i> Politiker | ein paar <i>kluge</i> Politiker |

|                                        |                           |                                |
|----------------------------------------|---------------------------|--------------------------------|
| (neu) die neue Partei                  | eine neue Partei          | verschiedene neue Parteien     |
| (klein) die kleine Gruppe              | eine kleine Gruppe        | etliche kleine Gruppen         |
| (radikal) der radikale Demonstrant     | ein radikaler Demonstrant | einige radikale Demonstranten  |
| (jung) der junge Parteichef            | ein junger Parteichef     | zahlreiche junge Parteichefs   |
| (neu) das neue Mitglied                | ein neues Mitglied        | etliche neue Mitglieder        |
| (interessant) die interessante Meinung | eine interessante Meinung | mehrere interessante Meinungen |
| (langweilig) die langweilige Sitzung   | eine langweilige Sitzung  | ein paar langweilige Sitzungen |
| (korrekt) das korrekte Protokoll       | ein korrektes Protokoll   | wenige korrekte Protokolle     |
| (kompetent) der kompetente Präsident   | ein kompetenter Präsident | etliche kompetente Präsidenten |
| (wichtig) die wichtige Rede            | eine wichtige Rede        | viele wichtige Reden           |

## Es. n. 3. Inserire la desinenza corretta dell'aggettivo

Esempio: Traumhaft \_\_\_\_\_ Thailand und schön \_\_\_\_\_ Erinnerungen

Traumhaftes Thailand und schöne Erinnerungen

1) Susanne und Alex haben eine lange Reise nach Thailand gemacht. 2) Die wunderbaren Tage sind schnell vergangen (trascorsi). 3) Sie waren zuerst in Bangkok. Das thailändische Hotel war ein altes Gebäude aus Holz (edificio in legno). 4) In Bangkok haben sie die traditionellen Tempel besichtigt. 5) Susanne hat eine echt thailändische Massage gemacht. 6) Sie hatte danach einen völlig entspannten (rilassato)\_Rücken. 7) Alex machte keine Massage, sondern trank kühles, thailändisches Bier. 8) Susanne und Alex sind dann nach Phuket geflogen und haben verschiedene traumhafte Inseln besichtigt. 9) Sie trafen dort viele ausländische (straniero) Touristen. 10) Sie trafen auch ein paar junge Leute aus Köln.

# UNITÀ DIDATTICA 15

## 1. Aggettivi dimostrativi

### Es. n. 1. Inserire la forma corretta di *dieser/diese/dieses*

Sonja erzählt ihrer Freundin Sara:

Esempio: \_\_\_\_\_ Geschichte mit Albrecht ist ernst.

*Diese* Geschichte mit Albrecht ist ernst.

1) *Dieser* Sommer war sehr heiß. 2) 40 Grad im Schatten (all'ombra) waren *dieses* Jahr keine Seltenheit. 3) Albrecht erträgt *diese* Hitze nur schlecht. 4) Er bekommt dann *dieses* Fieber und *diesen* Husten (tosse). 5) Er nimmt *diese* Medikamente nicht und schläft daher schlecht. 6) *Diese* Situation ist unerträglich (insopportabile). 7) Gott sei Dank haben wir *diese* große Terrasse. Da ist es ruhig. 8) *Diese* Hollywoodschaukel (dondolo) ist praktisch, denn ich kann dort gut schlafen. 9) *Diese* Klagen (lamentele) von Albrecht höre ich dann nicht. 10) Aber eigentlich (in fondo) ist *dieser* Mann sehr nett.

### Es. n. 2. Inserire la forma corretta di *solcher/solche/solches*

Sara antwortet:

Esempio: Eine \_\_\_\_\_ Geschichte kann doch nicht wahr sein.

Eine *solche* Geschichte kann doch nicht wahr sein.

1) Ein *solcher* Typ wie Albrecht ist doch unmöglich. 2) Wer macht denn schon ein *solches* Theater wegen der Hitze? 3) Wie erträgst (tolleri) du eine *solche* Situation? 4) Einen *solchen* Mann kannst du vergessen! 5) Er hat eine *solche* Frau wie dich (come te) gesucht. 6) Denn nur mit dir (con te) kann er *solche* Spiele (giochetti) spielen. 7) *Solche* Möglichkeiten findet er im Leben selten. 8) Denn eine *solche* Frau mit Villa und Swimmingpool ist selten. 9) Er will eine *solche* Gelegenheit nicht verpassen. 10) Aber du wirst eine *solche* Beziehung nicht immer ertragen.

### Es. n. 3. Inserire la forma corretta di *derselbe/dieselbe/dasselbe o der gleiche/die gleiche/das gleiche*

Sara spricht mit Larissa über ihre Freundin Sonja:

Esempio: Es ist immer wieder \_\_\_\_\_ Geschichte.

Es ist immer wieder *die gleiche* Geschichte.

1) Sonja fällt immer wieder auf *denselben* Typ rein (farsi ingannare). 2) Sie hat dann immer wieder *dasselbe* Problem. 3) Sie muss den Freund eigentlich nicht wechseln (cambiare), der Mann hat doch immer wieder *den gleichen* Charakter. 4) Die Schwierigkeiten mit Albrecht sind *die gleichen* wie die Schwierigkeiten mit Jan. 5) Die Liebe zu (per) Jan war nach einem Jahr (dopo un anno) zu Ende (terminato), die Geschichte mit Albrecht wird *das gleiche* Ende finden. 6) Die beiden haben täglich *den gleichen* Streit. 7) Am Abend versöhnen sie sich (si riconciliano), doch am nächsten Morgen geht *dieselbe* Diskussion weiter (continua). 8) Oft kommt Sonja zu mir (da me) und weint. Ich gebe ihr (le do) dann immer *den gleichen* Rat. 9) Sie hat diesen Rat schon oft gehört, doch sie reagiert immer auf *die gleiche* Weise. 10) Sie sagt stets *denselben* Satz: „Ich liebe ihn!“

## 2. Aggettivi indefiniti

### Es. n. 1. Inserire la forma corretta di *jeder, alle o ganz*

1) *Jeden* Sonntag ruft Elisabeth an. 2) Ich erwarte die *ganze* Woche diesen Anruf. 3) Denn *jedes* Mal erzählt Elisabeth interessante Geschichten. 4) Am letzten Sonntag sagte sie: „*Alle* Freunde sind inzwischen geschieden (divorziato). 5) Eine Ehe (un matrimonio) dauert heute nicht mehr das *ganze* Leben. 6) Lothar hat eine *ganz* junge Freundin. 7) Christian hat *jede* Woche eine neue Freundin. 8) Silvia ist allein und reist *jeden* Monat nach Spanien. 9) Klara ist Managerin und arbeitet die *ganze* Woche. 10) Fast *alle* Männer gehen fremd (tradire).“

**Es. n. 2a. Formulare delle domande**

Esempio:

|                                                          |                                               |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Die Power-Point-Präsentation ist vorbereitet. (Hinweise) | Haben Sie noch <i>irgendwelche Hinweise</i> ? |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|

|                                                          |                                                  |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Der Vortrag ist beendet. (Fragen)                        | Haben Sie noch irgendwelche Fragen?              |
| Das Projekt ist abgeschlossen. (Vorschläge)              | Haben Sie noch irgendwelche Vorschläge?          |
| Die Sitzung ist verlegt. ( <u>Einwände</u> ) (obiezioni) | Haben Sie noch irgendwelche Einwände?            |
| Der Text ist geschrieben. (Korrekturvorschläge)          | Haben Sie noch irgendwelche Korrekturvorschläge? |
| Die Rede ist gehalten. (Kommentare)                      | Haben Sie noch irgendwelche Kommentare?          |

**Es. n. 2b. Formulare delle domande**

Esempio:

|                |                                                   |
|----------------|---------------------------------------------------|
| Hinweise geben | Wollen Sie noch <i>irgendeinen Hinweis</i> geben? |
|----------------|---------------------------------------------------|

|                                 |                                                        |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Eine Frage stellen              | Wollen Sie noch irgendeine Frage stellen?              |
| Einen Vorschlag machen          | Wollen Sie noch irgendeinen Vorschlag machen?          |
| Einen Einwand formulieren       | Wollen Sie noch irgendeinen Einwand formulieren?       |
| Einen Korrekturvorschlag machen | Wollen Sie noch irgendeinen Korrekturvorschlag machen? |
| Einen Kommentar abgeben         | Wollen Sie noch irgendeinen Kommentar abgeben?         |

**Es. n. 3. Completare la tabella con le frasi mancanti sostituendo *wenige* – *einige* – *mehrere* – *viele***

Esempio:

|                                                         |
|---------------------------------------------------------|
| <i>Diese Prüfung haben wenige Studenten bestanden.</i>  |
| Diese Prüfung haben einige Studenten bestanden          |
| <i>Diese Prüfung haben mehrere Studenten bestanden.</i> |
| <i>Diese Prüfung haben viele Studenten bestanden.</i>   |

1)

|                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>Wenige Leute gehen in dieses Theaterstück.</u>                                       |
| <u>Einige Leute gehen in dieses Theaterstück.</u>                                       |
| <u>Mehrere Leute gehen in dieses Theaterstück.</u>                                      |
| <u>Viele Leute gehen in dieses Theaterstück</u> (vanno a vedere questa pièce teatrale). |

2)

|                                                     |
|-----------------------------------------------------|
| Das Theaterstück wird in wenigen Theatern gespielt. |
| Das Theaterstück wird in einigen Theatern gespielt. |
| Das Theaterstück wird in mehrern Theatern gespielt. |
| Das Theaterstück wird in vielen Theatern gespielt.  |

3)

|                                 |
|---------------------------------|
| Ich kenne wenige Schauspieler.  |
| Ich kenne einige Schauspieler.  |
| Ich kenne mehrere Schauspieler. |
| Ich kenne viele Schauspieler.   |

4)

|                                                       |
|-------------------------------------------------------|
| Es gibt von diesem Theaterstück wenige Vorstellungen. |
| Es gibt von diesem Theaterstück einige Vorstellungen. |

|                                                        |
|--------------------------------------------------------|
| Es gibt von diesem Theaterstück mehrere Vorstellungen. |
| Es gibt von diesem Theaterstück viele Vorstellungen.   |

5)

|                                |
|--------------------------------|
| Im Foyer stehen wenige Leute.  |
| Im Foyer stehen einige Leute.  |
| Im Foyer stehen mehrere Leute. |
| Im Foyer stehen viele Leute.   |

6)

|                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------|
| Morgen werden wenige Schauspieler in Berlin <u>auftreten</u> (recitare). |
| Morgen werden einige Schauspieler in Berlin <u>auftreten</u> .           |
| Morgen werden mehrere Schauspieler in Berlin <u>auftreten</u> .          |
| Morgen werden viele Schauspieler in Berlin <u>auftreten</u> .            |

7)

|                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dort wird das Theaterstück wenige Monate <u>auf dem Spielplan stehen</u> .                                      |
| Dort wird das Theaterstück einige Monate <u>auf dem Spielplan stehen</u> (essere nel programma della stagione). |
| Dort wird das Theaterstück mehrere Monate <u>auf dem Spielplan stehen</u> .                                     |
| Dort wird das Theaterstück viele Monate <u>auf dem Spielplan stehen</u> .                                       |

8)

|                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------|
| Der Direktor des Theaters erwartet wenige <u>Zuschauer</u> .            |
| Der Direktor des Theaters erwartet einige <u>Zuschauer</u> .            |
| Der Direktor des Theaters erwartet mehrere <u>Zuschauer</u> .           |
| Der Direktor des Theaters erwartet viele <u>Zuschauer</u> (spettatori). |

9)

|                                                     |
|-----------------------------------------------------|
| Wenige Berliner haben dieses Theaterstück gesehen.  |
| Einige Berliner haben dieses Theaterstück gesehen.  |
| Mehrere Berliner haben dieses Theaterstück gesehen. |
| Wenige Berliner haben dieses Theaterstück gesehen.  |

10)

|                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------|
| Ich <u>habe</u> wenigen Freunden dieses Stück <u>empfohlen</u> .               |
| Ich <u>habe</u> einigen Freunden dieses Stück <u>empfohlen</u> (raccomandare). |
| Ich <u>habe</u> mehreren Freunden dieses Stück <u>empfohlen</u> .              |
| Ich <u>habe</u> vielen Freunden dieses Stück <u>empfohlen</u> .                |

### 3. Aggettivi interrogativi

**Es. n. 1. Inserire la forma corretta di *wie viel* (singolare e plurale)**

Esempio: \_\_\_\_\_ Geld hast du verdient?

*Wie viel* Geld hast du verdient?

*Laura fühlt sich von Lukas vernachlässigt (trascurata):*

1. *Wie viele* Stunden sitzt du eigentlich am (al) Computer?
2. *Wie viel* Arbeit hast du wieder mit nach Hause genommen?
3. *Wie viel* Zeit verbringst du im Internet?
4. *Wie viele* Menschen vernachlässigst du?
5. *Wie viele* Fragen beantwortest du nicht?
6. *Wie viele* Freunde rufst du jeden Abend an?
7. *Wie viele* Monate haben wir nichts zusammen gemacht?

8. Wie viele Wochen warst du auf Geschäftsreise (in viaggio d'affari)?
9. Wie viel Geduld hast du mit den (coi) Kindern?
10. Wie viele rote Rosen hast du mir (a me) geschenkt?

**Es. n. 2. Completare utilizzando o welcher/welche/welches o was für...**

Esempio: \_\_\_\_\_ Wein trinken Sie? Einen Rotwein.

Was für Wein trinken Sie? *Einen* Rotwein.

\_\_\_\_\_ Pulli kaufst du? Den roten.

Welchen Pulli kaufst du? *Den* roten.

|                                                  |                                |
|--------------------------------------------------|--------------------------------|
| Welches Buch liest du gerade?                    | Den Krimi von Agatha Christie. |
| Was für ein Buch liest du?                       | Einen Krimi.                   |
| Welche Jeans ziehst du heute Abend an?           | Die Armani-Jeans.              |
| Was für eine Hose ziehst du heute Abend an?      | Eine Sporthose.                |
| Welche Jacke hat Luise gekauft?                  | Die Lederjacke.                |
| Was für eine Jacke hat Luise gekauft?            | Eine Lederjacke.               |
| Welcher Nachschinken ist typisch österreichisch? | Der Palatschinken.             |
| Was für ein Dessert isst du gern?                | Ein Stück Mohnkuchen.          |
| Welche Brille setzt du auf?                      | Die Lesebrille                 |
| Was für eine Brille trägt Hans?                  | Eine Gucci-Brille.             |

**Es. n. 3. Inserire la domanda corretta utilizzando o welcher/welche/welches o was für...**

Lukas ruft Christian an:

Lukas: Ich erzähle jetzt eine Geschichte.

Christian: Was für eine Geschichte erzählst du?

Lukas: Eine wahre Geschichte. Gestern war der Hochzeitstag.

Christian: Welcher Tag war gestern?

Lukas: Der Hochzeitstag von Laura. Ich wollte einen Rosenstrauß für Laura kaufen?

Christian: Was für einen Strauß?

Lukas: Einen Rosenstrauß in dem Blumengeschäft (in un negozio di fiori) am Bahnhof (in stazione).

Christian: In welchem Blumengeschäft?

Lukas: In dem Blumengeschäft am Bahnhof. Dort hält der Bus.

Christian: Welcher Bus hält dort?

Lukas: Der Bus Nr. 14. Du weißt doch! Da arbeitet Klara. Sie ist hübsch und blond.

Christian: Welche Klara?

Lukas: Die Blondine.

#### 4. Aggettivi possessivi

**Es. n. 1. Inserire l'articolo possessivo al nominativo**

Esempio: Ist das \_\_\_\_\_ (du) Uhr? Ja, das ist \_\_\_\_\_ Uhr.

Ist das *deine* Uhr. Ja, das ist *meine* Uhr.

- 1) Ist das *ihr* Buch? Ja, das ist *ihr* Buch.
- 2) Ist das *dein* Computer? Ja, das ist *mein* Computer.
- 3) Ist das *Ihr* Handy? Ja, das ist *mein* Handy.
- 4) Sind das *ihre* Kinder? Ja, das sind *ihre* Kinder.
- 5) Sind das *seine* Autos? Ja, das sind *seine* Autos.
- 6) Ist das *ihr* Haus? Ja, das ist *ihr* Haus.
- 7) Ist das *deine* Wohnung? Ja, das ist *meine* Wohnung.
- 8) Sind das *seine* Hosen? Ja, das sind *seine* Hosen.
- 9) Ist das *ihr* Bruder? Ja, das ist *ihr* Bruder.
- 10) Sind das *deine* Taschen? Ja, das sind *meine* Taschen.

**Es. n. 2. Inserire l'articolo possessivo declinato**

Esempio: Ich gebe \_\_\_\_\_ (ich) Katze den Namen Kleopatra.

Ich gebe *meiner* Katze den Namen Kleopatra.

- 1) Ich kaufe *deiner* Mutter ein Geburtstagsgeschenk.
- 2) Ich finde *ihren* Chefin sehr nett.
- 3) Ich habe *meinem* Bruder eine lange Mail geschrieben.
- 4) Wir besuchen *unseren* Onkel in Berlin.
- 5) Sie rufen *ihre* Verwandten in England an.
- 6) Das Haus *unserer* Freunde liegt am Bodensee (sul lago di Costanza).
- 7) Ich habe *meine* Frau im Ausland (all'estero) kennengelernt.
- 8) Die Kinder haben *ihre* Eltern ins Restaurant (al ristorante) eingeladen.
- 9) Sie schickt *ihren* Sohn auf das Gymnasium (al liceo).
- 10) Triest gefällt *unserer* Tochter sehr gut.

**Es. n. 3. Inserire l'articolo possessivo corretto**

Esempio: Ich brauche Hilfe. Ich finde \_\_\_\_\_ (ich) Führerschein nicht.

Ich brauche Hilfe. Ich finde *meinen* Führerschein nicht.

1. Herr Maier, kommt *Ihre* Frau heute nicht?
2. Klaus, ich kann *deine* Meinung nicht teilen.
3. Herr Müller vertritt immer *seine* Meinung. Er ist konsequent (coerente).
4. Herr Professor, ich habe das Skript *Ihrer* Vorlesung im Intranet gesucht.
5. Herr Schwarz, haben Sie *Ihre* Präsentation schon vorbereitet?
6. Der Schriftsteller hatte großen Erfolg. *Sein* Roman ist ein Bestseller.
7. Ich bin 50 Jahre alt, *meine* Mutter nennt mich immer noch „*mein* Kind“.
8. Larissa und Jan, *euer* Vater hat gerufen!
9. Hendrik, halte doch endlich *deinen* Mund!
10. Die Schauspielerin hat *ihren* Filmpartner geheiratet.



# UNITÀ DIDATTICA 16

## 1. Particolarità degli aggettivi

### 1.1. Aggettivi terminanti in -el

#### Es. n. 1. Inserire la forma corretta dell'aggettivo tra parentesi

1) Unser Lehrerkollegium (collegio docenti) hat adorable Dozenten. 2) Der Französischlehrer ist wirklich ein nobler Herr. 3) Die Russischkollegin ist eine edle Dame. 4) Die Spanischlehrerin hat auch einen formidablen Charakter. 5) Der Chinesischlehrer vertritt oft diskutable Meinungen. 6) Der Schulleiter hat eine flexible Tagesordnung (ordine del giorno) vorgeschlagen (proposto). 7) Der Schulleiter vermeidet (evita) alle heiklen Themen. 8) Der Mathelehrer ist auch ein hochsensibler Literat. 9) Hier herrscht oft eine hundmiserable Stimmung (atmosfera). 10) Ich glaube, ich brauche jetzt ein dunkles Bier!

### 1.2. Aggettivi terminanti in -er / -en

#### Es. n. 1. Inserire la forma corretta al nominativo singolare

- 1) integer: eine integre Persönlichkeit
- 2) zufrieden: ein zufriedener Mensch
- 3) teuer: ein teures Geschenk
- 4) selten: eine seltene Krankheit
- 5) medioker: eine mediokre Theatervorstellung
- 6) gelungen: ein gelungenes Essen
- 7) sauer: ein saurer Apfel
- 8) seiden: ein seidenes Kleid
- 9) gebrochen: ein gebrochenes Bein
- 10) bescheiden: ein bescheidener Mann

#### Es. n. 2. Inserire la forma corretta dell'aggettivo tra parentesi

1) Eine *erfahrene* Spezialistin für Ernährungsberatung (consulenza nutrizionale) hielt gestern einen *gelungenen* Vortrag. Das Thema war *ausgewogene* Ernährung. 2) Sie sagt, *bittere* Nahrungsmittel unterstützen die Funktion der Leber (fegato). 3) Der *übertriebene* Alkoholkonsum ist ein Problem. 4) *Saure* Äpfel sind dagegen (invece) sehr gesund. 5) *Trockenes* Brot ist sehr verdaulich (digeribile); frisches Brot nicht. 6) Eine *unumstrittene* Wahrheit ist: Fettes Essen ist ungesund! 7) Auch viel Kaffee ist ein *verbotener* Genuß (piacere). 8) *Hagere* Menschen sind meist gesund; dicke Menschen haben Probleme. 9) Das Wichtigste (la cosa principale) ist jedoch ein *zufriedenes* Leben zu führen. 10) Der Vortrag der *belesenen* Rednerin begeisterte das Publikum.

### 1.3. Aggettivi derivanti da avverbi terminanti in -s / 1.4. Aggettivo *hoch* / 1.5. Aggettivi *viel* e *wenig* preceduti da articolo

#### Es. n. 1. Inserire avverbio o aggettivo attributivo nelle seguenti frasi

Esempio:

|       |                                                         |
|-------|---------------------------------------------------------|
| stets | Die Italiener haben ____ viel Glück mit Frauen.         |
|       | Die Italiener haben <i>stets</i> viel Glück mit Frauen. |
|       | Das ____ Glück macht <u>Sünder</u> (peccatori).         |
|       | Das <i>stete</i> Glück macht Sünder.                    |

|           |                                                                            |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------|
| besonders | Paula und Paul haben besonders viel Glück.                                 |
| besonders | Sie haben im Lotto einen besonderen Gewinn gemacht.                        |
| eigens    | Ich habe eigens für Thomas vegetarisch gekocht.                            |
| eigens    | Thomas ist Vegetarier. Ich habe für Thomas ein eigenes vegetarisches Essen |

|        |                                               |
|--------|-----------------------------------------------|
|        | gekocht.                                      |
| links  | Links ist die Straße gesperrt.                |
| links  | Die linke Straße ist gesperrt.                |
| rechts | Die Partei ist rechts orientiert.             |
| rechts | Der rechte Flügel der Partei ist konservativ. |
| stets  | Sabine sucht stets neue Freunde.              |
| stets  | Das Leben von Sabine war eine stete Suche.    |

## 1.6. Participi presenti e passati in forma attributiva / 1.7. Aggettivi terminati in -a

### Es. n. 1a. Formare il participio presente e inserire la forma corretta

1) Die *lächelnde* Frau ist ein bekanntes Fotomodell. 2) Sie hat auch großen Erfolg als (come) *tanzende* und *singende* Schauspielerin. 3) In ihrem letzten Film spielte sie eine *emigrierende* Russin. 4) Diese Russin war eine einsame, allein *arbeitende* Frau. 5) Sie hatte einen *durchschlagenden* (convincente) Erfolg als Unternehmerin (imprenditrice).

### Es. n. 1b. Formare il participio passato e inserire la forma corretta

1) Marion hat die *veröffentlichten* Werke des *gestorbenen* Autors online bestellt. 2) Zu Lebzeiten (in vita) hatte der Autor alle *geschriebenen* Texte versteckt. 3) Er zeigte die *publizierten* Werke niemandem (a nessuno). 4) Er schrieb seine klug *ausgedrückten* (esprimere) Gedanken nur für sich selbst (per se stesso) auf. 5) Nach seinem Tod wurden die *versteckten* Romane dem Publikum zugänglich (accessibile).

## 1.8. Aggettivi derivanti da nomi di città / 1.9. Aggettivi *halb* e *ganz* / 1.10. Aggettivi che seguono pronomi personali / 1.11. Aggettivi preceduti da *nichts* / *wenig* / *etwas* / *viel* / *mehr* / *alles*

### Es. n. 1. Inserire la forma corretta dell'aggettivo derivato dal nome della città

Esempio: Die \_\_\_\_ (Berlin) Mauer ist Symbol des Kalten Krieges.

Die *Berliner* Mauer ist Symbol des Kalten Krieges.

- 1) Albert Einstein war ein berühmter *Ulmer* Physiker.
- 2) Thomas Mann war ein *Lübecker* Schriftsteller.
- 3) Johann Strauss war der *Wiener* Walzerkönig.
- 4) Bert Brecht war der bekannteste *Augsburger* Autor.
- 5) Eine *Berliner* Bildhauerin war Käthe Kollwitz.
- 6) Friedrich Hegel war ein *Stuttgarter* Philosoph.
- 7) Friedrich Schiller war ein *Marbacher* Dramatiker.
- 8) Mozart war ein *Salzburger* Musiker.
- 9) Beethoven war ein *Bonner* Komponist.
- 10) Max Frisch war ein *Züricher* Schriftsteller.

### Es. n. 2. Inserire la forma corretta dell'aggettivo qualificativo

Esempio: Der Aufenthalt bot viel \_\_\_\_ (sehenswert).

Der Aufenthalt bot viel *Sehenswertes*.

1) Von Alexander habe ich viel *Neues* gehört. 2) Er hat viel *Interessantes* erlebt. 3) Er hat sehr viel *Wichtiges* aufgeschrieben (annotarsi). 4) Er wird alles *Wesentliche* seinem Deutschlehrer berichten. 5) Er beschreibt viel *Außergewöhnliches* in fernen Ländern (in paesi lontani). 6) Er hat etwas *Bedeutendes* entdeckt. 7) Er sagt: In fernen Ländern gibt es wenig *Bekanntes* und mehr Unbekanntes. 8) Nichts *Altes* interessiert Alexander. 9) Alles *Exotische* zieht Alexander an (attrarre). 10) Nichts *Normales* kommt in seinem Leben (in vita sua) vor (succedere).

## 1.12. Aggettivi, participi presenti e passati sostantivati / 1.13. Aggettivi *lauter* e *voll* / *voller*

### Es. n. 1. Qual è il sostantivo che deriva dai seguenti aggettivi o participi?

Esempio:

|     |          |
|-----|----------|
| gut | das Gute |
|-----|----------|

|            |                     |
|------------|---------------------|
| erwachsen  | der/die Erwachsene  |
| jugendlich | der/die Jugendliche |
| gelehrt    | der/die Gelehrte    |
| verlobt    | der/die Verlobte    |
| gefangen   | der/die Gefangene   |
| angeklagt  | der/die Angeklagte  |
| freiwillig | der/die Freiwillige |
| reich      | der/die Reiche      |
| arm        | der/die Arme        |
| wahr       | das Wahre           |

**Es. n. 2. Inserire „lauter“ nelle frasi.**

Esempio: Im Theater sitzen schöne Frauen.

*Im Theater sitzen lauter schöne Frauen.*

- 1) Sie zitterte vor Angst. – Sie zitterte vor lauter Angst.
- 2) Er schlief schlecht vor Sorge. – Er schlief schlecht vor lauter Sorge.
- 3) Das Kind weinte vor Heimweh. – Das Kind weinte vor lauter Heimweh.
- 4) Das sind Probleme der Reichen. – Das sind lauter Probleme der Reichen.
- 5) Ich höre Stimmen. – Ich höre lauter Stimmen.

**Es. n. 3. Trasformare le seguenti frasi utilizzando „voll/voller“**

Esempio: Mit Nervosität schrieb er den Prüfungstext.

*Voller Nervosität schrieb er den Prüfungstext.*

- 1) Mit Freude erwartete sie seine Ankunft. – Voller Freude erwartete sie seine Ankunft.
- 2) Sie schüttete ein Glas guten Weines um (rovesciare). – Sie schüttete ein Glas voll guten Weines um.
- 3) Mit Ungeduld erwartete sie ihren Freund. – Voller Ungeduld erwartete sie ihren Freund.
- 4) Er entdeckte im Keller eine Kiste mit Weinflaschen. – Er entdeckte im Keller eine Kiste voller Weinflaschen.
- 5) Oma kauft Franz eine Tüte Süßigkeiten zum Geburtstag. – Oma kaufte Franz eine Tüte voller Süßigkeiten zum Geburtstag.

# UNITÀ DIDATTICA 17

## 1. Comparativo di maggioranza

### 1.1. Monosillabi con radolcimento vocalico

#### Es. n. 1. Trasformare l'aggettivo al grado positivo nel comparativo di maggioranza

Esempio:

|      |               |
|------|---------------|
| dumm | <i>dümmer</i> |
|------|---------------|

|         |           |
|---------|-----------|
| kurz    | kürzer    |
| arm     | ärmer     |
| nah     | näher     |
| grob    | gröber    |
| jung    | jünger    |
| schwarz | schwarzer |
| stark   | stärker   |
| warm    | wärmer    |
| fromm   | frommer   |
| krumm   | krummer   |

#### Es. n. 2. Formare la frase corretta

Esempio:

|                    |                                         |
|--------------------|-----------------------------------------|
| Christan ist groß. | Sandro                                  |
| Christan ist groß. | <i>Sandro ist größer als Christian.</i> |

|                                       |                                                                     |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Stahl ist hart.                       | Diamant ist härter als Stahl.                                       |
| Der Apfel ist rot.                    | Die Tomate ist roter als der Apfel.                                 |
| Deutschland ist kalt.                 | Finnland ist kälter als Deutschland.                                |
| Mein Bruder ist jung.                 | Deine Schwester ist jünger als mein Bruder.                         |
| Gemüse ist gesund.                    | Frisches Obst ist gesünder als Gemüse.                              |
| Anna ist klug.                        | Sara ist klüger als Anna.                                           |
| Die Reise nach Griechenland ist lang. | Die Reise in die Türkei ist länger als die Reise nach Griechenland. |
| Indisches Essen ist scharf.           | Indonesisches Essen ist schärfer als indisches Essen.               |
| Die Röcke von Armani sind kurz.       | Die Röcke von Versace sind kürzer als die Röcke von Armani.         |
| Meine Großmutter ist alt.             | Mein Großvater ist älter als meine Großmutter.                      |

### 1.5. Aggettivi senza radolcimento vocalico

#### Es. n. 1. Trasformare l'aggettivo al grado positivo in comparativo di maggioranza

Esempio:

|             |               |
|-------------|---------------|
| leise       | <i>leiser</i> |
| nobel       | nobler        |
| berühmt     | berühmter     |
| schrecklich | schrecklicher |
| einsam      | einsamer      |
| wunderbar   | wunderbarer   |

|            |              |
|------------|--------------|
| sorgenvoll | sorgenvoller |
| grau       | grauer       |
| quälend    | quälender    |
| leise      | leiser       |
| laut       | lauter       |

### Es. n. 2. Formare la frase corretta

Esempio: Gestern war das Wetter furchtbar.

Gestern war das Wetter *furchtbarer als heute*.

- 1) Der Roman von Günther Grass ist anspruchsvoll. – Der Briefroman (romanzo epistolare) von Goethe ist anspruchsvoller als der Roman von Günther Grass.
- 2) Frau Schulz ist neugierig. – Frau Klein ist neugieriger als Frau Schulz.
- 3) Die Figuren von Mantegna wirken lebendig. – Die Figuren von Caravaggio wirken lebendiger als die Figuren von Mantegna.
- 4) Man sagt, die Deutschen sind pünktlich. – Aber die Schweizer sind pünktlicher als die Deutschen.
- 5) Die Wohnung ist teuer. Die Villa ist teurer als die Wohnung.
- 6) Das Zimmer von Fiona ist sauber. – Das Zimmer von Eva ist sauberer als das Zimmer von Fiona.
- 7) Das Fell (il pelo) des Hundes ist rau (ruvido). – Das Fell des Wolfes (il lupo) ist noch rauher als das Fell des Hundes.
- 8) Der Schinken (il prosciutto) ist mager. – Das Filet ist magerer als der Schinken.
- 9) Das Konzert war phantastisch. – Die Oper war phantastischer als das Konzert.
- 10) Mohnkuchen ist schmackhaft. – Apfelkuchen ist schmackhafter als Mohnkuchen.

## 1.8. Aggettivi con o senza radolcimento vocalico

### Es. n. 1. Formare la frase al comparativo di maggioranza

Esempio: Das Gedicht von Goethe ist romantisch.

Das Gedicht von Eichendorff ist *romantischer*.

- 1) Klaus ist tolerant. Christian ist toleranter.
- 2) Mein Vater ist kulant (generoso). Meine Mutter ist kulanter.
- 3) Das rote Kleid ist elegant. Das blaue Kleid ist eleganter.
- 4) Der Physikprofessor ist arrogant. Der Philosophieprofessor ist arroganter.
- 5) Der Tenor ist brilliant. Die Sopranistin ist billianter.

### Es. n. 2. Formare la frase al comparativo di maggioranza

Esempio: Das Bild im Wohnzimmer ist bunt.

Das Bild im Schlafzimmer ist *bunter*.

- 1) Ich habe die Nase voll (Ne ho piene le scatole). Meine Nase ist noch voller.
- 2) Claudia ist schlank. Ihre Schwester ist schlanker.
- 3) Baumwolle (il cotone) ist glatt. Seide (la seta) ist glatter.
- 4) Uwes Worte sind wahr. Ludwigs Worte sind noch viel wahrer.
- 5) Die Zeit bei der Deutschprüfung ist knapp (poco). Die Zeit bei der Englischprüfung ist noch knapper.

### Es. n. 3. Formare il comparativo di maggioranza dei seguenti aggettivi (con o senza Umlaut)

Esempio: fromm – *frommer/frömmmer*

Glatt – glatter/glätter, krumm – krummer/krümmer, starr – starrer, schlank – schlanker, stolz, - stolzer, blank – blank, froh – froher, klar – klarer, nass – nasser/nässer, schmal – schmalere/schmäler, blond – blonder, bunt – bunter, roh – roher

### Es. n. 4. Formare il comparativo di maggioranza

Claudia studiert Philosophie und Geschichte an der Humboldt-Universität und erzählt:

Esempio: Der Philosophieprofessor ist ziemlich (piuttosto) arrogant.

Der Literaturprofessor ist noch *arroganter*.

- 1) Der Hörsaal (l'aula) ist morgens ziemlich voll. Nachmittags ist er noch *voller*.
- 2) Unsere Dozentin für Moderne Geschichte ist ziemlich jung. Unsere Dozentin für Alte Geschichte ist viel *jünger*.
- 3) Die Vorlesung für Antike Philosophie ist interessant. *Interessanter* ist die Vorlesung für Moderne Philosophie.
- 4) Die philosophische Bibliothek ist dunkel. Die historische Bibliothek ist noch *dunkler*.
- 5) Die Prüfung in Geschichte war furchtbar. Die Prüfung in Philosophie war noch viel *furchtbarer*.

### Es. n. 5. Formare la frase sulla base dell'esempio

Esempio: Die Noten in der Geschichtsprüfung waren schlecht. (Philosophieprüfung)

*Die Noten in der Philosophieprüfung waren schlechter als die Noten in der Geschichtsprüfung.*

- 1) Die Erklärung (la spiegazione) des Dozenten für Geschichte war klar.– Die Erklärung der Dozentin für Philosophie war klarer als die Erklärung des Dozenten für Geschichte.
- 2) Susanne war in der Prüfung stumm. – Alina war in der Prüfung stummer als Susanne.
- 3) Susanne wurde in der Prüfung blass. – Alina wurde in der Prüfung blasser als Susanne.
- 4) Susanne war vor Prüfungen immer schon bang.– Alina war vor Prüfungen immer schon banger als Susanne.
- 5) Susanne wird in der Prüfung starr.– Alina wird in der Prüfung starrer als Susanne.

### Es. n. 6. Trasformare l'aggettivo al grado positivo in comparativo di maggioranza

Esempio:

|       |                |
|-------|----------------|
| starr | <i>starrer</i> |
|-------|----------------|

|        |          |
|--------|----------|
| voll   | voller   |
| galant | galanter |
| wahr   | wahrer   |
| zart   | zarter   |
| rasch  | rascher  |

### Es. n. 7. Trasformare l'aggettivo di maggioranza in aggettivo al grado positivo

Esempio:

|      |               |
|------|---------------|
| kalt | <i>kälter</i> |
|------|---------------|

|        |          |
|--------|----------|
| schmal | schmäler |
| nass   | nässer   |
| schön  | schöner  |
| lang   | länger   |
| glatt  | glätter  |

### Es. n. 8. Inserire il comparativo di maggioranza in forma attributiva

Esempio: Claudia ist eine \_\_\_\_ (schön) Frau als Alina.

Claudia ist eine *schönere* Frau als Alina.

- 1) Sie hat *schmalere* Hände und *größere* Augen als ihre Freundin.
- 2) Aber Claudia ist eine *arrogantere* Studentin als ihre Freundin.
- 3) Alina trägt *elegantere* Kleider als alle anderen Studentinnen im Kurs.
- 4) Sie hat auch einen *sanfteren* Charakter als Claudia.
- 5) Christian ist *stolzer* auf seine Freundin Alina als Klaus auf seine Freundin Claudia.

## 1.9. Aggettivi senza comparazione

**Es. n. 1. Sottolineare gli aggettivi di grado assoluto**

groß, lang, breit, vage, intelligent, blind, ledig, schwanger, endlos, drahtlos, voll, leer, klassisch, perfekt, stolz, sanft, komplett, maximal, universell, privat, sterblich, subjektiv.

**Es. n. 2. Formare l'aggettivo secondo l'esempio**

Esempio:

|                     |            |
|---------------------|------------|
| blau wie ein Türkis | türkisblau |
|---------------------|------------|

|                                            |                |
|--------------------------------------------|----------------|
| rot wie Blut                               | blutrot        |
| grün wie der Wald                          | waldgrün       |
| grau wie eine Maus                         | mausgrau       |
| gelb wie die Sonne                         | sonnengelb     |
| blau wie die Kornblume                     | kornblumenblau |
| blau wie ein <u>Veilchen</u> (la violetta) | veilchenblau   |
| rot wie ein <u>Lachs</u> (il salmone)      | lachsrot       |
| schwarz wie Kohle                          | kohlschwarz    |
| weiß wie der Schnee                        | schneeweiß     |
| braun wie ein <u>Reh</u> (il capriolo)     | rehbraun       |

**2. Comparativo di minoranza****Es. n. 1. Formare la frase al comparativo di minoranza**

Esempio:

|                                 |                                  |
|---------------------------------|----------------------------------|
| Paul ist groß. Klaus ist klein. | Klaus ist weniger groß als Paul. |
|---------------------------------|----------------------------------|

|                                                                                                                       |                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Herr Mayer ist reich. Herr Wese ist arm.                                                                              | Herr Wese ist weniger reich als Herr Mayer.                                                    |
| Tinas Wohnung ist hell. Marias Wohnung ist dunkel.                                                                    | Marias Wohnung ist weniger hell als Tinas Wohnung.                                             |
| Das Konzert am Sonntag war schön. Das Konzert am Montag war furchtbar.                                                | Das Konzert am Montag war weniger schön als das Konzert am Dienstag.                           |
| Die Stadt Berlin ist groß. Die Stadt Konstanz ist klein.                                                              | Die Stadt Konstanz ist weniger groß als die Stadt Berlin.                                      |
| Der Philosophieprofessor ist arrogant. Der Geschichtsprofessor ist nett.                                              | Der Geschichtsprofessor ist weniger arrogant als der Philosophieprofessor.                     |
| Christians Auto ist teuer. Ingos Auto ist preiswert.                                                                  | Ingos Auto ist weniger teuer als Christians Auto.                                              |
| Das Einkaufszentrum in der Kantstraße ist zentral. Das Einkaufszentrum im Hegelweg ist <u>abgelegen</u> (decentrato). | Das Einkaufszentrum im Hegelweg ist weniger zentral als das Einkaufszentrum in der Kantstraße. |
| Der Rhein ist sehr lang. Der Po ist lang.                                                                             | Der Po ist weniger lang als der Rhein.                                                         |
| Die Südtaliener trinken viel Kaffee. Die Norditaliener trinken wenig Kaffee.                                          | Die Norditaliener trinken weniger Kaffee als die Südtaliener.                                  |
| Die Bienen sind groß. Die Mücken sind klein.                                                                          | Die Mücke ist weniger groß als die Biene.                                                      |

**3. Comparativo di ugualianza****Es. n. 1. Formare la frase al comparativo di uguaglianza**

Esempio: Paul ist groß. Klaus ist auch groß.

Klaus ist ebenso groß wie Paul.

Klaus ist genauso groß wie Paul.

Klaus ist so groß wie Paul.

1) Christa ist intelligent. Petra ist auch intelligent. – Petra ist ebenso/genauso/so intelligent wie

Christa.

- 2) Professor Norbert besitzt viele Grundstücke (terreni). Seine Schwester hat auch viele Grundstücke. – Die Schwester von Professor Norbert besitzt ebenso/genauso/so viele Grundstücke wie Professor Norbert.
- 3) Ulrike schreibt viele Mails. Sandra schreibt auch viele Mails. – Sandra schreibt ebenso/genauso/so viele Mails wie Ulrike.
- 4) Anna tanzt gut Tango. Eugen tanzt auch gut Tango. – Eugen tanzt ebenso/genauso/so gut Tango wie Anna.
- 5) Laura ist müde. Dora ist auch müde. – Dora ist ebenso/genauso/so müde wie Laura.
- 6) Leonhard spielt gut Gitarre. Samuel spielt auch gut Gitarre. – Samuel spielt ebenso/genauso/so gut Gitarre wie Leonhard.
- 7) Unter den Fremdsprachen (tra le lingue straniere) ist Deutsch wichtig. Chinesisch ist auch wichtig. – Unter den Fremdsprachen ist Chinesisch ebenso/genauso/so wichtig wie Deutsch.
- 8) Für Klaus ist Treue wichtig. Für Klaus ist auch Schönheit wichtig. – Für Klaus ist Schönheit ebenso/genauso/so wichtig wie Treue.
- 9) Die Wohnung im Stadtzentrum ist teuer. Die Wohnung am Stadtrand ist auch teuer. – Die Wohnung am Stadtrand ist ebenso/genauso/so teuer wie die Wohnung im Zentrum.
- 10) Der E-Book-Leser von Peter ist neu. Der E-Book-Leser von Axel ist auch neu. – Der E-Book-Leser von Axel ist ebenso/genauso/so neu wie der E-Book-Leser von Peter.

## Es. n. 2. Formare la frase secondo l'esempio

Esempio:

|                                |                                                     |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Irene und Hildegard sind klug. | <i>Nein, Hildegard ist nicht so klug wie Irene.</i> |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------|

|                                                    |                                                                  |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Christian und Alex sind begabt.                    | Nein, Alex ist nicht so begabt wie Christian.                    |
| Ulrike und Andrea schreiben viele Mails.           | Nein, Andrea schreibt nicht so viele Mails wie Ulrike.           |
| Kevin und Sandro gehen oft in die Disko.           | Nein, Sandro geht nicht so oft in die Disco wie Kevin.           |
| Robert und Susanne tanzen gut Tango.               | Nein, Susanne tanzt nicht so gut Tango wie Robert.               |
| Die Sprachen Russisch und Deutsch sind schwierig.  | Nein, Deutsch ist nicht so schwer wie Russisch.                  |
| Das rote Kleid und die grüne Hose sind teuer.      | Nein, die grüne Hose ist nicht so teuer wie das rote Kleid.      |
| Deine Großmutter und mein Großvater sind tolerant. | Nein, mein Großvater ist nicht so tolerant wie meine Großmutter. |
| Katrin und Paula sind <u>fromm</u> (pio).          | Nein, Paula ist nicht so fromm wie Katrin.                       |
| Elke und Evelin unterrichten viel.                 | Nein, Evelin unterrichtet nicht so viel wie Elke.                |
| Max und Dirk haben lange studiert.                 | Nein, Dirk hat nicht so lange studiert wie Max.                  |

## Es. n. 1. Formare la frase corretta

Esempio: Claudia lernt schnell Sprachen. Sibille lernt auch schnell Sprachen.

*Sowohl Claudia als auch Sibille lernen schnell Sprachen.*

- 1) Herr Mayer liebt die Oper. Seine Frau liebt auch die Oper. – Sowohl Herr Mayer als auch seine Frau lieben die Oper.
- 2) Der Lateinlehrer kommt oft spät zum Unterricht. Sein Kollege kommt auch spät zum Unterricht. – Sowohl der Lateinlehrer als auch sein Kollege kommen oft zu spät zum Unterricht.
- 3) Manfred wohnt in Berlin. Sein Neffe wohnt auch in Berlin. – Sowohl Manfred als auch sein Neffe wohnen in Berlin.
- 4) Andreas hat ein Boot gekauft. Armin hat auch ein Boot gekauft. – Sowohl Andreas als auch Armin haben ein Boot gekauft.
- 5) Pauline wohnt in der Altstadt. Rachele wohnt auch in der Altstadt. – Sowohl Pauline als auch



Rachele wohnen in der Altstadt.

- 6) Katharina macht eine Prüfung. Margit macht auch eine Prüfung. – Sowohl Katharina als auch Margit machen eine Prüfung.
- 7) Martin fährt jedes Jahr nach Italien. Anne fährt auch jedes Jahr nach Italien. – Sowohl Martin als auch Anne fahren jedes Jahr nach Italien.
- 8) Der Präsident hält eine lange Rede. Sein Stellvertreter hält auch eine lange Rede. – Sowohl der Präsident als auch sein Stellvertreter halten eine lange Rede.
- 9) Der Direktor ist auf Dienstreise (in viaggio d'affari). Seine Sekretärin ist auch auf Dienstreise. – Sowohl der Direktor als auch seine Sekretärin sind auf Dienstreise.
- 10) Lothar hat ein Ferienhaus in Frankreich gekauft. Sein Bruder hat auch ein Ferienhaus in Frankreich gekauft. – Sowohl Lothar als auch sein Bruder haben ein Ferienhaus in Frankreich gekauft.

## 4. Superlativo

### 4.1. Superlativo assoluto

#### Es. n. 1. Inserire la parola corretta negli spazi indicati

*schneeweiß/hochinteressant/riesengroß/steinreich/todmüde/wunderschön*

1) Gestern Abend ist Paul todmüde von einer hochinteressanten Reise zurückgekommen. 2) Er war ein paar Tage bei seinem steinreichen Onkel in Afrika gewesen. 3) Der Onkel hat dort eine riesengroße Plantage (piantagione) mit Blumen. 4) Er pflanzt schneeweiße/wunderschöne Rosen. 5) Er exportiert die wunderschönen/schneeweißen Rosen nach Europa.

*allerfreundlichst/bettelarm/funkelnagelneu/hypermodern/wenigst*

6) Pauls Onkel hat ein hypermodernes Haus. 7) Doch die Menschen sind dort bettelarm. 8) Sie leben von den wenigsten Dingen. 9) Es sind aber die allerfreundlichsten Personen. 10) Pauls Onkel hat seinen Arbeitern funkelnagelneue Bungalows gebaut.

### 4.2. Superlativo relativo

#### 4.2.1. Aggettivi con -e- eufonica / 4.2.2. Aggettivi con o senza -e- eufonica

#### Es. n. 1. Mettere l'aggettivo al superlativo relativo

Esempio:

|                  |                             |
|------------------|-----------------------------|
| der blaue Himmel | der <i>blau</i> este Himmel |
|------------------|-----------------------------|

|                      |                        |
|----------------------|------------------------|
| der kluge Student    | der klügste Student    |
| der heiße Tag        | der heißeste Tag       |
| das milde Wetter     | das mildeste Wetter    |
| das neue Buch        | das neu(e)ste Buch     |
| der fleißige Schüler | der fleißigste Schüler |
| der kalte Winter     | der kälteste Winter    |
| der kühle Sommer     | der kühlfeste Sommer   |
| der blaue Himmel     | der blaueste Himmel    |
| der graue Morgen     | der graueste Morgen    |
| die dunkle Nacht     | die dunkelste Nacht    |

**Es. n. 2. Inserire la vocale con o senza raddolcimento**

Esempio:

|                      |                           |
|----------------------|---------------------------|
| der w___rmste Sommer | der <i>wärmste</i> Sommer |
|----------------------|---------------------------|

|                                          |                                  |
|------------------------------------------|----------------------------------|
| der k___lteste Winter                    | der <i>kälteste</i> Winter       |
| der gr___ßte Parkplatz                   | der <i>größte</i> Parkplatz      |
| der r___scheste Zug                      | der <i>rascheste</i> Zug         |
| die st___rkste Mannschaft                | die <i>stärkste</i> Mannschaft   |
| die kl___gsten Schülerinnen/Studentinnen | die <i>klügsten</i> Schülerinnen |
| das h___rteste Metall                    | das <i>härteste</i> Metall       |
| die ___rmsten Bürger                     | die <i>ärmsten</i> Bürger        |
| die ___ltesten Bäume                     | die <i>ältesten</i> Bäume        |
| das z___rteste Steak                     | das <i>zarteste</i> Steak        |
| der l___ngste Fluss                      | der <i>längste</i> Fluss         |

**Es. n. 3. Formare una frase a piacere sulla base dell'esercizio n. 2**

Esempio: der wärmste Sommer

*Der wärmste Sommer war 2015.***Es. n. 4. Inserire l'aggettivo al comparativo di maggioranza e al superlativo relativo**

Esempio:

|        |                      |                             |
|--------|----------------------|-----------------------------|
| schwer | der ___Koffer        | der ___Koffer               |
| schwer | der schwerere Koffer | der <i>schwerste</i> Koffer |

|           |                           |                           |
|-----------|---------------------------|---------------------------|
| schwierig | die schwierigere Übung    | die schwierigste Übung    |
| frech     | der frechere Junge        | der frechste Junge        |
| dick      | das dickere Grammatikbuch | das dickste Grammatikbuch |
| teuer     | das teurere Abendkleid    | das teuerste Abendkleid   |
| heiß      | der heißere Sommer        | der heißeste Sommer       |
| billig    | die billigeren Produkte   | die billigsten Produkte   |
| klein     | die kleineren Kinder      | die kleinsten Kinder      |
| hell      | das hellere Zimmer        | das hellste Zimmer        |
| dunkel    | der dunklere Raum         | der dunkelste Raum        |
| tief      | der tiefere See           | der tiefste See           |

**Es. n. 5. Inserire il superlativo relativo**

Esempio: In Frankfurt findet die \_\_\_ Buchmesse Deutschlands statt (bekannt).

In Frankfurt findet die *bekannteste* Buchmesse Deutschlands statt.

1) Gelsenkirchen ist die *ärmste* Stadt Deutschlands. 2) Der Rhein ist der *längste* Fluss Deutschlands. 3) Die *kältesten* Orte Deutschlands liegen in Sachsen. 4) Der *mildeste* Winter in Deutschland war 2015/2016. 5) Der *tiefste* deutsche See ist der Bodensee. 6) Wolfsburg und Ingolstadt sind die *reichsten* Städte Deutschlands. 7) Arnis (Schleswig-Holstein) ist die *kleinste* Stadt Deutschlands. 8) Neuschwanstein ist das *schönste* Schloss Deutschlands. 9) Das Oktoberfest ist das *berühmteste* Bierfest in Deutschlands. 10) Frankfurt am Main ist der *wichtigste* Finanzplatz Deutschlands.

**4.2.3. Aggettivi senza -e- eufonica****Es. n. 1. Mettere l'aggettivo al superlativo relativo (caso nominativo singolare)**

Esempio:

|                             |                                      |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| der charismatische Prediger | der <i>charismatischste</i> Prediger |
|-----------------------------|--------------------------------------|

|                            |                                     |
|----------------------------|-------------------------------------|
| die trügerische Sicherheit | die <i>trügerischste</i> Sicherheit |
| der logische Grund         | der <i>logischste</i> Grund         |

|                           |                             |
|---------------------------|-----------------------------|
| die systematische Arbeit  | die systematischste Arbeit  |
| die tragische Geschichte  | die tragischste Geschichte  |
| das stürmische Wetter     | das stürmischste Wetter     |
| die romantische Reise     | die romantischste Reise     |
| das patriotische Lied     | das patriotischste Lied     |
| der sympathische Student  | der sympathischste Student  |
| das futuristische Bild    | das futuristischste Bild    |
| das gespenstische Schloss | das gespenstischste Schloss |

### Es. n. 2. Mettere l'esercizio n. 1 al caso accusativo singolare

Esempio:

|                             |                                       |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| der charismatische Prediger | <i>den charismatischsten Prediger</i> |
|-----------------------------|---------------------------------------|

|                            |                               |
|----------------------------|-------------------------------|
| die trügerische Sicherheit | die trügerischste Sicherheit  |
| der logische Grund         | den logischsten Grund         |
| die systematische Arbeit   | die systematischste Arbeit    |
| die tragische Geschichte   | die tragischste Geschichte    |
| das stürmische Wetter      | das stürmischste Wetter       |
| die romantische Reise      | die romantischste Reise       |
| das patriotische Lied      | das patriotischste Lied       |
| der sympathische Student   | den sympathischsten Studenten |
| das futuristische Bild     | das futuristischste Bild      |
| das gespenstische Schloss  | das gespenstischste Schloss   |

### Es. n. 3. Mettere l'aggettivo al superlativo relativo (caso dativo singolare)

Esempio:

|                          |                                    |
|--------------------------|------------------------------------|
| die hervorragende Arbeit | <i>der hervorragendsten Arbeit</i> |
|--------------------------|------------------------------------|

|                                |                                   |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| die umfassende Antwort         | der umfassendsten Antwort         |
| die frustrierende Arbeit       | der frustrierendsten Arbeit       |
| das deprimierende Ergebnis     | dem deprimierendsten Ergebnis     |
| das florierende Unternehmen    | dem floriierendsten Unternehmen   |
| die hochentwickelte Wirtschaft | der hochentwickeltsten Wirtschaft |
| der verzweifelte Mensch        | dem verzweifeltsten Mensch        |
| der logische Grund             | dem logischsten Grund             |
| das bedeutende Buch            | dem bedeutendsten Buch            |
| der gefürchtete Professor      | dem gefürchtesten Professor       |
| das verheerende Unglück        | dem verheerendsten Unglück        |

### Es. n. 4. Mettere l'esercizio n. 3 al caso genitivo singolare

Esempio:

|                          |                                    |
|--------------------------|------------------------------------|
| die hervorragende Arbeit | <i>der hervorragendsten Arbeit</i> |
|--------------------------|------------------------------------|

|                                |                                   |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| die umfassende Antwort         | der umfassendsten Antwort         |
| die frustrierende Arbeit       | der frustrierendsten Arbeit       |
| das deprimierende Ergebnis     | des deprimierendsten Ergebnisses  |
| das florierende Unternehmen    | des floriierendsten Unternehmens  |
| die hochentwickelte Wirtschaft | der hochentwickeltsten Wirtschaft |
| der verzweifelte Mensch        | des verzweifeltsten Menschen      |
| der logische Grund             | des logischsten Grundes           |
| das bedeutende Buch            | des bedeutendsten Buches          |

|                           |                              |
|---------------------------|------------------------------|
| der gefürchtete Professor | des gefürchtesten Professors |
| das verheerende Unglück   | des verheerendsten Unglücks  |

### Es. n. 5. Mettere l'esercizio n. 3 al caso nominativo, accusativo, dativo e genitivo plurale

Esempio:

|                                  | nominativo                                 | accusativo                                 | dativo                                     | genitivo                                   |
|----------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|
| die hervorragende Arbeit         | <i>die hervorragendsten Arbeiten</i>       | <i>die hervorragendsten Arbeiten</i>       | <i>den hervorragendsten Arbeiten</i>       | <i>der hervorragendsten Arbeiten</i>       |
| die unfassendste Antwort         | <i>die unfassendsten Antworten</i>         | <i>die unfassendsten Antworten</i>         | <i>den unfassendsten Antworten</i>         | <i>der unfassendsten Antworten</i>         |
| die frustrierendste Arbeit       | <i>die frustrierendsten Arbeiten</i>       | <i>die frustrierendsten Arbeiten</i>       | <i>den frustrierendsten Arbeiten</i>       | <i>der frustrierendsten Arbeiten</i>       |
| das deprimierendste Ergebnis     | <i>die deprimierendsten Ergebnisse</i>     | <i>die deprimierendsten Ergebnisse</i>     | <i>den deprimierendsten Ergebnissen</i>    | <i>der deprimierendsten Ergebnisse</i>     |
| das florierendste Unternehmen    | <i>die florierendsten Unternehmen</i>      | <i>die florierendsten Unternehmen</i>      | <i>den florierendsten Unternehmen</i>      | <i>der florierendsten Unternehmen</i>      |
| die hochentwickeltste Wirtschaft | <i>die hochentwickeltsten Wirtschaften</i> | <i>die hochentwickeltsten Wirtschaften</i> | <i>den hochentwickeltsten Wirtschaften</i> | <i>der hochentwickeltsten Wirtschaften</i> |
| der verzweifeltste Mensch        | <i>die verzweifeltsten Menschen</i>        | <i>den verzweifeltsten Menschen</i>        | <i>den verzweifeltsten Menschen</i>        | <i>der verzweifeltsten Menschen</i>        |
| der logischste Grund             | <i>die logischsten Gründe</i>              | <i>den logischsten Gründen</i>             | <i>den logischsten Gründen</i>             | <i>der logischsten Gründe</i>              |
| das bedeutenste Buch             | <i>die bedeutendsten Bücher</i>            | <i>die bedeutendsten Bücher</i>            | <i>der bedeutendsten Bücher</i>            | <i>der bedeutendsten Bücher</i>            |
| der gefürchtetste Professor      | <i>die gefürchtetsten Professoren</i>      | <i>die gefürchtetsten Professoren</i>      | <i>den gefürchtetsten Professoren</i>      | <i>den gefürchtetsten Professoren</i>      |
| das verheerendste Unglück        | <i>die verheerendsten Unglücke</i>         | <i>die verheerendsten Unglücke</i>         | <i>den verheerendsten Unglücke</i>         | <i>den verheerendsten Unglücke</i>         |

### 4.2.4. Aggettivi già al superlativo / 4.2.5. Superlativo relativo con funzione avverbiale

#### Es. n. 1. Trasformare le seguenti frasi mettendo l'aggettivo al superlativo

Esempio: Der Techniker schlägt eine schnelle Lösung des Problems vor.

*Der Techniker schlägt die schnellstmögliche Lösung des Problems vor.*

- 1) 5000 Euro ist eine große Summe für meine Reise nach Afrika. – 5000 Euro ist die größtmögliche Summe für meine Reise nach Afrika.
- 2) Zermatt ist ein hoch gelegener Ort in den Bergen der Schweiz. – Zermatt ist der höchstgelegene Ort in den Bergen der Schweiz.
- 3) Dies ist eine naheliegende Antwort auf deine Frage. – Dies ist die naheliegendste Antwort auf deine Frage.
- 4) Das Buch von Julia Franke ist ein viel gelesenes Buch. – Das Buch von Julia Franke ist das meistgelesene Buch.
- 5) Der VW Golf ist ein viel verkauftes Auto. – Der VW Golf ist das meistverkaufte Auto.

**Es. n. 2. Inserire la parola corretta**

|                                           |
|-------------------------------------------|
| eiligst/herzlichst/höchst/meist/möglichst |
|-------------------------------------------|

- 1) Herr Maier hat seine Kunden herzlichst begrüßt.
- 2) Die Chefsekretärin hat den Kunden eiligst Kaffee gebracht.
- 3) Herr Maier machte den Kunden ein möglichst interessantes Angebot (offerta).
- 4) Herr Maier erwartete möglichst bald eine Antwort von seinen Kunden.
- 5) Die Kunden treffen leider ihre Entscheidungen höchst langsam.

|                                                   |
|---------------------------------------------------|
| bestens/frühestens/meistens/spätestens/wenigstens |
|---------------------------------------------------|

- 1) Die Kunden wollten (volevano) frühestens in (tra) drei Wochen antworten.
- 2) Herr Maier sagte: Ich brauche eine Antwort spätestens in (tra) einer Woche.
- 3) Die Kunden antworteten: Wir brauchen wenigstens zwei Wochen Zeit.
- 4) Herr Maier überlegte und sagte dann: Ja, in Ordnung, Sie sind ja meistens sehr pünktlich.
- 5) Beide Geschäftspartner sind jetzt bestens zufrieden.

**4.2.6. Forme speciali di comparativo e superlativo****Es. n. 1. Riempire la tabella con le forme al comparativo e al superlativo**

Esempio:

|      |        |              |
|------|--------|--------------|
| alt  | älter  | am ältesten  |
| hoch | höher  | am höchsten  |
| nah  | näher  | am nächsten  |
| jung | jünger | am jüngsten  |
| viel | mehr   | am meisten   |
| gern | lieber | am liebsten  |
| gut  | besser | am besten    |
| bald | früher | am frühesten |

**Es. n. 2. Completare le seguenti frasi al superlativo**

Esempio

|      |                                    |                                              |
|------|------------------------------------|----------------------------------------------|
| nah  | Wo liegt das ____ Blumengeschäft?  | Wo liegt das <i>nächste</i> Blumengeschäft?  |
| hoch | Wo liegt der ____ Berg der Welt?   | Wo liegt der <i>höchste</i> Berg der Welt?   |
| alt  | Klaus ist das ____ unserer Kinder. | Klaus ist das <i>älteste</i> unserer Kinder. |
| jung | Peter ist das ____ unserer Kinder. | Peter ist das <i>jüngste</i> unserer Kinder. |
| viel | Andrea hat das ____ Glück!         | Andrea hat das <i>meiste</i> Glück!          |
| gern | Ich fahre ____ BMW.                | Ich fahre <i>am liebsten</i> BMW.            |
| gut  | Sabine hat die ____ Note bekommen. | Sabine hat die <i>beste</i> Note bekommen.   |

**Es. n. 3. Mettere la crocetta sulla soluzione giusta**

|                                                  |                |
|--------------------------------------------------|----------------|
| Was fliegt ____ ? Eine Rakete oder ein Flugzeug? | c) höher       |
| Was liegt ____ ? Die Bank oder die Post?         | a) näher       |
| Mein Bruder isst ____ Ravioli.                   | c) am liebsten |
| Der Bergarbeiter arbeitet ____ .                 | a) am meisten  |
| In Berlin habe ich die ____ Freunde.             | b) meisten     |
| Klaus hat ____ gespielt.                         | c) am besten   |

**Es. n. 4. Inserire il comparativo e il superlativo irregolari**

Esempio:

|     |                                     |                           |                                                     |
|-----|-------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------|
| gut | Meine Sonnenbrille ist ____.        | Deine ist ____.           | Die Sonnenbrille des Piloten ist ____.              |
|     | Meine Sonnenbrille ist <i>gut</i> . | Deine ist <i>besser</i> . | Die Sonnenbrille des Piloten ist <i>am besten</i> . |

|      |                              |                                                  |                                                  |
|------|------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| gern | Ich trinke <i>gern</i> Saft. | Meine Mutter trinkt <i>lieber</i> Mineralwasser. | Mein Vater trinkt <i>am liebsten</i> Weizenbier. |
| viel | Der Monteur arbeitet ____.   | Der Bauer arbeitet <i>mehr</i> .                 | Der Bergarbeiter arbeitet <i>am meisten</i> .    |
| bald | Müllers kommen bald.         | Brauns kommen <i>früher</i> .                    | Krügers kommen <i>am frühesten</i> .             |
| hoch | Klaus springt hoch           | Georg springt <i>höher</i> .                     | Thomas springt <i>am höchsten</i> .              |
| alt  | Mein Opa ist alt.            | Sein Bruder ist <i>älter</i> .                   | Mein Nachbar ist <i>am ältesten</i> .            |

**Es. n. 5. Mettere l'aggettivo tra parentesi al superlativo e scegliere la risposta esatta**

|                                                                                   |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1) Wie heisst <i>das größte</i> Säugetier der Welt? – b                           | a) die Giraffe           |
| 2) Wie heisst <i>das kleinste</i> Säugetier der Welt? – c                         | b) der Blauwal           |
| 3) Wie tief ist <i>die tiefste</i> Stelle des Meeres? – j                         | c) die Etruskerspitzmaus |
| 4) Wie heisst <i>der kleinste</i> Kontinent der Erde? – d                         | d) in Afrika             |
| 5) Welcher ist <i>der längste</i> Tag auf der Nordhalbkugel? – e                  | e) der 21. Juli          |
| 6) Welcher ist <i>der kürzeste</i> Tag auf der Nordhalbkugel? – g                 | f) Australien            |
| 7) Welche Schlange ist <i>am giftigsten</i> ? – h                                 | g) der 21. Dezember      |
| 8) In welchem Kontinent der Welt ist es <i>am wärmsten</i> ? – d                  | h) der Inlandtaipan      |
| 9) Welches Tier hat <i>den höchsten</i> Wuchs? – a                                | i) im Juli               |
| 10) In welchem Monat ist die Erde von der Sonne <i>am weitesten</i> entfernt? – i | j) 11.034 Meter          |

**5. Numeri ordinali****Es. n. 1. Scrivere i numeri in cifre**Esempio: Karl V. – *Karl, der Fünfte*

- 1) Friedrich II. – Friedrich, der Zweite
- 2) Friedrich Wilhelm I. – Friedrich Wilhelm, der Erste
- 3) Ludwig XIV. – Ludwig, der Vierzehnte
- 4) Papst Paul VI. – Papst Paul, der Sechse
- 5) Ludwig XVI. – Ludwig, der Sechszehnte
- 6) Die Krönung (l'incoronazione) der Königin Elisabeth II. war 1952. - Die Krönung (l'incoronazione) der Königin Elisabeth, der Zweiten war 1952.
- 7) Sissi heiratete den Kaiser Franz Joseph I. von Österreich-Ungarn. - Sissi heiratete den Kaiser Franz Joseph, den Ersten von Österreich-Ungarn.
- 8) Kaiserin Maria Fiordorowna schenkte ihrem Mann, dem Kaiser Alexander III., sechs Kinder. - Kaiserin Maria Fiordorowna schenkte ihrem Mann, dem Kaiser Alexander, dem Dritten, sechs Kinder.
- 9) Papst, Leo X. exkommunizierte Luther. - Papst, Leo, der Zehnte, exkommunizierte Luther.
- 10) König Eduard VIII dankte im Jahre 1936 ab. - König Eduard, der Achte, dankte im Jahre 1936 ab.

## 5.1. Avverbi ordinativi / 5.2. Numerali frazionari / 5.3. Numerali distributivi

### Es. n. 1. Scrivere i numeri in cifre

Esempio:

|      |                    |
|------|--------------------|
| 1/3  | <i>ein Drittel</i> |
| 2/4  | zwei Viertel       |
| 4/5  | vier Fünftel       |
| 6/8  | sechs Achtel       |
| 7/10 | sieben Zehntel     |
| 2/6  | zwei Sechstel      |

### Es. n. 2. Scrivere i numeri in cifre

Esempio:

|                                                   |                                                       |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Jeder (3) _____ Jugendliche ist arbeitslos        | Jeder <i>dritte</i> Jugendliche ist arbeitslos.       |
| Jeder (5) _____ ist zu dick.                      | Jeder <i>fünfte</i> ist zu dick.                      |
| Jeder (10) _____ nimmt Schlaftabletten ein.       | Jeder <i>zehnte</i> nimmt Schlaftabletten ein.        |
| Jeder (2) _____ Teenager hat eine Facebook-Seite. | Jeder <i>zweite</i> Teenager hat eine Facebook-Seite. |
| Jedes (4) _____ Kind wacht nachts oft auf.        | Jedes <i>vierte</i> Kind wacht nachts oft auf.        |
| Jeder (6) _____ Mann spielt aktiv Fußball.        | Jeder <i>sechste</i> Mann spielt aktiv Fußball.       |

## 6. Data

### Es. n. 1. Scrivere i numeri in cifre

Esempio:

|             |                                        |
|-------------|----------------------------------------|
| 1948        | <i>neunzehnhundertachtundvierzig</i>   |
| 1798        | siebzehnhundertachtundneunzig          |
| 1412        | vierzehnhundertzwölf                   |
| 1921        | neunzehnhunderteinundzwanzig           |
| 1848        | achtzehnhundertachtundvierzig          |
| 1056        | tausendsechshundfünfzig                |
| 2017        | zweitausendsiebzehn                    |
| 51 v. Chr   | einundfünfzig vor Christus             |
| 12 n. Chr   | zwölf nach Christus                    |
| 1474        | vierzehnhundertvierund siebzig         |
| 333 v. Chr. | dreihundertdreiunddreißig vor Christus |

### Es. n. 2. Scrivere i numeri in cifre rispettando il caso

Esempio: am 6. \_\_\_\_\_ Oktober

am *sechsten* Oktober

- 1) am vierzehnten August
- 2) der neunte März
- 3) der fünfundzwanzigste in jedem Monat
- 4) Heute ist der achtundzwanzigste April.
- 5) Heute haben wir den vierten September.
- 6) Am elften November beginnt der Karneval.
- 7) Am einunddreißigsten Dezember ist das Jahr zu Ende.
- 8) Der fünfte Mai ist mein Glückstag.

- 9) Morgen haben wir den sechzehnten Juli.
- 10) Heute ist der neunzehnte Januar.

### **Es. n. 3. Formare degli aggettivi**

Esempio: Der Studiengang dauert drei Jahre.

*der dreijährige Studiengang*

- 1) Der Kurs dauert vier Monate. – der viermonatige Kurs
- 2) Die Konferenz dauert fünf Tage. – die fünftägige Konferenz
- 3) Die Reise dauert vierzehn Tage. – die vierzehntägige Reise
- 4) Die Fahrt dauert drei Tage. – die dreitägige Fahrt
- 5) Der Ausflug dauert drei Wochen. – der dreiwöchige Ausflug
- 6) Die Ausbildung (la formazione) dauert fünf Jahre. – die fündjährige Ausbildung
- 7) Der Auslandsaufenthalt (il soggiorno all'estero) dauert sechs Monate. – der sechsmonatige Auslandsaufenthalt
- 8) Die Prüfungsvorbereitung dauert fünf Wochen. – die fünfwöchige Prüfungsvorbereitung
- 9) Die Schulferien in Italien dauern drei Monate. – die dreimonatgen Schulferien
- 10) Der Kongress dauert zwei Wochen. – der zweiwöchige Kongress



## UNITÀ DIDATTICA 18

### Esercizi di ricapitolazione

#### Es. n. 1. Inserire il pronome riflessivo all'accusativo

1) Margit langweilt *sich* den ganzen Tag. 2) Sie setzt *sich vor den Spiegel* (davanti allo specchio) und schminkt *sich*. 3) Ihre Freundin Sara dagegen ruht *sich* selten aus. 4) Sie sagt: „Ich beschäftige *mich* immer mit irgendetwas. 5) „Ich verstehe *dich* nicht. Du interessierst *dich* für gar nichts.“ 6) „Doch“, sagt Margit, „ich gehe gerne shoppen. Jetzt gehen wir einkaufen, so bewegen wir *uns* ein bisschen.“ 7) „Einkaufen ist doch keine Bewegung“, antwortet Sara. „Es gibt neue Tanzkurse (corsi di ballo). Ich informiere *mich* jetzt.“ 8) Wolfgang und seine Freunde finden Tanzen langweilig. Sie werden *sich* nie in einen Tanzkurs einschreiben. 9) Mein Therapeut sagt: „Du befindest *dich* in einer depressiven Phase (in una fase depressiva).“ 10) Ich fühle *mich* aber ganz wohl.

#### Es. n. 2. Formare frasi di significato compiuto con le parole indicate

Esempio: Markus – sich irren. (*Perfekt*) Der Termin – um 9 Uhr – sein. (*Präteritum*)

*Markus hat sich geirrt. Der Termin war um 9 Uhr.*

- 1) ich – sich anziehen – im Schlafzimmer. (*Präsens*) – Ich ziehe mich im Schlafzimmer an.
- 2) Wir – sich freuen – auf die Party. (*Perfekt*) – Wir haben uns auf die Party gefreut.
- 3) Paul und Paula – sich treffen – in der Disko. (*Präteritum*) – Paul und Paula trafen sich in der Disco.
- 4) Lucas und sein Bruder Daniel – sich verlieben – in dasselbe Mädchen. (*Perfekt*) – Lucas und sein Bruder Daniel haben sich in dasselbe Mädchen verliebt.
- 5) Wir – sich treffen – im Restaurant. (*Futur I*) – Wir werden uns im Restaurant treffen.
- 6) Ihr – sich entschuldigen – wegen der Verspätung? (*Perfekt*) – Ihr habt euch wegen der Verspätung entschuldigt.
- 7) Ich – sich verstehen – mit Emma – immer sehr gut. (*Perfekt*) – Ich habe mich immer sehr gut mit Emma verstanden.
- 8) Meine Großeltern – sich hinlegen – immer – nachmittags. (*Präsens*) – Meine Großeltern legen sich nachmittags immer hin.
- 9) Du – sich schämen – nicht – wegen der schlechten Note? (*Präsens*) – Schämst du dich nicht wegen der schlechten Note?
- 10) Wann – ihr – sich vorstellen – bei der neuen Firma? (*Futur I*) – Wann werdet ihr euch bei der neuen Firma vorstellen?

#### Es. n. 3. Formare frasi di significato compiuto con le parole indicate

Esempio: Wir – sich treffen – in der Stadtmitte. (*Präsens*)

*Wir werden uns in der Stadtmitte treffen.*

- 1) Wo – wir – sich treffen? (*Präsens*) In der Stadtmitte! – Wir treffen uns in der Stadtmitte.
- 2) Wann – du – sich putzen – die Zähne – zum letzten Mal? (*Perfekt*) – Wann hast du dir die Zähne zum letzten Mal geputzt?
- 3) Ich – sich leisten – endlich – ein neues Auto. (*Perfekt*) – Ich habe mir endlich ein neues Auto geleistet.
- 4) Fritz – sich ausdenken – eine tolle Ausrede. (*Präteritum*) – Fritz dachte sich eine tolle Ausrede aus.
- 5) Ich – sich merken – diesen Roman. (*Futur I*) – Ich werde mir diesen Roman merken.
- 6) Die Zeugen – sich widersprechen – schon wieder. (*Perfekt*) – Die Zeugen haben sich schon wieder widersprochen.
- 7) Wir – sich ausdenken – ein interessantes Thema. (*Futur I*) – Wir werden uns ein interessantes Thema ausdenken.
- 8) Georg – sich verzeihen – nicht – seinen Fehler. (*Perfekt*) – Georg hat sich seinen Fehler nie verziehen.
- 9) Du – sich vorstellen – rosig – die Zukunft? (*Präsens*) – Stellst du dir die Zukunft rosig vor?

10) Wir – sich leisten – eine Weltreise. (*Perfekt*) – Wir haben uns eine Weltreise geleistet.

**Es. n. 4. Inserire il pronome riflessivo all'accusativo o al dativo**

1) Sara und Margit treffen *sich* im Restaurant. 2) Sara sagt: „Margit ich bedanke *mich* für die nette Einladung.“ 3) Margit antwortet: „Sara, du hast *dir* viel Mühe gegeben. Du hast *mir* geholfen.“ 4) Inzwischen habe ich *mir* das Rauchen abgewöhnt. 5) Ich habe *mir* das auch lange gewünscht.“ 6) „Du hast *dich* immer nur auf Wolfgang verlassen.“ 7) „Doch er hat *sich* immer nur aufgeregt.“ 8) „Ja, Sara, wir Frauen verschaffen *uns* jetzt endlich mehr Gehör.“ 9) „Stimmt, Frauen schaden *sich* manchmal selbst.“ 10) „Frauen widersprechen *sich* zu oft.“

## UNITÀ DIDATTICA 19

### 1. Verbi impersonali

**Es. n. 1. Formare la 3ª persona singolare al presente dei seguenti verbi utilizzando *er* per i verbi personali e *es* per i verbi impersonali**

Esempio:

|          |             |
|----------|-------------|
| schellen | Es schellt. |
| kommen   | Er kommt.   |

|          |              |
|----------|--------------|
| malen    | Er malt.     |
| blühen   | Es blüht.    |
| klingeln | Es klingelt. |
| schneien | Es schneit.  |
| rufen    | Er ruft.     |
| laufen   | Er läuft.    |
| denken   | Er denkt.    |
| donnern  | Es donnert.  |
| regnen   | Es regnet.   |
| grüßen   | Er grüßt.    |

**Es. n. 2. Formare la 3ª persona singolare al *Präteritum* e al *Perfekt* dei seguenti verbi utilizzando *er* per i verbi personali e *es* per i verbi impersonali**

Esempio:

|          |                      |                           |
|----------|----------------------|---------------------------|
| klingeln | <i>Es klingelte.</i> | <i>Es hat geklingelt.</i> |
| kommen   | <i>Er kam.</i>       | <i>Er ist gekommen.</i>   |

|             |               |                     |
|-------------|---------------|---------------------|
| versprechen | Er versprach. | Er hat versprochen. |
| vergessen   | Er vergaß.    | Er hat vergessen.   |
| grünen      | Es grünte.    | Es hat gegrünt.     |
| rauschen    | Es rauschte.  | Es hat gerauscht.   |
| stehen      | Er stand.     | Er ist gestanden.   |
| blitzen     | Es blitzte.   | Es hat geblitzt.    |
| liegen      | Er lag.       | Er ist gelegen.     |
| hageln      | Es hagelte.   | Es hat gehagelt.    |
| machen      | Er machte.    | Er hat gemacht.     |
| weinen      | Er weinte.    | Er hat geweint.     |

**Es. n. 3. Inserire *er*, *sie* o *es* nelle seguenti frasi**

1) "Es grünt so grün, wenn Spaniens Blumen blühen.", das ist ein bekanntes Lied aus dem Musical *My Fair Lady*. 2) Heute Nacht schneit es bestimmt, so meint mein Opa. 3) *Er* weint selten, *er* ist ein mutiger Junge. 4) Zeus ist ein wichtiger griechischer Gott. *Er* ist wütend, dann donnert es. 5) Hera ist eine wichtige griechische Göttin. *Sie* ist traurig, dann regnet es. 6) Albert Einstein ist ein wichtiger Physiker. *Er* entdeckte die Relativitätstheorie. 7) Marlene Dietrich war eine berühmte Schauspielerin. *Sie* hatte großen Erfolg. 8) *Es* klingelt an der Tür. Die Gäste sind schon da und das Essen ist noch nicht fertig. 9) In der Küche riecht es nach frisch gebackenen Plätzchen (dolci natalizi). 10) *Es* weihnachtet im ganzen Haus.

### 1.1. Verbi personali usati impersonalmente / 1.2. Verbi impersonali reggenti l'accusativo / 1.3. Verbi impersonali reggenti il dativo

#### Es. n. 1. Completare al presente, *Präteritum* e *Perfekt* inserendo il pronome personale *mir/mich*

Esempio:

|           |                          |                           |                                |
|-----------|--------------------------|---------------------------|--------------------------------|
| schmerzen | <i>Es schmerzt mich.</i> | <i>Es schmerzte mich.</i> | <i>Es hat mich geschmerzt.</i> |
|-----------|--------------------------|---------------------------|--------------------------------|

|               |                       |                        |                           |
|---------------|-----------------------|------------------------|---------------------------|
| reuen         | Es reut mich.         | Es reute mich.         | Es hat mich gereut.       |
| gelingen      | Es gelingt mir.       | Es gelang mir.         | Es ist mir gelungen.      |
| gefallen      | Es gefällt mir.       | Es gefiel mir.         | Es hat mir gefallen.      |
| ärgern        | Es ärgert mich.       | Es ärgerte mich.       | Es hat mich geärgert.     |
| beleidigen    | Es beleidigt mich.    | Es beleidigte mich.    | Es hat mich beleidigt.    |
| erschrecken   | Es erschreckt mich.   | Es erschreckte mich.   | Es hat mich erschreckt.   |
| interessieren | Es interessiert mich. | Es interessierte mich. | Es hat mich interessiert. |
| freuen        | Es freut mich.        | Es freute mich.        | Es hat mich gefreut.      |
| einfallen     | Es fällt mir ein.     | Es fiel mir ein.       | Es ist mir eingefallen.   |
| genügen       | Es genügt mir.        | Es genügte mir.        | Es hat mir genügt.        |

#### Es. n. 2. Trasformare frase personale a impersonale e viceversa

Esempio:

| personale                     | impersonale            |
|-------------------------------|------------------------|
| Ich ärgere mich.              | <i>Es ärgert mich.</i> |
| <i>Ich interessiere mich.</i> | Es interessiert mich.  |

|                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| Ich wundere mich.   | Es wundert mich.    |
| Ich bereue es.      | Es reut mich.       |
| Ich fröstele.       | Es fröstelt mich.   |
| Ich erschrecke.     | Es erschreckt mich. |
| Ich freue mich.     | Es freut mich.      |
| Ich habe Schmerzen. | Es schmerzt mich.   |
| Ich beruhige mich.  | Es beruhigt mich.   |

### 1.4. Espressioni impersonali di uso comune / 1.5. Locuzioni impersonali

#### Es. n. 1. Trasformare le frasi da stato in cambiamento atmosferico

Esempio:

|                    |                            |
|--------------------|----------------------------|
| Heute ist es heiß. | Heute <i>wird</i> es heiß. |
|--------------------|----------------------------|

|                                                                           |                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Es ist richtig kalt.                                                      | Es wird richtig kalt.                                       |
| Heute Morgen ist es ziemlich kühl.                                        | Heute Morgen wird es ziemlich kühl.                         |
| <u>Gegen</u> (verso le) 8 ist es schon warm.                              | Gegen 8 wird es schon warm.                                 |
| Es ist ein schöner Tag.                                                   | Es wird ein schöner Tag.                                    |
| <u>Gegen</u> (verso) Mittag ist es schwül.                                | Gegen Mittag wird es schwül.                                |
| Um 4.00 ist es wolkig.                                                    | Um 4.00 wird es wolkig.                                     |
| Heute Nachmittag ist es recht heiß.                                       | Heute Nachmittag wird es recht heiß.                        |
| Heute Abend ist es windig.                                                | Heute Abend wird es windig.                                 |
| Um 10 ist es wieder kühl.                                                 | Um 10 wird es wieder kühl.                                  |
| <u>Gegen</u> (verso) Mitternacht ist es dunkel und wieder furchtbar kalt. | Gegen Mitternacht wird es dunkel und wieder furchtbar kalt. |

## 1.6. Espressioni italiane *c'è / ci sono / c'era / c'erano / ci sono stati/e, ecc.*

### Es. n. 1. Formare frasi con *es gibt*

Esempio: immer – viele Konflikte – auf der Welt

*Es gibt immer viele Konflikte auf der Welt.*

- 1) viele – Diktatoren – auf der Welt – Es gibt viele Diktatoren auf der Welt.
- 2) eine große Zahl von Problemen – in der dritten Welt – Es gibt eine große Zahl von Problemen in der dritten Welt.
- 3) viele – Flüchtlinge (profughi) – aus Afrika – Es gibt viele Flüchtlinge aus Afrika.
- 4) eine große Wasserknappheit (scarsità d'acqua) – in Afrika – Es gibt eine große Wasserknappheit in Afrika.
- 5) dort – viele Menschen – ohne (senza) Hoffnung – Es gibt dort viele Menschen ohne Hoffnung.
- 6) für Flüchtlinge – nur noch – eine Hoffnung: Europa – Es gibt für Flüchtlinge nur eine Hoffnung: Europa.
- 7) viele Probleme – bei der Flucht (durante la fuga) – Es gibt viele Probleme bei der Flucht.
- 8) große Wüsten (deserti) – in Afrika – Es gibt große Wüsten in Afrika.
- 9) wenig Essen – in den Ländern – der dritten Welt – Es gibt wenig Essen in den Ländern der dritten Welt.
- 10) in den Diktaturen – nur wenige reiche Menschen – Es gibt in den Diktaturen nur wenig reiche Menschen.

### Es. n. 2. Cambiare la frase iniziando con *es war/es waren*

Esempio: Heute waren viele Studenten bei der Konferenz von Prof. Braun.

*Es waren viele Studenten heute bei der Konferenz von Prof. Braun.*

- 1) Viele Studentinnen und Studenten waren in der Aula. – Es waren viele Studentinnen und Studenten in der Aula.
- 2) Bei der Konferenz waren auch bekannte Professorinnen und Professoren. – Es waren auch bekannte Professorinnen und Professoren bei der Konferenz.
- 3) Beim Abendessen (a cena) waren auch die Studenten eingeladen. – Es waren auch Studenten beim Abendessen eingeladen.
- 4) Im Restaurant war ein langer Tisch gedeckt (apparecchiato). – Es war ein langer Tisch im Restaurant gedeckt.
- 5) Für den nächsten Tag (per il giorno successivo) war ein wichtiger Vortrag angekündigt (annunciato). – Es war ein wichtiger Vortrag für den nächsten Tag angekündigt.
- 6) Viele interessierte Persönlichkeiten (autorità) waren da. – Es waren viele interessante Persönlichkeiten da.
- 7) Danach war eine lange Diskussion zum Thema der Konferenz. – Es war danach eine lange Diskussion zum Thema der Konferenz.
- 8) Das Thema war von großem Interesse. – Es war ein Thema von großem Interesse.
- 9) Die Teilnehmer waren begeistert von den Überlegungen (riflessioni) des Professors. – Es waren die Teilnehmer begeistert von den Überlegungen des Professors.
- 10) Einige Journalisten waren da; sie haben den Professor interviewt. – Es waren einige Journalisten da.

## 2. Verbi che traducono “sapere”, “conoscere”, “fare”

### 2.1. “sapere”

#### Es. n. 1. Inserire *wissen o können* nelle seguenti frasi

- 1) Mein Vater *kann* Tango tanzen.
- 2) Familie Müller ist im Urlaub. Wir *wissen* es.
- 3) Paul *kann* sehr gut Gitarre spielen.
- 4) Der Geigenspieler (violinista) *weiß* um sein großes Talent.
- 5) Musiker *können* nur schwer Arbeit finden. Das *wissen* wir auch.
- 6) Der Personalleiter (responsabile risorse umane) *weiß* Bescheid über die Situation am Arbeitsmarkt.
- 7) Die kleine Larissa *kann* gut rechnen.

- 8) Ist sie ein kleines Genie? Das *wissen* ihre Eltern nicht.
- 9) Doch die Lehrer *können* mit der Nervosität der Eltern umzugehen.
- 10) Wird Larissa Erfolg haben? Das *wissen* sie noch nicht.

### Es. n. 2. Inserire *schmecken* o *riechen* nelle seguenti frasi

- 1) Die Pizza *schmeckt* sehr gut, ich habe gerade ein Stück gegessen.
- 2) Hier *riecht* es schlecht. Frau Müller macht das Fenster auf.
- 3) Mein Nachbar im Flugzeug *riecht* furchtbar. Wann hat er sich gewaschen?
- 4) Das Essen im Vier-Sterne-Restaurant *schmeckt* köstlich.
- 5) Der Kaffee *schmeckt* heute Morgen besonders gut. Ich trinke gern noch einen.
- 6) Im Frühling *riecht* es auf dem Land (in campagna) besonders gut.
- 7) Das Parfüm von Channel *riecht* ausgezeichnet. Ich kaufe es.
- 8) Die mediterrane Küche (cucina mediterranea) *schmeckt* immer köstlich.
- 9) Französischer Käse *riecht* oft schlecht, aber *schmeckt* sehr gut.
- 10) Dieser aromatisierte Tee *riecht* fantastisch, aber er *schmeckt* nach nichts.

## 2.2. "conoscere"

### Es. n. 1. Inserire *kennen* o *kennen lernen* al tempo verbale tra parentesi

- 1) Ich *kenne* meinen Freund Martin schon lange. (*Präsens*)
- 2) Ich habe Martin im Zoo *kennen gelernt*. (*Perfekt*)
- 3) Ich *kannte* seine Frau und seine beiden Töchter sehr gut. (*Präteritum*)
- 4) Auch *kennt* Martin meine ganze Familie. (*Präsens*)
- 5) Wir haben viel zusammen unternommen und haben immer neue Menschen *kennen gelernt*. (*Perfekt*)
- 6) Im August hat Martin Anne *kennen gelernt*. (*Perfekt*)
- 7) Er *hat* seine Frau *verlassen*. Er hat auch Annes Freundinnen *kennen gelernt*. (*Perfekt*)
- 8) Ich *kenne* Martins neue Frau noch nicht. (*Präsens*)
- 9) Jetzt kommt er nicht mehr nach Bonn, denn er hat neue Freunde *kennen gelernt*. (*Perfekt*)
- 10) Schade, ich vermisse Martin sehr. Denn niemand *kannte* mich so gut wie Martin. (*Präteritum*)

### Es. n. 2. Inserire *kennen* o *erkennen* al tempo presente

- 1) Einen Schweizer *erkennt* man an seinem Akzent.
- 2) Ich *kenne* das Matterhorn (il Cervino). Man *erkennt* es an seiner Spitze.
- 4) Meine Eltern *kennen* die Gegend um (intorno) das Matterhorn sehr gut.
- 5) Ich *kannte* die Sopranistin Diana Damrau. Sie sang an der Münchner Oper.
- 6) Ich *erkenne* Diana Damrau an den schönen Koloraturen ihrer Stimme.
- 7) Ich *erkenne* Diana Damrau auch an ihrem schauspielerischen Talent.
- 8) Ich *erkenne* die Stimme meiner Schwester am Telefon.
- 9) Meine Schwester *kennt* die schönsten Strände Sardinien.
- 10) Sie *kennt* auch die besten Restaurants auf der Insel.

## 2.3. "fare"

### Es. 1 Tradurre adeguatamente in italiano!

|                                                                    |                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Ich mache doch nicht den Clown!                                    | Non faccio mica il clown!                                       |
| Claudia macht sich immer über ihre Schwester lustig.               | Claudia prende sua sorella sempre in giro.                      |
| Die kleine Friederike macht immer Theater, wenn sie ins Bett muss. | La piccola Federica fa delle storie quando deve andare a letto. |
| Der Student hat bei der Prüfung einen schlechten Eindruck gemacht. | Lo studente ha fatto una brutta impressione all'esame.          |
| Ich möchte Sie auf das neue Buch aufmerksam                        | Vorrei attirare la vostra attenzione a questo                   |

|                                                          |                                                   |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| machen.                                                  | nuovo libro.                                      |
| Wollen wir zusammen einen Spaziergang machen?            | Vogliamo fare una passeggiata insieme?            |
| Ich mache dieses Jahr schon im Juni Urlaub.              | Quest'anno vado in vacanza già in giugno.         |
| Diese Nachricht hat mich sehr glücklich gemacht.         | La notizia mi ha fatto piacere.                   |
| Wer macht beim nächsten Fußballspiel den Schiedsrichter? | Chi fa l'arbitro alla prossima partita di calcio? |
| Ich mache am Freitag Fisch, einverstanden?               | Venerdì faccio il pesce, d'accordo?               |

## Es. 2 Formare una frase con gli elementi dati.

Esempio:

|                                                       |                                                 |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| gestern/eine Grammatikklausur machen/ich<br>(Perfekt) | Gestern habe ich eine Grammatikklausur gemacht. |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|

|                                                                             |                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| gestern Nachmittag/die Nachbarkinder/Lärm machen/schon wieder (Perfekt)     | Gestern Nachmittag haben die Nachbarkinder schon wieder Lärm gemacht.     |
| Frau Bols/glücklich machen/ihren Mann (Präteritum)                          | Frau Bols machte ihren Mann glücklich.                                    |
| der junge Abteilungsleiter/einen Eindruck machen/dem Direktor/gut (Perfekt) | Der junge Abteilungsleiter hat dem Direktor einen guten Eindruck gemacht. |
| im Juni/Stefan und Sabine/Urlaub machen/auf Ibiza (Futur I)                 | Im Juni werden Stefan und Sabine auf Ibiza Urlaub machen.                 |
| der kleine Fritz/Theater machen/schon wieder (Präsens)                      | Der kleine Fritz macht schon wieder Theater.                              |
| im Sommer/Luise und Peter/längere Seefahrten machen (Präteritum)            | Im Sommer machten Luise und Peter lange Seefahrten.                       |
| gestern Nacht/einen Traum haben/ich/erotisch (Perfekt)                      | Gestern Nacht habe ich einen erotischen Traum gehabt.                     |
| Ich esse keinen Honig, denn/dick machen/er (Präsens)                        | Ich esse keinen Honig, denn er macht dick.                                |
| meiner Mutter/Ingo/einen Eindruck machen/schlecht (Perfekt)                 | Ingo hat meiner Mutter einen schlechten Eindruck gemacht.                 |
| Was/es/machen/? /30 Euro. (Präsens)                                         | Was macht es?                                                             |

### 2.3.2. tun (intransitivo / transitivo)

#### Es. n. 1. Tradurre adeguatamente in italiano!

|                                                        |                                          |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Ich tue das nicht gern.                                | Non lo faccio volentieri.                |
| Claudia tut zu viel. Sie ist oft müde und gestresst.   | Claudia fa molto.                        |
| Das tut mir leid.                                      | Mi dispiace.                             |
| Die Thermalbäder tun älteren Leuten gut.               | Le terme fanno bene a persone anziane.   |
| Ich tue gerade meine Klamotten in den Rucksack.        | Metto la mia roba nello zaino.           |
| Jakob hat einen Pitbull. Er tut nichts.                | Jakob ha un Pitbull. Non fa niente.      |
| Klaus ist sehr faul. Er tut fast nichts.               | Klaus è molto pigro. Non fa quasi nulla. |
| Das rechte Knie tut der Oma weh.                       | Il ginnocchio destro fa male alla nonna. |
| Peter hat den Laptop auf den Tisch (sul tavolo) getan. | Peter ha messo il laptop sul tavolo.     |
| Kamillenteetut immer gut.                              | La camomilla fa sempre bene.             |

#### Es. n. 2. Completare le frasi con tun e/o machen

Esempio:

|                                                                       |                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Es _____ mir leid. Ich habe den Zug verpasst.                         | Es <i>tut</i> mir leid. Ich habe den Zug verpasst.                     |
| Klaus ist Fotoamateur. Er _____ ständig Fotos.                        | Er macht ständig Fotos.                                                |
| Peter hilft gern Luise bei Hausaufgaben. Er _____ das immer gern.     | Er macht/tut das immer gern                                            |
| Er _____ einen Gefallen immer gern.                                   | Er tut einen Gefallen immer gern                                       |
| Was _____ Sie beruflich? Ich bin Sportlehrer.                         | Was machen Sie beruflich? Ich bin Sportlehrer.                         |
| Bügeln und Kochen _____ Inge keinen Spaß.                             | Bügeln und Kochen machen Inge keinen Spaß.                             |
| Feuerwerke _____ unseren Hund immer nervös.                           | Feuerwerke machen unseren Hund immer nervös.                           |
| Inge _____ oft zu viel Zucker in den Kaffee.                          | Inge tut oft zu viel Zucker in den Kaffee.                             |
| Rolf _____ Ordnung in seinem Zimmer.                                  | Rolf macht Ordnung in seinem Zimmer                                    |
| „Kleider _____ Leute“ ist eine berühmte Novelle von Gottfried Keller. | „Kleider machen Leute“ ist eine berühmte Novelle von Gottfried Keller. |
| Oma _____ abends immer einen Spaziergang. Das _____ der Oma gut.      | Oma macht abends immer einen Spaziergang. Das tut der Oma gut.         |



## UNITÀ DIDATTICA 20

### Esercizi di ricapitolazione

**Es. n. 1. Trasformare il verbo indicato (debole separabile/inseparabile) nella 2ª persona singolare.**

**Attenzione alla -e eufonica!**

**Anrede mit du.**

Esempio:

|                                        |                                               |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Malt ein schönes Bild!                 | <i>Mal</i> ein schönes Bild.                  |
| Hört mir bitte gut zu!                 | <i>Hör</i> mir bitte gut zu!                  |
| Trinkt nicht zu viel Kaffee!           | <i>Trink</i> nicht zu viel Kaffee!            |
| Kauft lieber ein!                      | <i>Kauf</i> lieber ein!                       |
| Zahlt alle Rechnungen!                 | <i>Zahl</i> alle Rechnungen!                  |
| Benachrichtigt mich von seinem Kommen! | <i>Benachrichtige</i> mich von seinem Kommen! |
| Weckt mich um 7.30 Uhr!                | <i>Weck</i> mich um 7.30 Uhr!                 |
| Rechnet mit einem guten Ergebnis!      | <i>Rechne</i> mit einem guten Ergebnis!       |
| Macht das Licht an!                    | <i>Mach</i> das Licht an!                     |
| Atmet tief ein!                        | <i>Atme</i> tief ein!                         |
| Probiert bitte dieses Bier!            | <i>Probier</i> bitte dieses Bier!             |

**Es. n. 2. Trasformare il verbo indicato (ausiliari, forti, misti separabili/inseparabili) nella 2ª persona singolare.**

**Anrede mit du.**

Esempio:

|                                                  |                                                               |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Greift ruhig zu! Es sind genügend Pralinen da.   | <i>Greif</i> ruhig zu! Es sind genügend Pralinen da.          |
| Nehmt bitte nicht so viel Geld mit!              | <i>Nimm</i> bitte nicht so viel Geld mit!                     |
| Esst nicht so viel Kuchen!                       | <i>Iss</i> nicht so viel Kuchen!                              |
| Schreibt bitte in der Vorlesung genau mit!       | <i>Schreib</i> bitte in der Vorlesung genau mit!              |
| Sprecht nicht so laut!                           | <i>Sprech</i> nicht so laut!                                  |
| Seid jetzt endlich ruhig!                        | <i>Sei</i> jetzt endlich ruhig!                               |
| Bringt bitte einen Blumenstrauß für Oma mit!     | <i>Bring</i> bitte einen Blumenstrauß für Oma mit!            |
| Werft keine Gegenstände aus dem Fenster!         | <i>Wurf</i> keine Gegenstände aus dem Fenster!                |
| Sendet mir heute keine Mail! Ruft mich bitte an! | <i>Sende</i> mir heute keine Mail! <i>Ruft</i> mich bitte an! |
| Habt bitte noch ein bisschen Geduld!             | <i>Hab</i> bitte noch ein bisschen Geduld!                    |
| Werdet bloß nicht krank!                         | <i>Werde</i> bloß nicht krank!                                |

**Es. n. 3. Formare frasi all'imperativo 2ª persona singolare e 2ª persona plurale**

Esempio:

|                                 |                                                 |                                                  |
|---------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Den Fernseher bitte einschalten | <i>Schalte</i> den Fernseher bitte <i>ein</i> ! | <i>Schaltet</i> den Fernseher bitte <i>ein</i> ! |
| Auf die Mail schnell antworten  | <i>Antworte</i> schnell auf die Mail!           | <i>Antwortet</i> schnell auf die Mail!           |
| Nach Hause gehen                | <i>Geh(e)</i> nach Hause!                       | <i>Geht</i> nach Hause!                          |
| Das Licht bitte ausmachen       | <i>Mach</i> das Licht aus!                      | <i>Macht</i> das Licht aus!                      |
| Das Zimmer bitte aufräumen      | <i>Räum</i> das Zimmer auf!                     | <i>Räumt</i> das Zimmer auf!                     |
| Ein warmes Bad nehmen           | <i>Nimm</i> ein warmes Bad!                     | <i>Nimmt</i> ein warmes Bad!                     |
| Wenig Alkohol trinken           | <i>Trink</i> wenig Alkohol!                     | <i>Trinkt</i> wenig Alkohol!                     |
| Regelmäßig Sport treiben        | <i>Treib</i> regelmäßig Sport!                  | <i>Treibt</i> regelmäßig Sport!                  |
| Lange Spaziergänge machen       | <i>Mach</i> lange Spaziergänge                  | <i>Macht</i> lange Spaziergänge                  |
| Das Handy bitte ausschalten     | <i>Schalte</i> bitte das Handy aus!             | <i>Schaltet</i> bitte das Handy aus!             |

|                                |                                |                                 |
|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| Sämtliche Fenster bitte öffnen | Öffne bitte sämtliche Fenster! | Öffnet bitte sämtliche Fenster! |
|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|

#### Es. n. 4. Formare frasi all'imperativo nella forma di cortesia

Esempio:

|                             |                                  |
|-----------------------------|----------------------------------|
| Auf die Koffer bitte achten | Achten Sie bitte auf die Koffer! |
|-----------------------------|----------------------------------|

|                                             |                                                   |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Sich bitte gut benehmen                     | Benehmen Sie sich bitte gut!                      |
| Sich bitte Notizen machen                   | Machen Sie sich bitte Notizen!                    |
| Die Fehler bitte unterstreichen             | Unterstreichen Sie bitte die Fehler!              |
| Die Entwicklung beobachten                  | Beobachten Sie die Entwicklung!                   |
| Neue Tendenzen beschreiben                  | Beschreiben Sie neuen Tendenzen!                  |
| Den Text bitte korrigieren                  | Korrigieren Sie bitte den Text!                   |
| Den Text bitte vorlesen                     | Lesen Sie den Text bitte vor!                     |
| Die Korrekturen bitte überprüfen            | Überprüfen Sie bitte die Korrektur!               |
| Die Wörter im Wörterbuch bitte nachschlagen | Schlagen Sie bitte die Wörter im Wörterbuch nach! |
| Eine Excel-Tabelle bitte herstellen         | Stellen Sie bitte eine Excel-Tabelle her!         |

#### Es. n. 5. Formare frasi all'imperativo negativo 2ª persona singolare

Esempio:

|               |                    |
|---------------|--------------------|
| Zu fett essen | Iss nicht zu fett! |
|---------------|--------------------|

|                                               |                                     |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------|
| Zu viel einkaufen                             | Kauft nicht zu viel ein!            |
| Zu viel Geld ausgeben                         | Gib nicht zu viel Geld aus!         |
| Omas Geburtstag vergessen                     | Vergiss Omas Geburtstag nicht!      |
| Deine Schwester ärgern                        | Ärgere deine Schwester nicht!       |
| Die Hausaufgaben <u>abschreiben</u> (copiare) | Schreib die Hausaufgaben nicht ab!  |
| Den Termin <u>verschieben</u> (rimandare)     | Verschieb den Termin nicht!         |
| Jeden Abend ausgehen                          | Geh nicht jeden Abend aus!          |
| Spät ins Bett gehen                           | Geh nicht spät ins Bett!            |
| Ein gebrauchtes Auto kaufen                   | Kauf(e) kein gebrauchtes Auto!      |
| Ein altmodisches Kleid anziehen               | Zieh(e) kein altmodisches Kleid an! |

# UNITÀ DIDATTICA 21

## 1. Avverbi

### 1.1. Avverbi di affermazione, negazione, dubbio

#### Es. n. 1. Collocare l'avverbio tra parentesi nella giusta posizione.

Esempio: Die Ware (la merce) wird am Montag eintreffen. (wahrscheinlich)

Die Ware wird *wahrscheinlich* am Montag eintreffen.

1) Wir konstruieren innovative Produkte (absichtlich). – Wir konstruieren absichtlich innovative Produkte. 2) Die Theatervorstellung ist fast ausverkauft (*sold out*). Wir werden einen Platz ganz hinten bekommen (bestenfalls). – Wir werden bestenfalls einen Platz ganz hinten bekommen. 3) Ich bin nicht böse. Ich bin froh (im Gegenteil)! – Ich bin im Gegenteil froh. 4) Laptops haben gute Displays (einigermaßen)? – Laptops haben einigermaßen gute Displays. 5) Doktor Meyer spekuliert mit Aktien. Er verliert oft (freilich)! – Er verliert freilich oft. 6) Die junge Generation ist faul (gar nicht). – Die junge Generation ist gar nicht faul. 7) Das ist meine letzte Zigarette (bestimmt)! – Das ist bestimmt meine letzte Zigarette. 8) Das habe ich behauptet (keineswegs)! – Das habe ich keineswegs behauptet. 9) Der Bus wird mit Verspätung kommen (vermutlich). – Der Bus wird vermutlich mit Verspätung kommen. 10) Ich nehme den Regenschirm mit (vorsichtshalber). – Ich nehme vorsichtshalber den Regenschirm mit.

#### Es. n. 2. Inserire il rispettivo avverbio.

Esempio: Um Kleinigkeiten streitet man nicht, man zieht \_\_\_\_\_ nicht vors Gericht!

Um Kleinigkeiten streitet man nicht, man zieht *jedenfalls* nicht vors Gericht!

*allerdings/folglich/nämlich/sicherlich/wohl*

- 1) Susanne ist nicht zu Hause. Sie ist *sicherlich* ausgegangen.
- 2) Peter besucht heute Abend einen Freund. *Folglich* kann er Susanne nicht treffen.
- 3) Peter freut sich sehr auf den Abend. Er hat seinen Freund *nämlich* lange Zeit nicht gesehen.
- 4) Der Freund kommt *allerdings* eine halbe Stunde zu spät.
- 5) Peter wartet und denkt: „Matthias hat sich *wohl* verspätet.“

*gar nicht/ja doch/nicht einmal/schwerlich/vielleicht*

- 1) *Vielleicht* ist Susanne ins Kino gegangen.
- 2) Ich weiß es aber nicht. Sie hat sich *nicht einmal* per WhatsApp gemeldet.
- 3) Das ist *gar nicht* ihre Art.
- 4) Sie meldet sich *ja doch* immer.
- 5) Dieses Verhalten von Susanne kann man nur *schwerlich* verstehen.

### 1.2. Avverbi interrogativi

#### Es. n. 1. Completare con avverbi interrogativi di luogo, temporali, causali, finali

Esempio: \_\_\_\_\_ gehst du? In die Altstadt zum Frühschoppen (per una birra mattutina)!

*Wohin* gehst du? In die Altstadt zum Frühschoppen!

1) *Woher* kommen diese Erasmus-Studenten? Aus Italien. 2) *Wo* bezahlen Sie Ihre Steuern? In Deutschland. 3) *Wann* beginnt der Vortrag von Prof. Bauer? Um 15 Uhr. 4) *Seit wann* studierst du Germanistik? Seit November. 5) *Warum* studierst du Germanistik? Ich liebe die deutsche Sprache und Kultur. 6) *Wie lange* bleiben Sie in Cesenatico? Noch zehn Tage. 7) *Wie oft* warst du in München? Ich glaube, zehn Mal. 8) *Warum* bist du nicht gekommen? Ich hatte Husten. 9) *Wie viele* Hemden hast du? Mindestens zwanzig! 10) *Wie alt* ist dein Großvater? 65 Jahre.

#### Es. n. 2. Formuliere la domanda relativa al complemento in corsivo

Esempio: Pavel und Hana kommen *aus Brünn*.

*Woher* kommen Pavel und Hana? Aus Brünn.

1) Brünn liegt *in der Tschechischen Republik*. – *Wo* liegt Brünn? 2) *Übermorgen* fliege ich nach

Madrid. – Wann fliegst du nach Madrid? 3) Omas Sauerbraten hat *sehr gut* geschmeckt. – Wie hat Omas Sauerbraten geschmeckt? 4) Wir gehen gerade *ins Theater*. – Wohin geht ihr gerade? 5) Die Eintrittskarte kostet 25 Euro. – Wie viel kostet die Eintrittskarte? 6) Ich habe *am Samstag* Namenstag. – Wann hast du Namenstag? 7) Lisa spricht *ziemlich gut* Deutsch. – Wie gut spricht Lisa Deutsch? 8) Der Pulli kostet 40 Euro. – Wie viel kostet der Pulli? 9) Thomas gibt ein Päckchen *am Schalter 8* auf. – Wo gibt Thomas ein Päckchen auf? 10) Ich bin *aus Gründen höherer Gewalt* (per forza maggiore) zu Hause geblieben. – Warum bist du zu Hause geblieben?

### 1.3. Avverbi locali

#### Es. n. 1. Informazioni sugli avverbi locali

a) L'avverbio „**wo**“ indica una posizione.

Wo ist das Telefonbuch? – Es liegt *da vorn*. (lì davanti)

Wo ist Claudia? – Sie ist *draußen* im Garten. (fuori)

b) L'avverbio „**wohin**“ indica una direzione da chi parla.

Wohin lege ich das Telefonbuch? – Leg es einfach *dahin*. (là)

Wohin stelle ich die Leiter? – Stell sie *da raus*. (là fuori)

c) L'avverbio „**woher?**“ indica una direzione verso chi parla o una provenienza.

Woher kam das Auto? – Es kam *von rechts*. (da destra)

Woher hast du den Blumentopf? – *Von draußen* natürlich.

#### Es. n. 2. Inserire l'avverbio di stato in luogo o circoscritto (Beschreibung)

Esempio: Ich parke das Auto \_\_\_\_.

Ich parke das Auto *anderswo*.

*daheim/daneben/draußen/nirgends/unterwegs*

1) Mein Auto steht auf dem Parkplatz; *daneben* steht das Motorrad von Klaus.

2) *Draußen* ist das Gegenteil von drinnen.

3) Ich finde meinen Schlüssel *nirgends*.

4) Helene ist heute den ganzen Tag in der Stadt *unterwegs*.

5) Sie ist erst heute Abend wieder *daheim*.

#### Es. n. 3. Scegliere l'avverbio adeguato (anche più soluzioni)

Esempio: Wir waren neulich auf der Spitze des Berges. \_\_\_\_ hatte man eine wunderschöne Aussicht auf das Tal (nach oben/von oben/oben).

Wir waren neulich auf der Spitze des Berges. *Von oben* hatte man eine wunderschöne Aussicht auf das Tal.

1) Mein Chef ist schon fast *überallhin* gereist, aber noch nie nach Indien. (irgendwohin/überallhin/überall) 2) Beim Ausverkauf (Durante i saldi) in Mailand stehen die Leute Schlange. (fare la fila) Alle gehen in die gleichen Boutiquen *hinein*. (hinein/drinnen/herein) 3) Woher kommt diese Erasmus-Studentin? Sie kommt *irgendwoher* aus Ägypten. (von irgendwo/von irgendwoher/irgendwoher) 4) Morgen schneit es *überall* in Nordrhein-Westfalen. Wir fahren lieber mit dem Zug nach Düsseldorf. (irgendwohin/überallhin/überall)

#### Es. n. 3. Inserire in tedesco l'avverbio indicato in italiano.

Esempio: \_\_\_\_ (da un'altra parte) wirst du diesen Pulli auch nicht billiger bekommen!

*Anderswo* wirst du diesen Pulli auch nicht billiger bekommen!

1) *Draußen* schneit es; hier *drinnen* ist es schön warm. 2) *Da unten* ist mal wieder viel los. 3) Wo hängt mein Mantel? Der hängt doch *da*. 4) „*Draußen* Toppits, *drinnen* Geschmack“. Das ist ein bekannter Werbeslogan. 5) Mein Handy liegt *irgendwo* hier. 6) *Links* sieht man den Loreleyfelsen. 7) Ich finde mein Handy *nirgends*. Hast du es vielleicht gesehen?

**Es. n. 5. Inserire *nach* + avverbio di stato in luogo (anche più soluzioni)**

*nach vorn/nach links/nach rechts*

Esempio: Viele Autofahrer montieren die guten Reifen (pneumatici) hinten. Es ist jedoch besser, die guten Reifen \_\_\_\_\_ zu montieren.

Viele Autofahrer montieren die guten Reifen hinten. Es ist jedoch besser, die guten Reifen *nach vorn* zu montieren.

1) Beim Bremsen (Frenando) dreht sich das Lenkrad (il volante) meines Autos immer noch *nach links/nach rechts* und der Wagen zieht *nach rechts/nach links*. Wie kommt das denn? 2) Glaube an Liebe, Wunder und Glück. Schau *nach vorn* und nie zurück. Lebe dein Leben und stehe dazu, denn dieses Leben, das bist du.

**Es. n. 6. *hin* oppure *her*?**

Esempio: Peter, komm bitte mal \_\_\_\_\_ !

Peter, komm bitte mal *her* !

1) Stell bitte die Gläser *her*! 2) Herr Monzani öffnete die Kühlschranktür und nahm zwei Flaschen Sekt *heraus*. 3) Luigi, komm bitte *herauf*! 4) Wer an einer Grube gräbt, fällt selbst *hinein*! 5) Wo ist Inge *hingegangen*? Keine Ahnung!

**1.4. Avverbi di modo, maniera, quantità****Es. n. 1. Inserire l'avverbio tra parentesi**

Esempio: \_\_\_\_\_ trinke ich am Morgen Tee oder Kaffee mit Milch. (in genere)

*Normalerweise* trinke ich am Morgen Tee oder Kaffee mit Milch.

1) *Langsam* wird das Wetter etwas schöner. Dann spielen wir draußen. 2) Frau Hütters Putzfrau wird *schlecht* bezahlt. 3) *Erstens* machte Ingo die Hausaufgaben; *zweitens* ging er Fußball spielen. 4) In Rimini hatten wir *leider* fast immer schlechtes Wetter. 5) Ich hatte *glücklicherweise* den Mietvertrag noch nicht unterschrieben. 6) In diesem Fall zahlt man *normalerweise* eine Geldstrafe. 7) *Normalerweise* stehe ich um 7 Uhr auf. 8) Die Kunden haben die Ware nicht pünktlich bekommen. Sie haben sich wirklich geärgert und haben *schließlich* einen Rechtsanwalt (l'avvocato) genommen. 9) Wie geht es dir? Mir geht es *schlecht*. Ich habe seit Stunden Kopfschmerzen (mal di testa). 10) *Bekanntermaßen* ist Milva eine berühmte Brecht-Interpretin (notoriamente).

**1.5. Avverbi di tempo****Es. n. 1. Avverbi indicanti tempo determinato riferito al presente, al passato e al futuro**

Esempio: Tut mir leid, aber der Chef ist \_\_\_\_\_ nicht da. (al momento)

Tut mir leid, aber der Chef ist *augenblicklich* nicht da.

1) Die Erdbebenopfer (i terremotati) wohnen *augenblicklich* in Pensionen und Hotels. 2) Ich bin Herrn Müller im Museum begegnet. *Seitdem* hat er sich nicht mehr gemeldet. 3) Wir werden euch *demnächst* in München besuchen. 4) Das neue Auto war *gestern* noch nicht da. 5) *Schließlich* garantiert diese neue Zahnpflege (igiene dentale) weiße Zähne. 6) Dieser Roman ist *gerade* erschienen. 7) Meine Schwester hat in Paris, Palermo, Neapel und *zuletzt* in Düsseldorf gewohnt. 8) Der Chef wird *sofort* wieder da sein. 9) Wir waren *zunächst* in einer Pizzeria, *dann* im Kino. 10) *Derzeit* schreibt mein Bruder seine Doktorarbeit.

**Es. n. 2. Avverbi indicanti tempo indeterminato, frequenza o ripetizione, durata, relazione temporale**

Esempio: Wir werden \_\_\_\_\_ einen Urlaub auf Mallorca machen. (presto)

Wir werden *bald* einen Urlaub auf Mallorca machen.

1) Gehst du ins Theater? *Von Zeit zu Zeit*. 2) Ich werde dir *ewig* dankbar sein! 3) Jürgen hat *endlich* die Grammatikregel verstanden. 4) Das Paket war *tagelang* unterwegs, dann kam es endlich an. 5) Siehst du Sabine *immer noch*? Ja, wir sehen uns *oft*. 6) Es regnet *ununterbrochen*. 7) Ich habe *neulich*

einen sympathischen Jungen in der Disko kennen gelernt. Er sieht sehr nett aus. 8) Sie arbeitete am Computer und erledigte *zwischen* ein paar Telefonate. 9) *Jahrelang* habe ich jeden Tag Tennis gespielt. 10) Es hat *tagelang* geschneit.

**Es. n. 3. Altri avverbi temporali: *vorher/davor/zu*erst/*früher/nachher/später/danach/dann*, nonché avverbi che aggiungono -s al sostantivo oppure il suffisso -lich**

Esempio: Klaus kommt erst um 4 Uhr. Warum kommt er nicht \_\_\_\_\_? (prima). Weiß ich nicht!

Klaus kommt erst um 4 Uhr. Warum kommt er nicht *früher*? Weiß ich nicht!

1) Heute Abend gehe ich ins Theater. Was machst du *davor/vorher*. Ich gehe zur Friseurin. 2) Die Erasmus-Studenten sind im April nach Heidelberg gefahren. Einen Monat *davor/vorher* haben sie einen Deutschkurs besucht. 3) *Zuerst* machen wir die Analyse dieses Textes und dann übersetzen wir den Text ins Italienische. 4) Peter und Christa gehen ins Konzert. Wir nicht. Aber *danach* treffen wir uns in einer Pizzeria. 5) Wir besprechen dieses Thema *nachher*; ich bin jetzt beschäftigt. 6) Klaus und Inge waren *zuerst* im Kino, *danach* in einer Pizzeria. 7) Wann rufst du mich wieder an? Ich rufe dich *später* an, das heißt gegen (verso) Abend. 8) Der Vortrag (la conferenza) hat *später* angefangen als geplant. 9) *Zuerst* schloss meine Schwester ihr Studium ab und *danach* ging sie nach Deutschland. 10) Luise geht regelmäßig ins Fitnesscenter. *Dann* ist sie immer voller Energie. (dopo)

**1.6. Avverbio *nur* / *erst*, solo / soltanto / solamente**

**Es. n. 1. *nur* oppure *erst*?**

Esempio: Ich trinke \_\_\_\_\_ Milch, mein Vater trinkt \_\_\_\_\_ Bier und meine Mutter \_\_\_\_\_ Mineralwasser.

Ich trinke *nur* Milch, mein Vater trinkt *nur* Bier und meine Mutter *nur* Mineralwasser.

1) Nicht *nur* unser Chef findet deine Arbeit sehr gut. Ich finde sie auch gut. 2) Mein kleiner Sohn ist *erst* drei Jahre alt. 3) Der Verleger hat *nur* 500 Exemplare dieses Romans gedruckt. 4) Ich komme nicht mit in die Disko, ich habe *nur* fünf Euro im Portemonnaie. 5) Die Oper beginnt *erst* um 8 Uhr. 6) Unsere Mailänder Freunde werden uns *erst* am Wochenende besuchen. 7) Diese Nachricht habe ich *erst* gestern erfahren. 8) War dieses T-Shirt teuer? Nein, ich habe *nur* zehn Euro bezahlt. 9) Die Schicht (il turno) meines Mannes endet oft *erst* um 11 Uhr. 10) Tante Ute und Onkel Karl kommen *erst* am Sonntag, denn sie haben Besuch aus Düsseldorf.

# UNITÀ DIDATTICA 22

## 1. Preposizioni

### 1.1. Preposizioni reggenti l'accusativo

#### Es. n. 1. Inserire le preposizioni *bis/durch/entlang*

Esempio: \_\_\_\_\_ des Flussufers ist ein schöner Spazierweg.

*Entlang* des Flussufers ist ein schöner Spazierweg.

1) Der Abgabetermin (la data di consegna) *für* die Übersetzung ist übermorgen. Klaus-Dieter hat nur noch *bis* übermorgen Zeit. 2) Er wusste das nicht. Er hat es *durch* einen Freund erfahren; der Professor hatte ihm nichts gesagt. 3) Verzweifelt (disperato) geht er die Straße *entlang*. 4) Von heute *bis zu* Klaudias Geburtstag sind nur drei Tage. 5) Er weiß: *Bis* auf ihn haben alle Studierenden die Übersetzung abgegeben (consegnare). 6) Klaus-Dieter geht weiter *bis* zum Stadtpark. 7) Dort geht er eine Weile den Weg zum Wald *entlang*. 8) Er geht *durch* den Wald und hat plötzlich eine Idee. 9) *Bis* übermorgen wird Sonja bestimmt die Übersetzung abgeben. 10) Klaus-Dieter weiß, Sonja ist *bis* 17 Uhr in der Vorlesung, dann ruft er sie an.

#### Es. n. 2. Inserire le preposizioni *für/gegen/ohne*

Esempio: \_\_\_\_\_ 15 Uhr beende ich die Übersetzung.

*Gegen* 15 Uhr beende ich die Übersetzung.

1) *Gegen* 20 Uhr trifft Klaus-Dieter Sonja. 2) Sie hat fleißig *für* die Prüfungen gelernt und auch alle Hausarbeiten (tesina) geschrieben. 3) *Für* Sonja ist das Schreiben kein Problem. 4) Sie sagt: *Für* 30 Euro schreibe ich die Hausarbeit. 5) Klaus-Dieter meint: *Ohne* dich schaffe ich es nicht. 6) Er denkt: Das ist ein großer Vorteil (vantaggio) *für* mich. Ich habe nun zwei Tage frei. 7) In der Zeit lerne ich *für* die mündliche Prüfung. 8) Eigentlich bin ich *gegen* Stress. 9) Schritt *für* Schritt schaffe ich alles. 10) *Ohne* Sonjas Hilfe bin ich verloren (mi sento perso).

#### Es. n. 3. Inserire le preposizioni *je/um/wider/betreffend*

Esempio: \_\_\_\_\_ Willen kam Peter früh nach Hause.

*Wider* Willen kam Peter früh nach Hause.

1) Zwei Tage später, genau *um* 12 Uhr gibt Sonja Klaus-Dieter die Hausarbeit. 2) Sie treffen sich in der Bibliothek, Sonja kommt plötzlich *um* die Ecke. 3) Sie legt den Text auf den Tisch und meint: Ich hatte wenig Zeit, ich habe *um* die 10 Bücher konsultiert. 4) Ich berechne 3 Euro *je* Seite. Die Arbeit hat 15 Seiten, sie kostet also 45 Euro. 5) Klaus-Dieter ist sehr erstaunt: Hast du nicht gesagt, du schreibst die Arbeit für einen Preis *um* die 30 Euro? 6) Nach einigem *Für* und *Wider* gibt Sonja das zu. 7) Doch sie sagt: Die Informationen *betreffend* das Thema der Hausarbeit habe ich nur schwer gefunden. 8) *Je* Kapitel habe ich lange gebraucht. 9) Ich habe den Preis *um* 50% erhöht. 10) *Wider* Willen bezahlt Klaus-Dieter die 45 Euro.

### 1.2. Preposizioni reggenti il dativo

#### Es. n. 1. Inserire le preposizioni *ab/aus/außer*

Esempio: Peter kommt \_\_\_\_\_ Mainz.

Peter kommt *aus* Mainz.

1) Klaus-Dieter ist völlig *außer* Atem. 2) *Ab* heute joggt er jeden Tag 5 Kilometer. 3) *Aus* diesem Grund klingelt sein Wecker jeden Tag um 6 Uhr. 4) Doch nicht immer kommt Klaus-Dieter *aus* dem Bett. 5) *Außer* heute hat er diese Woche immer verschlafen. 6) Klaus-Dieter nimmt sich vor: „*Ab* morgen passiert mir das nicht mehr.“ 7) Am Nachmittag kauft er sich eine Jogginghose *aus* Polyester. 8) *Außer* Klaus-Dieter hat niemand eine so tolle Hose. 9) Am Samstag kommt sein alter Freund Kai *aus* Konstanz. 10) *Außer* Kai läuft keiner so schnell wie Klaus-Dieter.

**Es. n. 2. Inserire le preposizioni *bei/dank/entgegen/entsprechend***

Esempio: \_\_\_\_\_ meiner französischen Mutter habe ich gut Französisch gelernt.

*Dank* meiner französischen Mutter habe ich gut Französisch gelernt.

1) *Entgegen* allen sportlichen Aktivitäten denkt Klaus-Dieter immer an die Universität. 2) *Dank* der Hilfe seiner Freundin Sonja konnte er die Hausarbeit für alte Geschichte beenden. 3) *Entgegen* ihrem Rat hatte er viel zu spät mit der Arbeit begonnen. 4) Er hatte zu viel Zeit *bei* seinen sportlichen Aktivitäten verbracht. 5) Sonja schrieb die Arbeit und Klaus-Dieter gab sie *entsprechend dem vorgegebenen Termin* (la data di scadenza indicata) ab. 6) *Entgegen* der *Vermutungen* (supposizione) seiner Freunde begann Klaus-Dieter die nächste Hausarbeit. 7) *Entsprechend* den Vorgaben des Professors schrieb Klaus-Dieter 20 Seiten und verfasste eine lange Bibliographie. 8) Wie immer fühlte er sich *beim* Schreiben nicht wohl. 9) *Entgegen* seiner Gewohnheit blieb er aber am Schreibtisch sitzen und arbeitete weiter. 10) *Dank* diesem Verhalten beendete er die Hausarbeit in einer Woche.

**Es. n. 3. Inserire le preposizioni *gegenüber/gemäß/mit/nach***

Esempio: Meinen Großeltern \_\_\_\_\_ verhalte ich mich stets mit Respekt.

Meinen Großeltern *gegenüber* verhalte ich mich mit Respekt.

1) *Gemäß* der Studienordnung schreibt man im 5. Semester 10 Hausarbeiten. Klaus-Dieter schafft es nicht. 2) Gelegentlich fährt er *nach* Hause zu seinen Eltern. 3) Ihnen *gegenüber* redet er nicht über die Probleme bei seinem Studium. 4) Er spricht darüber nur *mit* seinem besten Freund Hans-Jürgen. 5) Hans-Jürgen tröstet ihn und sagt: „*Nach* dem Studium machen wir eine große Reise *nach* Südamerika.“ 6) Wir fliegen *nach* Ecuador und auf die Galapagos-Inseln. 7) Danach fliegen wir *nach* Nordamerika. 8) *Mit* etwas Geduld schaffst auch du das Studium.“ 9) *Gegenüber* seiner Freundin sagt Klaus-Dieter nichts von diesem Plan. 10) Das Studium schafft er, aber leider nur *mit* Ach und Krach.

**Es. n. 4. Inserire le preposizioni *nahe (in der Nähe von) /nebst/samt/seit***

Esempio: Das Haus \_\_\_\_\_ dem großen Garten ist sehr teuer.

Das Haus *nebst* dem großen Garten ist sehr teuer.

1) *Nahe* der Universität gibt es eine gute Pizzeria. 2) Dort trifft Klaus-Dieter seinen Freund Hans-Jürgen *nebst* seiner Freundin. 3) Manchmal kommt auch noch Sonja *samt* ihrer Gruppe aus dem Kurs „Kreatives Schreiben“. 4) *Seit* September besucht Sonja diesen Kurs und schreibt Novellen. 5) Sie ist talentiert. Das weiß sie schon *seit* langem. 6) *Seit* einem Jahr arbeitet sie an einer neuen Novelle. 7) Dort beschreibt sie die Erinnerungen ihrer Großmutter an den zweiten Weltkrieg *nebst* der Erfahrung der Flucht aus Ostpreußen. 8) Die Großeltern wohnten *nahe* Danzig. 9) Ihr Haus lag *nahe* dem Hafen. 10) *Seit* Jahren schreibt Sonja die Erzählungen der Großmutter auf.

**Es. n. 5. Inserire le preposizioni *von/zu/zufolge***

Esempio: \_\_\_\_\_ Nachts hat die Großmutter eine Torte gebacken.

*Zum* Nachts hat die Großmutter eine Torte gebacken.

1) *Von* Tag *zu* Tag schreibt Sonja besser. 2) Klaus-Dieter und seine Freunde meinen, Sonja kommt bestimmt noch *zu* Ansehen. 3) Sonja hat *von* Kind auf Gedichte geschrieben. 4) Ihrer Großmutter *zufolge* waren die Gedichte sehr schön. 5) Sonjas Großmutter schrieb selbst Gedichte und *zu* ihrer großen Freude hat die Enkelin ihr Talent geerbt. 6) Ihrem Wunsch *zufolge* bekam Sonja früh Privatstunden im kreativen Schreiben. 7) *Zu* Ostern fuhr die Großmutter auch einmal mit ihrer Enkelin nach Danzig in die alte Heimat. 8) Sie gingen *zu* Fuß durch das Zentrum. 9) Sie waren bei Verwandten der Großmutter *zu* Gast. 10) Doch bald war die schöne Reise *zu* Ende.

**Esercizio di ricapitolazione**

Esempio: Wir gehen jeden Winter \_\_\_\_\_ Österreich Ski fahren.

Wir gehen jeden Winter *nach* Österreich Ski fahren.

1) Sonjas Erzählungen *zufolge* war ihre Großmutter eine bekannte Schriftstellerin. 2) *Zu* Beginn des zweiten Weltkrieges floh sie *nach* Amerika. 3) Dort lebte sie *nahe* New York. 4) *Dank/mit* der Hilfe von guten Freunden lernte sie andere Exilschriftsteller kennen. 5) Schritt *für* Schritt richtete sie eine Wohnung ein und begann ein neues Leben. 6) Oft kamen andere Schriftsteller *zu* Besuch. 7) *Durch*



diese Kontakte wurde Sonjas Großmutter bekannt. 8) Sie schrieb *für* eine literarische Zeitschrift in deutscher und englischer Sprache. 9) *Nach* dem Ende des zweiten Weltkrieges ging Sonjas Großmutter *nach* Deutschland zurück. 10) Ihre Lebensgeschichte geht wirklich *zu* Herzen.

### 1.3. Preposizioni reggenti il dativo e l'accusativo

#### Es. n. 1. Inserire le preposizioni *an/auf/hinter*

Esempio: Peter lebt \_\_\_\_\_ dem Land.

Peter lebt *auf* dem Land.

1) Die junge Schriftstellerin Sonja legt ihren neuen Novellenband *auf* den Tisch. 2) Sie hängt das Foto von der Preisverleihung *an* die Wand. 3) *An* den Spiegel im Bad steckt sie eine Rose eines Freundes. 4) Ihr Handy klingelt, sie sucht es, es liegt *auf* dem Novellenband. 5) Nach dem Telefongespräch legt sie ihr Handy *hinter* die Lampe in dem Wohnzimmer. 6) Sie geht in die Küche *an* den Herd. 7) Dort stellt sie den Kochtopf *auf* den Herd. 8) *Auf* Wunsch ihres Freundes kocht sie ein gutes Abendessen. 9) Ihr Freund arbeitet *auf* der Bank. 10) Sonja kauft immer Obst und Gemüse *auf* dem Markt.

#### Es. n. 2. Inserire le preposizioni *in/neben/über*

Esempio: Peter fährt zum Skifahren \_\_\_\_\_ die Schweiz.

Peter fährt zum Skifahren *in* die Schweiz.

1) Das Handy klingelt wieder, Sonja sucht es *in* der Küche. 2) Endlich findet sie es *in* dem Wohnzimmer, sie telefoniert lange und legt es danach *in* das Bücherregal zu ihren Lieblingsbüchern. 3) Sie vergisst es wieder und sucht es nach einer Stunde *in* dem Schlafzimmer *neben* der Nachttischlampe. 5) *Über* dem Nachttisch hängt ein Regal. Doch auch dort ist das Handy nicht. 6) Wo ist es nur? Das Handy war teuer, es hat *über* 500 Euro gekostet. 7) Sonja hat es *über* das Internet gekauft. 8) Sie hat es *in* einem kleinem Paket bekommen. 9) Sie ist sicher, sie hat das Handy *in* der Küche *neben* den Herd gelegt. 10) Doch *in* der Küche liegt es nicht.

#### Es. n. 3. Inserire le preposizioni *unter/vor/zwischen*

Esempio: Sonja weint \_\_\_\_\_ Freude.

Sonja weint *vor* Freude.

1) Sonja sucht verzweifelt ihr Handy *unter* dem Bett. 2) Sie schaut auch *unter* der Nachttischlampe. 3) Schließlich sucht sie *zwischen* den Kleidern. 4) Sie findet es auch *unter* dem Nachttisch nicht. 4) Da klingelt das Handy plötzlich wieder. Ist es *unter* dem Bett? 5) Nein, jetzt erinnert sich Sonja wieder und findet das Handy schließlich *zwischen* den Büchern in ihrem Wohnzimmer. 6) Klaus-Dieter ist am Apparat und sagt: Meine nächste Prüfung ist *zwischen* dem 2. Mai und dem 7. Mai. 7) *Unter* uns gesagt, ich habe große Angst. 8) Ich habe wieder keine Zeit zur Vorbereitung. *Unter* diesen Umständen falle ich durch. 9) *Vor* einem Jahr war ich in derselben Situation. 10) *Vor* Stress wurde ich krank.

#### Es. n. 4. Rispondere alle domande come da esempio

Esempio: Wohin legt Sonja ihr Handy? (in – das Bücherregal)

Sonja legt ihr Handy *in* das Bücherregal.

- 1) Wo sucht Sonja ihr Handy? (zwischen – die Kleider) – Sonja sucht ihr Handy zwischen den Kleidern.
- 2) Wohin fährt Klaus-Dieter am Sonntag? (in – die Schweiz) – Klaus-Dieter fährt am Sonntag *in* die Schweiz.
- 3) Wohin hängt Sonja ihre neue Lampe? (über – der Tisch) – Sonja hängt ihre neue Lampe *über* den Tisch.
- 4) Wo hängt das Foto von der Preisverleihung? (an – die Wand) – Das Foto von der Preisverleihung hängt *an* der Wand.
- 5) Wo steht der alte Schreibtisch von Sonjas Großmutter? (neben – der Schrank) – Der alte Schreibtisch von Sonjas Großmutter steht *neben* dem Schrank.
- 6) Wo liegt der erste Gedichtband von Sonjas Großmutter? (auf – der Nachttisch) – Der erste

Gedichtband von Sonja Großmutter liegt auf dem Nachttisch.

- 7) Wohin stellt Sonja die Blumen von ihren Freunden? (auf – das Bücherregal) – Sonja stellt die Blumen von ihren Freunden auf das Bücherregal.
- 8) Wohin legt Klaus-Dieter die Hausarbeit von Sonja? (auf – der Schreibtisch) – Klaus-Dieter legt die Hausarbeit von Sonja auf den Schreibtisch.
- 9) Wo wartet Klaus-Dieter auf Sonja? (in – die Bibliothek) – Klaus-Dieter wartet auf Sonja in der Bibliothek.
- 10) Wohin gehen Klaus-Dieter und Sonja zusammen? (in – die Mensa) – Klaus-Dieter und Sonja gehen zusammen in die Mensa.

#### 1.4. Preposizioni reggenti il genitivo

##### Es. n. 1. Formare frasi come da esempio

Esempio: Familie Braun hat eine Wohnung gekauft. (abseits – die Hauptstraße)

*Familie Braun hat eine Wohnung abseits der Hauptstraße gekauft.*

- 1) Das Haus befindet sich in einer ruhigen Straße. (abseits – das Zentrum) – Das Haus befindet sich in einer ruhigen Straße abseits des Zentrums.
- 2) Die Direktion traf heute keine Entscheidung. (angesichts – die Komplexität des Problems) – Die Direktion traf heute keine Entscheidung angesichts der Komplexität des Problems.
- 3) Man fand den Dieb. (anhand – die Videoaufnahme) – Man fand den Dieb anhand der Videoaufnahme.
- 4) Ingo kaufte Luise einen teuren Ring. (anlässlich – der 25. Hochzeitstag) – Ingo kaufte Luise einen teuren Ring anlässlich des 25. Hochzeitstages.
- 5) Die junge Lehrerin übernahm die Klasse. (anstelle – die schwangere Kollegin) – Die junge Lehrerin übernahm die Klasse anstelle der schwangeren Kollegin.
- 6) Der Arzt begann die Therapie. (aufgrund – die Diagnose) – Der Arzt begann die Therapie aufgrund der Diagnose.
- 7) Der Preis bezieht sich auf Flug und Vollpension. (ausschließlich – der Transfer zum Hotel) – Der Preis bezieht sich auf Flug und Vollpension ausschließlich des Transfers zum Hotel.
- 8) Der Professor ist selten an der Universität. (außerhalb – die Sprechstunde) – Der Professor ist selten an der Universität außerhalb der Sprechstunde.
- 9) Der Kommissar gab keine Erklärung ab. (betreffs – der Einbruch) – Der Kommissar gab keine Erklärung ab betreffs des Einbruchs.
- 10) In den Alpen fielen 2 Meter Schnee. (binnen – wenige Tage) – In den Alpen fielen 2 Meter Schnee binnen weniger Tage.
- 11) Peter hat ein Stipendium bekommen. (dank – seine guten Noten) – Peter hat dank seiner guten Noten ein Stipendium bekommen.
- 12) Es regnet. (diesseits – die Alpen) – Es regnet diesseits der Alpen.
- 13) Der Urlaub in Griechenland kostet 750 Euro. (einschließlich – der Flug) – Der Urlaub in Griechenland kostet 750 Euro einschließlich des Flug(e)s.
- 14) Es kamen viele Gäste. (gelegentlich – der 80. Geburtstag von Oma) – Es kamen viele Gäste gelegentlich des 80. Geburtstags von Oma.
- 15) Der Politiker hatte Zweifel. (hinsichtlich – der Standpunkt des Kollegen) – Der Politiker hatte Zweifel hinsichtlich des Standpunktes der Kollegen.

##### Es. n. 2. Formare frasi come da esempio

Esempio: Luise kam nicht zur Party. (wegen – die Prüfung)

*Luise kam wegen der Prüfung nicht zur Party.*

- 1) Viele alte Menschen erkrankten. (infolge – die große Hitzewelle) – Viele alte Menschen erkrankten infolge der Hitzewelle.
- 2) Wir machen Urlaub in einem kleinen Hotel. (inmitten – eine traumhafte Insel) – Wir machen Urlaub in einem kleinen Hotel inmitten einer traumhaften Insel.
- 3) Ich muss die Hausarbeit beenden. (innerhalb – die nächsten drei Tage) – Ich muss die Hausarbeit

beenden innerhalb der nächsten drei Tage.

- 4) Der Zauberer wohnt in einem schönen Schloss. (jenseits – der große Wald) – Der Zauberer wohnt in einem schönen Schloss jenseits des großen Waldes.
- 5) Der Richter sprach den Angeklagten frei. (kraft – das Gesetz) – Der Richter sprach den Angeklagten kraft des Gesetzes frei.
- 6) Wir fuhren mit dem Fahrrad auf dem Damm. (längs des Flusses) – Wir fuhren mit dem Fahrrad auf dem Damm längs des Flusses.
- 7) Die Angestellten haben eine Stunde Mittagspause. (laut – die Regelungen in der Firma) – Die Angestellten haben laut der Regelung in der Firma eine Stunde Mittagspause.
- 8) Das Restaurant befindet sich an der Ecke. (links – die Kreuzung) – Das Restaurant befindet sich an der Ecke links der Kreuzung.
- 9) Die Wirtschaft stagniert. (mangels – gut ausgebildete Fachkräfte) – Die Wirtschaft stagniert mangels der gut ausgebildeten Fachkräfte.
- 10) Die Firma floriert. (mittels – eine gute finanzielle Unterstützung) – Die Firma floriert mittels einer guten finanziellen Unterstützung.
- 11) Der Richter verurteilte den Angeklagten. (namens – das Gesetz) – Der Richter verurteilt den Angeklagten namens des Gesetzes.
- 12) Die Firma befindet sich am Stadtrand. (oberhalb – die Apotheke) – Die Firma befindet sich am Stadtrand oberhalb der Apotheke.
- 13) Die Bank liegt dort hinten. (rechts – das Gasthaus) – Die Bank liegt dort hinten rechts des Gasthauses.
- 14) Mein Chef bekam viel Unterstützung. (seitens – die Direktion) – Mein Chef bekam viel Unterstützung seitens der Direktion.
- 15) Sie machten einen langen Spaziergang. (seitlich – der Rhein) – Sie machten einen langen Spaziergang seitlich des Rheins.

## 1.5. Preposizioni articolate

### Es. n. 1. Inserire le preposizioni articolate, laddove necessario

Esempio: \_\_\_\_\_ Herbst fliegen wir nach Prag.

*Im* Herbst fliegen wir nach Prag.

- 1) *Im* Sommer fährt Sonja zu einem Workshop zum "Kreativen Schreiben".
- 2) Der Workshop dauert *vom* 25. Juli *bis zum* 3. August.
- 3) Er findet in einem alten Schloss statt. *Im* Park des Schlosses geht man schön spazieren.
- 4) *Für* das Essen sorgt eine sehr gute Küche.
- 5) Bei dem Workshop konzentrieren sich die Kursteilnehmer total *auf* das Schreiben.
- 6) *Am* Abend lesen die Teilnehmer des Workshops ihre Arbeiten vor.
- 7) Sonja ist erstaunt, *unter den* Teilnehmern gibt es auch gute Schriftsteller.
- 8) *Am* Anfang hat Sonja Hemmungen und stellt sich ungern *vor* das Publikum.
- 9) Doch langsam gewöhnt sie sich *an* das hohe Niveau.
- 10) Sie schreibt ja *zum* eigenen Vergnügen.

## 2. Te Ka Mo Lo

### Es. n. 1 Inserire il complemento indiretto o l'avverbio nella posizione corretta

Esempio: Junge Menschen ziehen oft voller Hoffnung in eine andere Stadt. (wegen ihres Studiums)

*Junge Menschen ziehen oft wegen ihres Studiums voller Hoffnung in eine andere Stadt.*

- 1) Kai wartet jeden Abend *geduldig* in einem Restaurant auf seine Freundin Anja.
- 2) Anja hat 2011 einen Job in einer Werbeagentur angenommen.
- 3) Kai und Anja essen jeden Abend *in guter Laune* zusammen in ihrem Lieblingsrestaurant.
- 4) Anja geht *früh* wegen ihrer anstrengenden Arbeit zu Bett.
- 5) Kai macht nach dem Essen *trotz des schlechten Wetters* einen Spaziergang.
- 6) Anja fand letzte Woche *im Computer* einen Virus.
- 7) Sie konnte letzte Woche *wegen des Virus* nur wenig arbeiten.
- 8) Sie beendete *eine Woche danach* das Projekt mit Verspätung.

- 9) Anja und Kai fahren *nur eine Woche* in den Urlaub.
- 10) Sie erholen sich *trotz der Kälte* an der Ostsee.

## UNITÀ DIDATTICA 23

### 1. Verbi di posizione

#### 1.1. (sich) stellen o stehen

##### Es. n. 1. Inserire *stellen* o *stehen* nelle seguenti frasi

- 1) Frau Schulze *stellt* ihre Mülltonne (bidone della spazzatura) immer unter unser Wohnzimmerfenster.
- 2) Ich habe ihr gesagt: „Das geht nicht.“ Doch nun *steht* die Mülltonne wieder unter unserem Wohnzimmerfenster.
- 3) Ich *stelle* die Mülltonne immer wieder neben die Garage von Frau Schulze.
- 4) Doch Frau Schulze sagt: „So komme ich nicht in die Garage.“ Danach *stellt* sie die Mülltonne wieder unter unser Wohnzimmerfenster.
- 5) Manchmal *stellt* Frau Schulze die Mülltonne auch in den Garten der Nachbarn.
- 6) Die Nachbarn waren auch schon sehr verärgert und haben die Mülltonne in Frau Schulzes Garten zurück*gestellt*.
- 7) Doch das nützt auch nichts. Frau Schulze füllt ihre Mülltonne und stellt sie neben die Haustür der Nachbarn.
- 8) Der Nachbar nimmt die Mülltonne noch einmal und *stellt* sie zurück zu Frau Schulze.
- 9) Doch am nächsten Morgen *steht* die Mülltonne wieder im Garten des Nachbarn.
- 10) Der Nachbar klingelt bei Frau Schulze. Sie öffnet die Tür und jetzt *steht* die Mülltonne vor ihrer Tür.

##### Es. n. 2. Inserire *stehen* o *stellen* e completare nel caso dativo o accusativo

Esempio: Mein Mann \_\_\_\_\_ die Couch vor \_\_\_\_\_ Fernseher.

Mein Mann *stellt* die Couch vor *den* Fernseher.

Die Couch \_\_\_\_\_ jetzt vor \_\_\_\_\_ Fernseher.

Die Couch *steht* jetzt vor *dem* Fernseher.

- 1) Wo *steht* das Wörterbuch? Auf *dem* Tisch. 2) Wohin *stelle* ich die Blumenvase? Dort, auf *den* Tisch. 3) Hans *steht* schon eine Stunde vor *dem* Schalter. 3) Thomas *stellt* die Weinflasche in *den* Kühlschrank. 4) Ein fremdes Auto *steht* vor *der* Garage. 5) Was machst du? Ich *stelle* das neue Gläserervice in *den* Küchenschrank. 6) Der neue Pellet-Ofen *steht* an *der* Wand, zwischen *der* Couch und *dem* Bücherregal. 7) Wir *stehen* seit zwei Stunden in dem Stau. 8) Wir haben wenig Platz. Wir *stellen* eure Koffer in *die* Garderobe. 9) Manche Leute *stellen* den Computer auf *den* Boden unter *den* Schreibtisch. 10) Die neue Skulptur *steht* auf *dem* Marktplatz.

#### 1.2. (sich) legen o liegen

##### Es. n. 1. Inserire *legen* o *liegen*

- 1) Frau Schulze deckt den Tisch für ihre Gäste. Sie *legt* die weiße Tischdecke auf den Tisch.
- 2) Nun *liegt* die Tischdecke auf dem Tisch und Frau Schulze sieht einen großen Fleck (macchia).
- 3) Frau Schulze *legt* eine grüne Tischdecke auf den Tisch und *legt* das Besteck darauf.
- 4) Das Besteck *liegt* auf dem Tisch.
- 5) Frau Schulze *legt* lila Servietten dazu.
- 6) Die lila Servietten *liegen* auf der grünen Tischdecke. Das sieht furchtbar aus.
- 7) Frau Schulze *legt* andere Servietten auf den Tisch.
- 8) Sie *legt* die rosaroten Servietten auf die grüne Tischdecke. Das sieht auch schrecklich aus.
- 9) Frau Schulze findet endlich die weißen Servietten und *legt* sie auf den Tisch. Das sieht jetzt gut aus.
- 10) Nun klingelt es und die Gäste kommen. Sie bringen einen guten Jahrgangswein (vino d'annata) mit. Er hat lang im Keller *gelegen*.

**Es. n. 2. Inserire *liegen* o (*sich*) *legen* e completare nel caso dativo o accusativo**

Esempio: Hast du Kopfschmerzen? \_\_\_\_\_ dich kurz \_\_\_\_\_ Bett!

Hast du Kopfschmerzen? *Leg* dich kurz *ins* Bett!

Es ist schon 11 Uhr und mein Sohn \_\_\_\_\_ immer noch \_\_\_\_\_ Bett!

Es ist schon 11 Uhr und mein Sohn *liegt* immer noch *im* Bett!

1) Pisa und Florenz sind berühmte Universitätsstädte. Sie *liegen* beide in *der* Toskana. 2) Wo *liegt* der Hausschlüssel? Bestimmt auf *der* Konsole. 3) Sabine ist sehr braun, denn sie *liegt* stundenlang in *der* Sonne. 4) Jedes Wochenende spielen Sabine und Klaus Karten mit ihren Freunden. Sabine gewinnt oft: Sie *legt* die besten Karten auf *den* Tisch. 5) Gestern Nacht hat es stark geschneit. Es *liegen* 50 cm Schnee auf *den* Pisten. 6) Wo *liegt* der berühmteste Rheinfall in *der* Schweiz? In Schaffhausen. 7) Dora *liegt* seit einer Woche mit Grippe *im* Bett. 8) Herr Braun ist heute besonders müde. Er *legt* sich kurz auf *die* Couch. 9) Wo *liegt* das Kochbuch? Es *liegt* in *der* Küche über *dem* Kochherd. 10) Mutti, hast du meine Socken gesehen? Ja, sie *liegen* unter *dem* Bett.

**1.3. (*sich*) *setzen* o *sitzen*****Es. n. 1. Inserire *setzen* o *sitzen***

- 1) Frau Schulze *sitzt* am Abend gern in ihrem Sessel am Fenster.
- 2) Sie *setzt* dann ihre Katze in den anderen Sessel an der Wand.
- 3) Doch die Katze *sitzt* lieber in dem Sessel am Fenster.
- 4) Deshalb *setzt* Frau Schulze ihre Katze auf ihren Schoß (sulle sue ginocchia).
- 5) Am liebsten *sitzt* die Katze aber auf dem Fensterbrett (sul davanzale) und schaut zum Fenster hinaus.
- 6) Im Haus gegenüber *sitzt* auch eine Katze auf dem Fensterbrett. Beide Katzen schauen sich neugierig an.
- 7) Im Haus gegenüber *sitzt* Herr Braun am Fenster und schaut Frau Schulze neugierig an.
- 8) Am nächsten Abend *sitzt* Herr Braun bei Frau Schulze im Sessel an der Wand.
- 9) Doch Herr Braun *sitzt* lieber im Sessel am Fenster.
- 10) Deshalb *sitzt* er jetzt unzufrieden in dem Sessel an der Wand.

**Es. n. 2 Inserire la preposizione semplice o articolata e l'articolo nel caso dativo o accusativo**

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wo sitzt du? Ich sitze ...              | <i>neben dem</i> Kamin. (neben)<br><i>am</i> Fenster. (an)<br><i>vor dem</i> Fernseher. (vor)<br><i>auf der</i> Toilette. (auf)<br><i>im</i> Wohnzimmer. (in)<br><i>im</i> Arbeitszimmer. (in)<br><i>am</i> Computer. (an)<br><i>im</i> Zug. (in)<br><i>in der</i> Straßenbahn. (in)<br><i>in der</i> S-Bahn. (in)<br><i>im</i> Kino. (in)                                                             |
| Wohin setzt du dich? Ich setze mich ... | <i>vor den</i> Kamin. (vor)<br><i>an das</i> Fenster. (an)<br><i>vor den</i> Fernseher. (vor)<br><i>auf die</i> Couch. (auf)<br><i>auf die</i> Toilette. (auf)<br><i>neben den</i> Schrank. (neben)<br><i>auf den</i> Boden. (auf)<br><i>auf die</i> Terrasse. (auf)<br><i>auf den</i> Balkon. (auf)<br><i>auf die</i> <u>Bank</u> (panchina). (auf)<br><i>auf den</i> <u>Hocker</u> (sgabello). (auf) |

## 1.4. hängen

### Es. n. 1. Inserire preposizione e articolo adeguati nel caso accusativo o dativo

Esempio: Ingo hängt seine Lederjacke \_\_\_\_\_ Schrank. (in)

Ingo hängt seine Lederjacke *in den* Schrank.

Die Lederjacke von Ingo hängt \_\_\_\_\_ Schrank. (in)

Die Lederjacke von Ingo *im* Schrank.

- 1) Ingo hängt das neue CD-Regal *an die* Wand in seinem Zimmer.
- 2) Das CD-Regal hängt nun *an der* Wand, aber die Lage ist ungünstig.
- 3) Jetzt hängt Ingo das neue CD-Regal *an die* Wand im Korridor.
- 4) Das CD-Regal hängt *im* Korridor, doch man sieht die CD-Titel nicht.
- 5) Deshalb hängt Ingo das CD-Regal *über den* Schreibtisch.
- 6) Sabine hängt ein Stilleben (natura morta) *über das* Bett.
- 7) Nun hängt das Bild *über dem* Bett.
- 8) Doch das Bild fällt von der Wand. Da nimmt Ingo das Bild und hängt es *an die* Wand im Wohnzimmer.
- 9) Jetzt hängt das Stilleben *über dem* Fernseher.
- 10) Doch das Bild fällt von der Wand. Da nimmt Ingo das Bild und hängt es *an die* Wand im Keller.

### Es. n. 2 Inserire la preposizione semplice o articolata e l'articolo nel caso dativo o accusativo

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Herr Braun ist Kunstsammler. Seine Bilder hängen überall in seiner Wohnung:           | <i>über dem</i> Kamin. (über)<br><i>neben dem</i> Fenster. (neben)<br><i>über dem</i> Fernseher. (über)<br><i>im</i> Wohnzimmer. (in)<br><i>hinter der</i> Tür. (hinter)<br><i>im</i> Arbeitszimmer. (in)<br><i>über dem</i> Computer. (über)<br><i>neben dem</i> Kleiderschrank. (neben)<br><i>über der</i> Konsole. (über)<br><i>an der</i> Wand am Eingang. (an)<br><i>neben der</i> Eingangstür. (über)                                            |
| Herr Braun hat ein Portrait aus dem 19. Jahrhundert gekauft. Wohin hat er es gehängt? | <i>über den</i> Kamin. (über)<br><i>neben das</i> Fenster. (neben)<br><i>über den</i> Fernseher. (über)<br><i>vor die</i> Couch. (vor)<br><i>über die</i> Kommode. (über)<br><i>neben den</i> Schrank. (neben)<br><i>an die</i> Wand im Korridor. (an)<br><i>über die</i> Konsole. (über)<br><i>ins</i> Arbeitszimmer. (in)<br><i>über den</i> <u>Schreibtisch</u> . (über)<br><i>zwischen den</i> <u>Schrank</u> und <i>die</i> Stehlampe. (zwischen) |

## 1.5. stecken

### Es. n. 1. Inserire preposizione e articolo adeguati nel caso accusativo o dativo

Esempio: Thomas steckt einen Geldschein \_\_\_\_\_ Portemonnaie. (in)

Thomas steckt einen Geldschein *ins* Portemonnaie.

Wo steckt dein Geldschein? Natürlich \_\_\_\_\_ Portemonnaie. (in)

Wo steckt dein Geldschein? Natürlich *im* Portemonnaie.

- 1) Luise steckt den Schlüssel *ins* Schloss (serratura) ihrer Haustür und vergisst ihn dort.

- 2) Der Schlüssel steckt stundenlang *im* Schloss und Luise merkt es nicht. Denn sie ist beschäftigt.
- 3) Sie steckt in ihrem Garten Blumenzwiebel (i bulbi) *in die* Erde, doch sie vergisst das Gießen.
- 4) Die Blumenzwiebel stecken *in der* Erde, doch die Blumen wachsen nicht. Der Garten sieht schrecklich aus.
- 5) Ursula steckt einen Krimi *in die* Tasche und fährt zu ihrem Freund Karl. Sie hat ein paar Stunden frei.
- 6) Karl hat eine neue Stereoanlage. Er steckt den Stecker (la presa) der Stereoanlage *in die* Steckdose und verbindet sein iPhone mit der Anlage. Jetzt genießt er seine Musik besser.
- 7) Es ist zu laut. Ursula geht wieder. Jetzt ist aber Hauptverkehrszeit. Sie steckt eine Stunde *im* Stau.
- 8) Ursula hat einen Termin. Sie steckt jetzt *in* Schwierigkeiten.
- 9) Endlich ist Ursula zu Hause. Sie steckt die Unterlagen *in die* Tasche und fährt zur Arbeit.
- 10) Der Chef ist böse auf Ursula. Die neuen Kunden sind schon gegangen. Jetzt steckt die Firma *in der* Krise.

### **Esercizi di ricapitolazione.**

#### **Es. n. 1. Formulare la domanda con *wohin?* *wo?***

Esempio: Herr Kabitzke hängt das Bild ins Schlafzimmer.

*Wohin hängt Herr Kabitzke das Bild?*

Der Schlüssel steckt im Schloss.

*Wo steckt der Schlüssel?*

- 1) Frau Schulze steckt die Tulpenzwiebeln (i bulbi dei tulipani) in die Erde. – Wohin steckt Frau Schulze die Tulpenzwiebel?
- 2) Frau Schulze hängt das Bild ins Wohnzimmer. – Wohin hängt Frau Schulze das Bild?
- 3) Frau Schulze legt die Servietten auf den Tisch. – Wohin legt Frau Schulze die Servietten?
- 4) Das Besteck liegt auf dem Tisch. – Wo liegt das Besteck?
- 5) Das Bild hängt über dem Kamin. – Wo hängt das Bild?
- 6) Die Mülltonne steht im Garten. – Wo steht die Mülltonne?
- 7) Herr Kabitzke stellt die Mülltonne vor die Tür. – Wohin stellt Herr Kabitzke die Mülltonne?
- 8) Die Tulpenzwiebeln stecken im Garten. – Wo stecken die Tulpenzwiebel?
- 9) Der Staubsauger steht im Abstellraum. – Wo steht der Staubsauger?
- 10) Frau Schulze sitzt in der Badewanne. – Wo sitzt Frau Schulze?

#### **Es. n. 2. Riformulare le frasi secondo l'esempio.**

Esempio: Frau Schulze legt die Zeitung auf den Tisch.

*Die Zeitung liegt auf dem Tisch.*

- 1) Frau Schulze stellt die Mülltonne neben ihre Haustür. – Die Mülltonne steht neben der Haustür.
- 2) Sie steckt die Tulpenzwiebeln in die Erde. – Die Tulpenzwiebeln stecken in der Erde.
- 3) Sie hängt das Bild über den Kamin. – Das Bild hängt über dem Kamin.
- 4) Sie legt die weiße Tischdecke auf den Tisch. – Die weiße Tischdecke liegt auf dem Tisch.
- 5) Neben die Teller legt sie weiße Servietten. – Weiße Servietten liegen neben den Tellern.
- 6) Sie stellt die Teller und Gläser auf den Tisch. – Die Teller und Gläser stehen auf dem Tisch.
- 7) Auch stellt sie eine Vase mit Blumen auf den Tisch. – Eine Vase mit Blumen steht auf dem Tisch.
- 8) Sie stellt die Bücher ins Regal. – Die Bücher stehen im Regal.
- 9) Sie setzt die Katze auf die Fensterbank. – Die Katze sitzt auf der Fensterbank.
- 10) Auch hängt sie die Kleider in den Schrank. – Die Kleider hängen im Schrank.



## UNITÀ DIDATTICA 24

### 1. Reggenza degli aggettivi

#### 1.1. Aggettivi reggenti l'accusativo

##### Es. 1. Completare con la reggenza all'accusativo

Esempio: Du bist mir noch \_\_\_\_\_ (eine Pizza) schuldig.

Du bist mir noch *eine Pizza* schuldig.

1) Der Graben ist *einen Kilometer* (ein Kilometer) lang. 2) Man glaubt es kaum, aber die alte Dame ist fast *ein Jahrhundert* (ein Jahrhundert) alt. 3) Dieses Auto ist *keinen Cent* (kein Cent) mehr wert. 4) Die Burg ist etwa *eine Stunde* (eine Stunde) von hier entfernt. 5) Der Baumstamm ist *einen Meter* (ein Meter) dick. 6) Dieser Container ist *eine Tonne* (eine Tonne) schwer. 7) Dein Bruder ist mir noch *eine Menge Geld* (eine Menge Geld) schuldig. 8) Das Tor zum Schloss ist *drei Meter* (drei Meter) breit. 9) Wir haben 15 Euro für die Pizza bezahlt. Die Pizza war aber *das Geld* (das Geld) wert. 10) Das Mädchen ist erst 19 Jahre alt; sie ist gerade *zwei Jahrzehnte* (zwei Jahrzehnte) jung.

#### 1.2. Aggettivi reggenti il dativo

##### Es. n. 1. Completare con la reggenza al dativo

Esempio: Diese Asylanten sind \_\_\_\_\_ (unsere Hilfsorganisation) sehr dankbar.

Diese Asylanten sind *unserer Hilfsorganisation* sehr dankbar.

1) Dieser Sänger ist *meiner Tochter* nicht bekannt. 2) Dein Sohn sieht *deinem Mann* sehr ähnlich. 3) Ich bin *der Ärztin* für ihren Rat sehr dankbar. 4) Diese Lösung des Problems ist *dem Direktor* sehr angenehm. 5) Das Verhalten ihrer Schüler war *der Lehrerin* peinlich. 6) Die Grammatik ist *der Studierenden* sehr nützlich. 7) Die neue Kollegin ist *der Mitarbeiterin* sympathisch. 8) Frau Krause war *ihrem Mann* nicht treu. 9) Nach dem fetten Essen war *der Großmutter* schlecht. 10) Das Kleid war *der Operndiva* nicht bequem.

##### Es. n. 2. Inserire la reggenza al dativo

Esempio: Für deinen Gefallen (favore) bin ich \_\_\_\_\_ (du) sehr dankbar.

Für deinen Gefallen (favore) bin ich *dir* sehr dankbar.

Liebe Gäste sind *mir* immer willkommen. 2) Ist *dir* dieser Gast denn wirklich sympathisch? 3) Nein, aber er ist *mir* auch nicht verhasst. 4) Ich habe aber das Gefühl, du bist *ihm* lästig. 5) Was heißt denn das? Das ist *mir* nicht verständlich. 6) Er und seine Frau sind *uns* nicht gerade zugetan. 7) Wir sind *ihnen* nicht angenehm. Wir gefallen seiner Frau nicht besonders. 8) Na und, wir sind *ihr* doch nichts schuldig. 9) Nein, aber ein besseres Verhältnis zu ihnen ist *mir* schon lieb. 10) Dann lade sie doch nach dem Abendessen noch ins Theater ein, das kann *uns* nützlich sein.

#### 1.3. Aggettivi reggenti il genitivo

##### Es. n. 1. Inserire la reggenza al genitivo

Esempio: Inge war \_\_\_\_\_ (die Unterstützung) ihres Vaters sicher.

Inge war *der Unterstützung* ihres Vaters sicher.

1) Diese Prüfung ist *der Aufregung* nicht wert. 2) Ich bin *des Lernens* überdrüssig. 3) Ich bin mir *des Erfolgs* sicher. 4) Ich bin *des Schreibens* fähig. 5) Ich bin *des ausgezeichneten Examens* würdig. 6) Die Professoren sind es *des hervorragenden Studenten* schuldig. 7) Ich bin mir *des guten Abschlusses* gewiss. 8) Ich bin mir *der großen Leistungen* während des Studiums bewusst. 9) Leider hat alles nicht geklappt. Ich bin durchgefallen (essere bocciato). Nun bin ich *voll größter Wut*. 10) Ich bin jetzt *des Studiums* überdrüssig. Ich gebe auf!

##### Es. n. 2. Inserire l'adeguato aggettivo reggente il genitivo

|                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|
| schuldig/überdrüssig/würdig/fähig/wert/bewusst/bedürftig/kundig/fähig/ledig/bewusst |
|-------------------------------------------------------------------------------------|

Esempio: Ich bin mir der großen Verantwortung \_\_\_\_.

Ich bin mir der großen Verantwortung *bewusst*.

- 1) Dieser Sportler ist großen Leistungen *fähig*.
- 2) Der Angeklagte war des Diebstahls *schuldig*.
- 3) Nach der vielen Arbeit bin ich des Urlaubs *bedürftig*.
- 4) Susanne ist ein lieber Mensch. Sie ist keiner bösen Worte *fähig*.
- 5) Der Wissenschaftler erbrachte große Leistungen. Er ist des Nobelpreises *würdig*.
- 6) Ich habe Ferien. Ich bin aller Aufgaben *ledig*.
- 7) Dieser wunderschöne Sonnenaufgang war der langen Reise *wert*.
- 8) Lass mich in Ruhe, ich bin des Streitens *überdrüssig*.
- 9) Ich ruhe mich heute aus, denn ich bin mir des morgigen arbeitsreichen Tages *bewusst*.
- 10) Viele Mönche waren im Mittelalter der Wirkung der Pflanzen *kundig*.

#### 1.4. Aggettivi reggenti preposizioni

##### Es. n. 1. Inserire la preposizione corretta

Esempio: Urs ist finanziell noch \_\_\_\_ seinen Eltern abhängig.

Urs ist finanziell noch *von* seinen Eltern abhängig.

- 1) Markus ist dreißig und hat noch keine Freundin. Er ist *mit* seinem Leben unzufrieden.
- 2) Er ist immer noch *auf* die Unterstützung seiner Eltern angewiesen.
- 3) Andreas ist *von* seinen Noten nicht besonders begeistert.
- 4) Mein Freund Otto ist den ganzen Tag *mit* Musik beschäftigt.
- 5) Er ist *der* großen Kompositionen fähig.
- 6) Er ist *von* seinem Talent überzeugt.
- 7) Peter war nie *an* Musik interessiert.
- 8) Er ist wütend *auf* seinen Sohn.
- 9) Solche Träume sind *für* Jugendliche typisch.
- 10) Der Direktor ist *mit* dem Verkaufsvolumen unzufrieden.
- 11) Zigaretten und Spirituosen sind *für* die Gesundheit schädlich.

##### Es. n. 2. Aggettivi reggenti più casi preposizionali. Inserire la preposizione adeguata

|             |                                                                                                                                                                                     |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| wütend      | a) Meine Schwester ist <i>auf</i> ihren Mann wütend.<br>b) Monika ist die <i>über</i> Unpünktlichkeit ihres Freundes wütend.                                                        |
| ärgerlich   | a) Peter ist <i>auf</i> seinen Sohn sehr ärgerlich.<br>b) Peter ist <i>über</i> die Entscheidung seines Sohns sehr ärgerlich.                                                       |
| bekannt     | a) Martin ist <i>mit</i> Peter bekannt.<br>b) Martin ist <i>für</i> seine Ironie bekannt.<br>c) Martin ist <i>bei</i> allen Salsatänzern bekannt.                                   |
| erfahren    | a) Susanne ist <i>im</i> Kochen sehr erfahren.<br>b) Susanne ist <i>auf dem</i> Bereich der Nouvelle Cuisine sehr erfahren.                                                         |
| gut         | a) Ein warmes Bad ist gut <i>gegen</i> Erkältung.<br>b) Die Großmutter war immer gut <i>zu</i> ihren Enkeln.<br>c) Tanzen ist gut <i>für</i> die Gesundheit.                        |
| vorbereitet | a) Susanne ist gut <i>auf</i> die Prüfung vorbereitet.<br>b) Susanne ist gut <i>für</i> diese spezielle Prüfungsfrage vorbereitet.                                                  |
| nett        | a) Klaus ist immer sehr nett <i>zu</i> seinen Freunden.<br>b) Klaus ist immer hilfsbereit. Das ist sehr nett <i>von</i> ihm.                                                        |
| frei        | a) Susanne hat sich von Alex getrennt. Nun ist sie frei <i>von</i> diesem unmöglichen Typ.<br>b) Susanne hat sich von Alex getrennt. Nun ist sie frei <i>für</i> den nächsten Mann. |
| böse        | a) Peter ist böse <i>auf</i> seinen Sohn.<br>b) Peter ist trotzdem nie böse <i>zu</i> seinem Sohn.                                                                                  |
| enttäuscht  | a) Susanne ist <i>von</i> Alex enttäuscht.<br>b) Susanne ist <i>über</i> das schlechte Verhalten von Alex enttäuscht.                                                               |

## UNITÀ DIDATTICA 25

### 1. Costrutti con verbo supporto

#### Es. n. 1. Completare le frasi inserendo il verbo supporto

Lieber Kollege,

1) Ich *habe* Ihren Besuch in bester Erinnerung. 2) Wir haben in unserem Gespräch viele Dinge in Ordnung *gebracht*. 3) Wegen einiger Punkte unseres Projekts werden wir noch mit den anderen Kollegen in Verhandlungen *treten*. 4) Wir werden auch den Direktor zu Rate *ziehen*. 5) Wir brauchen seine Hilfe. Er wird uns offiziell mit dieser Aufgabe *betrauen*. 6) So wird das Projekt kaum auf Kritik *stoßen*. 7) Ich werde mich bald an die Arbeit *machen*. 8) Wir werden das Projekt im nächsten Jahr zum Abschluss *bringen*. 9) Der Direktor wird nächste Woche eine Entscheidung *treffen*. 10) Dieser Punkt *steht* an der Tagesordnung.

#### Es. n. 2. Riformulare le frasi sostituendo i costrutti con verbo supporto con il verbo corrispondente

Liebe Kollegen,

in meiner Funktion als Direktor der Firma teile ich Ihnen folgendes mit: 1) Ich habe die Unterlagen des Projekts gestern *empfangen* und überprüft. 2) Ich bin *überzeugt*: Das Projekt ist sehr interessant. 3) Daher werden wir morgen über die finanziellen Fragen *verhandeln*. 4) Wir werden dann *entscheiden*. 5) Das Projekt hat bestimmt hohe Kosten, deswegen werden wir den Kollegen finanziell *helfen*. 6) Einige Kollegen *kritisieren* dieses Vorhaben immer noch. 7) Die Ergebnisse des Projekts werden wir aber sofort *anwenden*. 8) Dies *hat* allerdings ein solidarisches Verhalten aller Kollegen *vorausgesetzt*. 9) Doch ich *bezweifle* Ihre Solidarität nicht. 10) Wir *schließen* damit die Sitzung.

## UNITÀ DIDATTICA 26

### 1. Verbi modali

#### 1.1. Verbi modali con significato obiettivo

##### Es. n. 1. Inserire il verbo *können* o *dürfen*

1) Mein Sohn ist acht Jahre alt. Er *darf* nachmittags nur eine Stunde am Computer spielen. 2) Pauline *kann* sehr gut tanzen. 3) In der Bibliothek *darf* man nicht laut sprechen. 4) Meine 15-jährige Tochter *darf* abends noch nicht in die Disko gehen. 5) Martha und Ingo *dürfen* mit ihren Freunden in die Pizzeria gehen. 6) Wir *dürfen* heute Abend ins Kino gehen. 7) Ich *kann* leider nicht mitkommen. Ich habe schon eine Verabredung (appuntamento). 8) Hendrik, *kannst* du schon schwimmen? 9) Ja, ich *kann* schon eine ganze Bahn (vasca) schwimmen. 10) Dann komm mit ins Schwimmbad, dort *darfst* du eine Stunde schwimmen.

##### Es. n. 2. Inserire il verbo *müssen* o *sollen*

1) Morgen *muss* ich früh aufstehen. 2) Dann *musst* du früh ins Bett gehen. 3) Du bist gestern nicht mit ins Kino gekommen. *Musst* du eine Prüfung vorbereiten? 4) Ja, ich *muss* täglich vier Stunden lernen. 5) Ich frage mich: *Muss* ich das wirklich tun? 6) Der Arzt hat mir empfohlen: Ich *soll* täglich eine Stunde spazieren gehen. 7) Doch ich schaffe es nicht, denn ich *muss* viel arbeiten. 8) Ich stehe um 6 Uhr auf und dann *muss* ich gleich ins Büro. 9) Mein Chef meint: Ich *soll* als erster im Büro sein. 10) Am Abend nehme ich immer Arbeit mit nach Hause, denn ich *muss* auch nach Büroschluss (chiusura dell'ufficio) noch Dinge erledigen.

##### Es. n. 3. Inserire il verbo *wollen* o *mögen*

1) Ich *mag* warme Länder. 2) Ich *will* in diesem Jahr unbedingt nach Griechenland fahren. 3) Ich *will* die Akropolis besichtigen. 4) Ich *will* die griechischen Inseln, besonders Santorini und Mykonos sehen. 5) Schon als junges Mädchen *wollte* Marianne Kindergärtnerin werden. 6) Sie *mochte* Kinder immer gerne. 7) Vor einigen Jahren *wollte* ich nach Australien auswandern. 8) Leider *wollte* meine Frau nicht mitkommen. 9) Sie *wollte* nicht weg von ihrer Familie in Italien. 10) Auch *mochte* sie nur italienisches Essen.

##### Es. n. 4. Completare con il verbo tra parentesi

1) Günther *will* morgen unbedingt mit seinem Bruder Adrian ins Schwimmbad gehen. 2) Sie *können* beide gut schwimmen. 3) Die beiden Brüder *dürfen* nur bis 12 Uhr im Schwimmbad bleiben. 4) Am Nachmittag *müssen* sie nämlich noch Mathe lernen. 5) Am Abend *wollen* sie gemeinsam fernsehen. 6) Günther und Adrian *dürfen* aber nur bis 22 Uhr aufbleiben. 7) Am Wochenende *wollen* sie einen Ausflug in die Berge machen. 8) Vorher *muss* Adrian aber bei den Gartenarbeiten (lavori in giardino) mithelfen. 9) Er *muss* den Rasen mähen (tagliare il prato). 10) Adrian *will* das schon am Mittwoch machen.

#### 1.2. Verbi modali con significato soggettivo

##### Es. n. 1. Inserire il verbo *müssen*, *mögen* o *können* al presente indicativo

1) Ich weiß nicht genau, aber der Unfall *kann* gestern passiert sein. 2) Ja, der Unfall *muss* bestimmt gestern passiert sein, denn ich habe einen Krankenwagen (ambulanza) gesehen. 3) Der Autofahrer *mag* unverletzt sein, denn er ist nur langsam gefahren. 4) Das *kann/mag* tatsächlich sein. 5) Dennoch *muss* der Fahrer noch im Krankenhaus sein. Er hat einen schweren Schock erlitten. 6) Na ja, der Arzt *kann/muss* ihn entlassen (dimettere) haben. 7) Vielleicht hast du Recht. Der Fahrer ist mein Nachbar. In seiner Wohnung ist Licht an. Daher *muss* er zu Hause sein. 8) Dann *kann* er Hilfe brauchen. 9) Denn er *kann/mag* sich von seinem Schock noch nicht erholt (riprendersi) haben. 10) Ruf ihn doch an, er *kann* wirklich Hilfe brauchen.

##### Es. n. 2. Inserire il verbo tra parentesi al presente indicativo

1) Ich bin sicher, Klaus *muss* in die Vorlesung (lezione universitaria) gegangen sein. 2) Wahrscheinlich *kann* er den Bus um 8.30 Uhr genommen haben. 3) Er *mag* allerdings vorher einen Cappuccino getrunken haben. 4) Jetzt *muss* er noch in der Bibliothek sein. 5) Klaus *will* seine Hausarbeit fertig haben, aber die Bibliographie *soll* noch fehlen. 6) In der Bibliothek: Schau, hier liegt die Jacke von Klaus, er *muss* in der Nähe sein. 7) Er *soll* auf der Suche (alla ricerca) nach ein paar Büchern sein. 8) Klaus *kann* vielleicht auch in die Cafeteria gegangen sein. 9) Ich bin nicht sicher, aber er *mag* eventuell an den Getränkeautomaten (distributore di bibite) gegangen sein. 10) Nein, da ist Klaus. Aber er schaut uns nicht an, er *mag* uns nicht gesehen haben. Ist er vielleicht beleidigt?

### 1.3. Elisione dell'infinito dopo un verbo modale

#### Es. n. 1. Elidere l'infinito del verbo che segue quello modale, laddove possibile

1) Im August will ich nach Ibiza. 2) Mein Vetter möchte unbedingt Frauenarzt werden. 3) Der Ober möchte ein Trinkgeld. 4) Ich möchte gern das rote Kleid. 5) Valeria kann schlecht Tango. 6) Valentina kann fließend Englisch. 7) Stefan muss zur Universität. 8) Matthias möchte eine große Reise durch Südamerika machen. 9) Lothar und Luise wollen heute keine Pizza. 10) Günther mag gerne Spaghetti.

### 1.4. Verbi modali seguiti da due infiniti

#### Es. n. 1. Trasformare le frasi come da esempio

Esempio: Peter lässt seinen Bruder nicht in Ruhe spielen (können). Er ist ein Störenfried (rompiscatole).

*Peter kann seinen Bruder nicht in Ruhe spielen lassen.* Er ist ein Störenfried.

- 1) Ich gehe heute in den Supermarkt einkaufen. (können) Er ist auch am Sonntag offen. – Ich kann heute nicht in den Supermarkt einkaufen gehen.
- 2) Die Kinder bleiben ruhig am Tisch sitzen. (müssen) – Die Kinder müssen ruhig am Tisch sitzen bleiben.
- 3) Herr und Frau Mayer lassen sich scheiden. (wollen) – Herr und Frau Mayer wollen sich scheiden lassen.
- 4) Axel lässt seinen Computer reparieren. (müssen) – Axel muss seinen Computer reparieren lassen.
- 5) Hendrik lässt sich einen neuen Pass ausstellen. (sollen) – Hendrik soll sich einen neuen Pass ausstellen lassen.
- 6) Christiane ist in der Küche. Von hier hört sie ihren Sohn Gitarre spielen. (können) – Von hier aus kann sie ihren Sohn Gitarre spielen hören.
- 7) Friederike geht später schlafen. (dürfen) – Friederike darf später schlafen gehen.
- 8) Nicole lässt sich die Haare schneiden. (wollen) – Nicole will sich die Haare schneiden lassen.
- 9) Susanne geht heute Yoga machen. (können) – Susanne kann heute Yoga machen gehen.
- 10) Lothar geht seine Frau vom Flughafen abholen. (müssen) – Lothar muss seine Frau vom Flughafen abholen gehen.

### 1.5. Forme alternative ai verbi modali *können* / (*nicht*) *dürfen*, *potere*; *müssen* / *sollen*, *dovere*.

#### Es. n. 1. Trasformare il verbo al *Präteritum*

Esempio: Mein Bruder kann nicht kommen.

Mein Bruder *konnte* nicht kommen.

- 1) Caterina *wollte* unbedingt Medizin studieren. 2) Sie *musste* eine schwere Aufnahmeprüfung (esame di ammissione) machen. 3) Sie *konnte* die Prüfung bestehen und *durfte* mit dem Studium beginnen. 4) Nach vier Jahren *hatte* sie eine Krise, sie *wollte* plötzlich nicht mehr Ärztin werden. 5) Ihre Eltern *waren* besorgt, denn sie *konnten* Caterina nicht verstehen. 6) Caterina *wollte* aber nicht über ihre Probleme reden. 7) Sie *konnte* nur mit ihrer besten Freundin sprechen. 8) Doch ihr Vater *wollte* wissen: „Was ist los?“ 9) Auch ihre Mutter *fragte* ihren Mann: „Warum *wollte* Caterina ihre Pläne (progetti) ändern?“ 10) Caterina *änderte* schließlich ihre Meinung und *konnte* das Studium abschließen (concludere gli studi).

### Es. n. 2. Trasformare la frase usando la forma alternativa *haben/sein...zu + infinito*

Esempio: Ich gebe meine Hausarbeit morgen ab. Alex muss seine Hausarbeit nächste Woche abgeben.

Ich gebe meine Hausarbeit morgen ab. *Alex hat seine Hausarbeit nächste Woche abzugeben.*

1) Das Handy von Kai ist kaputt. Er muss ein neues Handy kaufen. – Er hat ein neues Handy zu kaufen. 2) Doch Kai hat kein Geld. Er muss ein bisschen Geld verdienen. – Er hat ein bisschen Geld zu verdienen. 3) Kais Mutter sagt: Man muss das Auto waschen. – Man hat das Auto zu waschen. 4) Du musst es tun. Dann verdienst du ein bisschen Geld. – Du hast das zu tun. 5) Warum hast du kein Geld? Du musst Geld sparen. – Du hast Geld zu sparen. 6) Kai muss täglich Gartenarbeiten machen. – Kai hat täglich Gartenarbeit zu machen. 7) Aber er muss auch für das Abitur (maturità) lernen. – Aber er hat auch für das Abitur zu lernen. 8) Er ist letztes Jahr durchgefallen (essere bocciato). Er muss dieses Jahr unbedingt die Prüfung bestehen. – Er hat dieses Jahr unbedingt die Prüfung zu bestehen. 9) Er muss in Mathematik Nachhilfestunden (ripetizioni) nehmen. – Er hat Nachhilfestunden in Mathematik zu nehmen. 10) Kai muss seine Noten verbessern. – Kai hat seine Noten zu verbessern.

### Es. n. 3. Trasformare la frase usando il verbo modale adeguato *müssen/sollen* e la forma alternativa *haben...zu + infinito*

Esempio: Am Wochenende stelle ich dich meinen Eltern vor. Meine Eltern \_\_\_\_\_ dich endlich kennen lernen.

Am Wochenende stelle ich dich meinen Eltern vor. Meine Eltern *sollen* dich endlich kennen lernen.

Am Wochenende stelle ich dich meinen Eltern vor. Meine Eltern *haben* dich endlich kennen zu lernen.

1) Es ist schon spät. Ich soll unbedingt nach Hause zurückkommen. – Ich habe unbedingt nach Hause zurückzukommen. 2) Markus hat mich angerufen. Ich soll ihm die CDs zurückgeben. – Ich habe ihm die CDs zurückzugeben. 3) Unser Kühlschrank ist leer. Wir sollen unbedingt etwas einkaufen. – Wir haben unbedingt etwas einzukaufen. 4) Sabine hat mit mir telefoniert. Wir sollen Peters Geburtstag und Klaudias Namenstag (onomastico) nicht vergessen. – Wir haben Peters Geburtstag und Klaudias Namenstag nicht zu vergessen. 5) Oma schläft schlecht. Sie soll Schlaftabletten einnehmen. – Sie hat Schlaftabletten einzunehmen. 6) Meine Schwester kauft oft deutsche Zeitungen. Sie soll ihre Sprachkenntnisse auffrischen (rinfrescare). – Sie hat ihre Sprachkenntnisse aufzufrischen. 7) Luciano und Carmelo gehen heute Abend in die Kneipe (pub). Sie soll dort das spanische Bier probieren. – Sie haben das spanische Bier zu probieren. 8) Der Lektor gibt den Studenten viele Übungen. Sie sollen die grammatischen Regeln üben. – Sie haben die grammatischen Regeln zu üben. 9) Heute leihe ich dir mein Auto. Du sollst pünktlich zur Arbeit kommen. – Du hast pünktlich zur Arbeit zu kommen. 10) Übermorgen gehe ich in Urlaub. Ich soll noch meine Klamotten einpacken. – Ich habe noch meine Klamotten einzupacken.

## UNITÀ DIDATTICA 27

### 1. Modo congiuntivo

#### 1.1. Congiuntivo II

##### Es. n. 1. Coniugare i seguenti verbi al congiuntivo II presente e passato

Esempio:

|               |                 |                          |
|---------------|-----------------|--------------------------|
| <i>kommen</i> | <i>ich käme</i> | <i>ich wäre gekommen</i> |
|---------------|-----------------|--------------------------|

|             |              |                     |
|-------------|--------------|---------------------|
| 1) haben    | ich hätte    | ich hätte gehabt    |
| 2) sollen   | ich sollte   | ich hätte sollen    |
| 3) müssen   | ich müsste   | ich hätte müssen    |
| 4) wollen   | ich wollte   | ich hätte wollen    |
| 5) dürfen   | ich dürfte   | ich hätte dürfen    |
| 6) brauchen | ich bräuchte | ich hätte gebraucht |
| 7) wissen   | ich wüsste   | ich hätte gewusst   |
| 8) können   | ich könnte   | ich hätte gekonnt   |
| 9) gehen    | ich ginge    | ich wäre gegangen   |
| 10) lassen  | ich ließe    | ich hätte gelassen  |

##### Es. n. 2. Trasformare le seguenti frasi al congiuntivo II presente e passato

Esempio: Ich habe zwei Karten für das Rockkonzert.

*Ich hätte zwei Karten für das Rockkonzert.*

*Ich hätte zwei Karten für das Rockkonzert gehabt.*

- 1) Ich weiß eine Lösung für dieses Problem. – Ich wüsste eine Lösung für dieses Problem. Ich hätte eine Lösung für dieses Problem gewusst.
- 2) Ich brauche vierzehn Tage Ferien. – Ich bräuchte vierzehn Tage Ferien. Ich hätte vierzehn Tage Ferien gebraucht.
- 3) Klaus kommt in den Ferien gern zu Alex. – Klaus käme in den Ferien gern zu Alex. Klaus wäre in den Ferien gern zu Alex gekommen.
- 4) Die Lehrerin hat eine interessante Nachricht für die Schüler. – Die Lehrerin hätte eine interessante Nachricht für die Schüler. Die Lehrerin hätte eine interessante Nachricht für die Schüler gehabt.
- 5) Erwin darf nicht rauchen. – Erwin dürfte nicht rauchen. Erwin hätte nicht rauchen dürfen.
- 6) Ich gehe gern nach Berlin. – Ich ging nach Berlin. Ich wäre nach Berlin gegangen.
- 7) Ich soll in der Nacht länger schlafen. – Ich sollte in der Nacht länger schlafen. Ich hätte in der Nacht länger schlafen sollen.
- 8) Claudia muss noch sehr viel für die Prüfung lernen. – Claudia müsste noch sehr viel für die Prüfung lernen. Claudia hätte noch sehr viel für die Prüfung lernen sollen.
- 9) Paul kann Peter beim Umzug helfen. – Paul könnte Peter beim Umzug helfen. Paul hätte Peter beim Umzug helfen können.
- 10) Ich lasse dich gerne meinen Aufsatz lesen. – Ich ließe dich gerne meinen Aufsatz lesen. Ich hätte dich gerne meinen Aufsatz lesen lassen.

##### Es. n. 3. Trasformare le seguenti frasi in ottative irreali

Esempio: Dieses Handy ist teuer. – *Wenn es nicht doch so teuer wäre! / Wäre es doch nicht so teuer!*

Sie hat ihn nicht eingeladen. – *Wenn sie ihn doch eingeladen hätte! / Hätte sie ihn doch eingeladen!*

- 1) Die Ferien sind sehr kurz. – *Wenn sie doch nicht so kurz wären! Wären sie doch nicht so kurz!*
- 2) Diese Reise ist sehr anstrengend. – *Wenn sie doch nicht so anstrengend wäre! Wäre sie doch nicht so anstrengend!*
- 3) Christian hat die Prüfung nicht gemacht. – *Wenn er doch die Prüfung gemacht hätte! Hätte er doch die Prüfung gemacht!*

- 4) Kim ist heute Morgen nicht mit dem Auto ins Zentrum gefahren. – Wenn sie doch mit dem Auto ins Zentrum gefahren wäre! Wäre sie doch mit dem Auto ins Zentrum gefahren!
- 5) Paul hat sich sehr erkältet. – Wenn er sich doch nicht so sehr erkältet hätte! Hätte er sich doch nicht so sehr erkältet!
- 6) Silvia hat Teo wegen eines anderen Mannes verlassen. – Wenn sie ihn doch nicht wegen eines anderen Mannes verlassen hätte! Hätte sie ihn doch nicht wegen eines anderen Mannes verlassen!
- 7) Die Wohnung ist sehr klein. – Wenn die Wohnung doch nicht so klein wäre! Wäre die Wohnung doch nicht so klein!
- 8) Das Wetter ist schlecht. – Wenn das Wetter doch nicht so schlecht wäre! Wäre das Wetter doch nicht so schlecht!
- 9) Der Flug nach Bangkok ist sehr lang. – Wenn der Flug nach Bangkok doch nicht so lang wäre! Wäre der Flug nach Bangkok doch nicht so lang!
- 10) Die Städte in Asien sind chaotisch. – Wenn die Städte in Asien doch nicht so chaotisch wäre! Wären die Städte in Asien doch nicht so chaotisch!

#### **Es. n. 4. Trasformare le seguenti frasi imperative in richieste cortesi**

Esempio: Schließ bitte das Fenster!

*Würdest du bitte das Fenster schließen./Könntest du bitte das Fenster schließen.*

- 1) Pass bitte auf die Kinder auf! – Würdest/könntest du bitte auf die Kinder aufpassen.
- 2) Schick mir täglich eine SMS aus New York! – Würdest/könntest du mir bitte täglich eine SMS aus New York schicken.
- 3) Geh bald ins Bett! – Würdest/könntest du bald ins Bett gehen.
- 4) Komm früh nach Hause! – Würdest/könntest du früh nach Hause kommen.
- 5) Trink mehr Tee! – Würdest/könntest du mehr Tee trinken.
- 6) Spiel nicht zu lange mit dem Computer! – Würdest/könntest du nicht zu lange mit dem Computer spielen.
- 7) Geh bitte zum Arzt! – Würdest/könntest du bitte zum Arzt gehen.
- 8) Kauf nicht so viele Kleider! – Würdest/könntest du nicht so viele Kleider kaufen.
- 9) Bringen Sie mir bitte einen Kaffee! – Würden/könnten Sie mir bitte einen Kaffee bringen.
- 10) Geben Sie mir bitte so schnell wie möglich eine Antwort! – Würden/könnten Sie mir bitte so schnell wie möglich eine Antwort geben.

#### **Es. n. 5. Completare le seguenti frasi con l'avverbio *sonst***

Esempio: Ich habe keine Zeit, \_\_\_\_\_ (tanzen gehen).

*Ich habe keine Zeit, sonst ginge ich tanzen.*

- 1) Ich bin noch krank, \_\_\_\_\_ (an die Universität gehen). – ..., sonst ginge ich an die Universität.
- 2) Paul hat kein Geld, \_\_\_\_\_ (Ferien machen). – ..., sonst würde er Ferien machen.
- 3) Claudia hat viel gelernt, \_\_\_\_\_ (die Prüfung nicht bestehen). – ..., sonst würde sie die Prüfung nicht bestehen.
- 4) Armin ist schnell an die Bushaltestelle gelaufen, \_\_\_\_\_ (den Bus verpassen). – ..., sonst hätte er den Bus verpasst.
- 5) Das Konzert soll gut sein, \_\_\_\_\_ (ich, die Karten zurückgeben). – ..., sonst würde ich die Karten zurückgeben.
- 6) Sandra arbeitet sehr viel, \_\_\_\_\_ (kein Geld haben). – ..., sonst hätte sie kein Geld.
- 7) Christian bereitet sich gut auf das Vorstellungsgespräch (colloquio di lavoro) vor, \_\_\_\_\_ (die Stelle auf der Bank bekommen). – ..., sonst würde er die Stelle auf der Bank nicht bekommen.
- 8) Ich bin sehr müde, \_\_\_\_\_ (heute Abend ins Kino gehen). – ..., sonst würde ich heute Abend ins Konzert gehen.
- 9) Peter kennt den Herrn im blauen Anzug nicht, \_\_\_\_\_ (er ihn grüßen). – ..., sonst würde er ihn grüßen.
- 10) Hannelore geht ins Yoga, \_\_\_\_\_ (Rückenschmerzen haben). – ..., sonst hätte er Rückenschmerzen.

#### **Es. n. 6. Formuliere proposizioni comparativo-ipotetiche introdotte da *als ob* e/o *als***



Esempio: Du siehst so müde aus, \_\_\_\_\_ (du, die ganze Nacht nicht schlafen).

*Du siehst so müde aus, als ob du die ganze Nacht nicht geschlafen hättest.*

Du siehst so müde aus, *als hättest du die ganze Nacht nicht geschlafen.*

- 1) Claudia spricht so gut Englisch, \_\_\_\_\_ (sie, in England leben). – Claudia spricht so gut Englisch, als ob sie in England gelebt hätte/als hätte sie in England gelebt.
- 2) Julia kauft so teuren Modeschmuck (bigiotteria), \_\_\_\_\_ (ihre Eltern, viel Geld haben). – Julia kauft so teuren Modeschmuck, als ob ihre Eltern viel Geld hätten/als hätten ihre Eltern viel Geld.
- 3) Elke hat so strahlende (raggiante) Augen, \_\_\_\_\_ (sie, sich verlieben). – Elke hat so strahlende Augen, als ob sie sich verliebt hätte/als hätte sie sich verliebt.
- 4) Christian sitzt den ganzen Tag in der Bibliothek, \_\_\_\_\_ (er, sein Studium morgen beenden müssen). – Christian sitzt den ganzen Tag in der Bibliothek, als ob er sein Studium morgen beenden müsste/als müsste er sein Studium morgen beenden.
- 5) Susanne spielt so gut Flöte, \_\_\_\_\_ (sie, in einem Orchester spielen). – Susanne spielt so gut Flöte, als ob sie in einem Orchester spielen würde/als würde sie in einem Orchester spielen.
- 6) Ulrike reist so viel, \_\_\_\_\_ (sie, Managerin sein). Ulrike reist so viel, als ob sie Managerin wäre/als wäre sie Managerin.
- 7) Adrian ist so höflich, \_\_\_\_\_ (er, ein Gentleman sein). Adrian ist so höflich, als ob er ein Gentleman wäre/als wäre er ein Gentleman.
- 8) Das Kind weint so laut, \_\_\_\_\_ (es, Teddybär verlieren). Das Kind weint so laut, als ob es seinen Teddybär verloren hätte/als hätte es seinen Teddybären verloren.
- 9) Erna tut so, \_\_\_\_\_ (sie, müde sein). Erna tut so, als ob sie sehr müde wäre/als wäre sie sehr müde.
- 10) Friedrich sieht so aus, \_\_\_\_\_ (er, wütend (incavolato) sein). – Friedrich sieht so aus, als ob er müde wäre/als wäre er müde.

## 1.2. Congiuntivo I

### Es. n. 1. Trasformare al presente congiuntivo I

Esempio:

|          |                |
|----------|----------------|
| er sieht | <i>er sehe</i> |
|----------|----------------|

|                |             |
|----------------|-------------|
| 1) ich bin     | ich sei     |
| 2) er hat      | er habe     |
| 3) du lebst    | du lebest   |
| 4) er schreibt | er schreibe |
| 5) wir kommen  | wir kämen   |
| 6) ihr habt    | ihr habt    |
| 7) er denkt    | er denke    |
| 8) ich lese    | ich lese    |
| 9) sie dürfen  | sie dürfen  |
| 10) ich muss   | ich müsse   |

### Es. n. 2. Inserire il verbo al congiuntivo I presente

- 1) Es *lebe* die Freiheit (leben)!
- 2) Gott *sei* Dank (sein)!
- 3) Der Himmel *segne* euch (segnen)!
- 4) Das *behüte* Gott (behüten)!
- 5) *Schütze* Gott mich davor (schützen)!
- 6) *Komme* (kommen), was *wolle* (wollen)!
- 7) Man *denke* nicht an schlimme Dinge (denken)!
- 8) Man *löse* die Tablette in Wasser (lösen)!
- 9) Jeder *tue* seine Pflicht (tun)!
- 10) Man *bitte* Gott um ein langes Leben (bitten)!

### Es. n. 3. Trasformare il testo della ricetta al congiuntivo I

Kartoffelsalat

Wir kochen – *Man koche...*

*Man koche* die Kartoffeln mit der Schale in etwa 20 Minuten gar. *Man schneide* sie in Scheiben und *gebe* sie in eine Schüssel. Für die Soße *verühre man* Öl, Essig, Salz und Pfeffer. Diese Soße *gieße man* über die Kartoffeln. Zum Schluss *wasche und schneide man* die Löwenzahnblätter (foglie di dente di leone) und *mische* sie unter den Salat.

#### **Es. n. 4. Trasformare il seguente testo al congiuntivo futuro I**

Claudia wird bald ein Praktikum am Goethe-Institut anfangen.

Sie erzählt, *sie werde...*

am Goethe-Institut in Hamburg arbeiten. *Sie werden* ein großes Team mit 10 Lehrern, zwei Sekretärinnen und der Direktorin sein. *Sie, Claudia, werde* vor allem am Nachmittag und am Abend *arbeiten*. Die Deutschkurse *werden* meistens um diese Zeit stattfinden. *Sie, Claudia, werde* viele Aufgaben *haben*: *sie werde* Kurse *organisieren*, die Schüler in die Kurse *einteilen*, manchmal *werde sie auch unterrichten* und bei der Organisation von Filmabenden *helfen*. *Sie werde* sehr gut mit den Kollegen und Kolleginnen *zusammenarbeiten*. Das Praktikum *werde* großen Spaß *machen*.

#### **1.2.7. Discorso indiretto**

##### **Es. n. 1. Trasformare le seguenti frasi interrogative nel discorso indiretto**

Esempio: Bist du morgen bei der Party von Claudia? (Klaus fragt, ...)

*Klaus fragt, ob ich morgen bei der Party von Claudia sei.*

- 1) Gehst du heute ins Kino? - Peter fragt, ob ich heute ins Kino gehe.
- 2) Hat Elke sich das blaue Kleid gekauft? – Ute fragt, ob Elke sich das blaue Kleid gekauft habe.
- 3) Gehen wir am Sonntag zu Omas Geburtstag? –Elvira fragt, ob wir am Sonntag zu Omas Geburtstag gingen.
- 4) Sind die Preise im Studentenwohnheim sehr hoch? – Christian fragt, ob die Preise im Studentenwohnheim sehr hoch seien.
- 5) Willst du im Sommer mit mir nach Griechenland fahren? – Alex fragt, ob ich im Sommer mit ihm nach Griechenland fahren wolle.
- 6) Hat er sein Auto reparieren lassen? – Meine Mutter fragt, ob er sein Auto repariert habe.
- 7) Gehen sie am Sonntag in die Kirche? – Herr Haller fragt, ob sie am Sonntag in die Kirche gingen.
- 8) Arbeitet Professor Maier jedes Wochenende? – Professor Scheller fragt, ob Professor Maier jedes Wochenende arbeite.
- 9) Schreibt die junge Schriftstellerin schon ihren neuen Roman? – Der Journalist fragt, ob die junge Schriftstellerin schon ihren neuen Roman schreibe.
- 10) Hat Albert Einstein den Nobelpreis für Physik gewonnen? – Der Lehrer fragt, ob Albert Einstein den Nobelpreis gewonnen habe.

##### **Es. n. 2. Trasformare le seguenti frasi imperative nel discorso indiretto**

Esempio: Mach bitte das Fenster auf!

*Meine Mutter sagt, ich solle das Fenster aufmachen.*

Meine Mutter sagt, ...

- 1) Komm nicht zu spät nach Hause! – ..., ich solle nicht zu spät nach Hause kommen.
  - 2) Zieh dich warm an! – ..., ich solle mich warm anziehen.
  - 3) Iss viel Gemüse! – ..., ich solle viel Gemüse essen.
  - 4) Melde dich heute Abend nach dem Flug nach London! – ..., ich solle mich heute Abend nach dem Flug nach London melden.
  - 5) Räum dein Zimmer auf! – ..., ich solle mein Zmmer aufräumen.
- Meine Mutter bittet mich, ...
- 6) Fahr vorsichtig mit dem Auto! – ..., ich solle mit dem Auto vorsichtig fahren.
  - 7) Bereite dich gut auf die Prüfung vor! – ..., ich solle mich auf die Prüfung gut vorbereiten.
  - 8) Bleib nicht zu lange weg! – ..., ich solle nicht zu lange weg bleiben.
  - 9) Such dir nette Freunde! – ..., ich solle mir nette Freunde suchen.

10) Gieß die Blumen! – ..., ich solle die Blumen gießen.

**Es. n. 3. Trasformare il seguente testo al congiuntivo I**

Der Berliner Schlafforscher und Psychologe Peter Traum behauptet: ...

- 1) Zu wenig Schlaf mache krank, dumm und dick.
- 2) Die Konzentration hänge ganz wesentlich vom Schlaf ab.
- 3) Jugendliche brauchen etwa 8 Stunden Schlaf.
- 4) Dann seien ihre Leistungen in der Schule am Besten.
- 5) Auch Sportler benötigen genügend Schlaf.
- 6) Fußballspieler sollen vor einem Spiel mindestens 7 Stunden schlafen.
- 7) Kinder schlafen zwischen 10 und 12 Stunden.
- 8) Nur alte Menschen können nur wenige Stunden schlafen und trotzdem fit sein.
- 9) Das hänge vom Biorhythmus ab.
- 10) Der Biorhythmus ändere sich im Laufe des Lebens.

# UNITÀ DIDATTICA 28

## 1. Particelle modali

### Es. n. 1. Collocare correttamente la particella modale

Esempio: Was machst du ständig in der Kneipe? (denn)

*Was machst du denn ständig in der Kneipe?*

1) Das ist ja bequem! 2) Nimm doch so viele Pralinen, wie du willst! 3) Du bist aber zu gar nichts zu gebrauchen! 4) Sie riss einfach aus (scappare da casa). 5) Du kennst doch Sabine. 6) Was hat Herr Meyer denn? 7) Du spielst aber gut Gitarre. 8) Sehen Sie sich einfach in unserem Geschäft um! 9) Ich war eben sauer (arrabbiato/a). 10) Fahr doch los! 11) Ich komme ja schon! 12) Da ist also euer neuer Dozent! 13) Wir haben doch schon in der Pizzeria darüber gesprochen. 14) Warum haben die Menschen denn früher an viele Götter (divinità) geglaubt? 15) Nun komm doch endlich, das Essen wird kalt!

### Es. n. 2. Formare frasi usando gli elementi indicati

Esempio:

|                                                    |                 |                                                                               |
|----------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| hereinkommen! (Sie)                                | <i>doch mal</i> | Kommen Sie <i>doch mal</i> herein!                                            |
| 1) die Nerven behalten! (du)                       | <i>doch</i>     | Behalte doch die Nerven!                                                      |
| 2) aufpassen! (ihr)                                | <i>bloß</i>     | Passt bloß auf!                                                               |
| 3) kein solches Theater machen! (ihr)              | <i>doch</i>     | Macht doch kein solches Theater!                                              |
| 4) das Zimmer vorher aufräumen! (Sie)              | <i>aber</i>     | Aber räumen Sie das Zimmer vorher auf!/Räumen Sie aber das Zimmer vorher auf! |
| 5) Gitarre spielen können? (Sie)                   | <i>denn</i>     | Können Sie denn Gitarre spielen!                                              |
| 6) essen, sonst wird alles kalt! (du)              | <i>ruhig</i>    | Iss ruhig, sonst wird alles kalt!                                             |
| 7) unmöglich sein! (Sie)                           | <i>eben</i>     | Sie sind eben unmöglich!                                                      |
| 8) langweilig sein. (diese Oper)                   | <i>aber</i>     | Diese Oper ist aber langweilig!                                               |
| 9) da laufen. (Sabine)                             | <i>ja</i>       | Da läuft ja Sabine!                                                           |
| 10) so sein! (das)                                 | <i>halt</i>     | Das ist halt so!                                                              |
| 11) diesen Weißwein probieren. (du)                | <i>doch mal</i> | Probiere doch mal diesen Weißwein.                                            |
| 12) Karikaturen zeichnen können? (Sie)             | <i>denn</i>     | Können Sie denn Karikaturen zeichnen?                                         |
| 13) das Pferd streicheln! (du)                     | <i>ruhig</i>    | Streichle das Pferd ruhig!                                                    |
| 14) ein <u>Chaot</u> (confusionario) sein. (Hansi) | <i>eben</i>     | Hansi ist eben ein Chaot.                                                     |
| 15) Schwarzbrot (pane nero) probieren. (Sie)       | <i>doch mal</i> | Probieren Sie doch mal das Schwarzbrot.                                       |

## 2. Interiezioni

### Es. n. 1. Abbinare il suono al rispettivo animale come da esempio

**La voce degli animali.**

Esempio: 1) grunz – j) Schwein

1j) grunz – Schwein

1b, 2d, 3h, 4i, 5a, 6l, 7f, 8n, 9g, 10e, 11m, 12j, 13k, 14c

### Es. n. 2. Formare la frase in tedesco al tempo presente

Esempio:

|                    |                   |                        |
|--------------------|-------------------|------------------------|
| der Hund (il cane) | bellen (abbaiare) | <i>Der Hund bellt.</i> |
|--------------------|-------------------|------------------------|

|                                    |                                            |                           |
|------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------|
| die Ente (l'anatra)                | quacken (schiamazzare)                     | Die Ente quackt.          |
| die Biene (l'ape)                  | summen (ronzare)                           | Die Biene summt.          |
| der Adler (l'aquila)               | schreien (gridare)                         | Der Adler schreit.        |
| der Esel (l'asino)                 | iahnen (ragliare)                          | Der Esel iaht.            |
| der Ochse (il bue)                 | muhen (muggire)                            | Der Ochse muht.           |
| die Ziege (la capra)               | mähen (belare)                             | Die Ziege mäht.           |
| der Stieglitz (il cardellino)      | zwitschern (trillare)                      | Der Stieglitz zwitschert. |
| das Pferd (il cavallo)             | wiehern (nitrire)                          | Das Pferd wiehert.        |
| der Hirsch (il cervo)              | röhren (bramire)                           | Der Hirsch röhrt.         |
| die Zikade (la cicala)             | zirpen (frinire)                           | Die Zikade zirpt.         |
| das Wildschwein (il cinghiale)     | grunzen (grugnire)                         | Das Wildschwein grunzt.   |
| die Eule (la civetta)              | schreien (stridire)                        | Die Eule schreit.         |
| die Taube (la colomba/il piccione) | gurren (tubare)                            | Die Taube gurr.           |
| der Hase (il coniglio)             | mucken (zigare)                            | Der Hase muckt.           |
| der Elefant (l'elefante)           | trompeten (barrire)                        | Der Elefant trompetet.    |
| die Möve (il gabbiano)             | kreischen (garrire)                        | Die Möve kreischt.        |
| das Huhn (la gallina)              | gackern (chiocciare)                       | Das Huhn gackert.         |
| der Hahn (il gallo)                | krähen (cantare)                           | Der Hahn kräht.           |
| die Katze (il gatto)               | miauen/schnurren (miagolare /fare le fusa) | Die Katze miaut.          |
| die Grille (il grillo)             | zirpen (frinire)                           | Die Grille zirpt.         |
| der Löwe (il leone)                | brüllen (ruggire)                          | Der Löwe brüllt.          |
| der Wolf (il lupo)                 | heulen (ululare)                           | Der Wolf heult.           |
| das Schwein (il maiale)            | grunzen (grugnire)                         | Das Schwein grunzt.       |
| die Fliege (la mosca)              | summen (ronzare)                           | Die Fliege summt.         |
| die Kuh (la mucca)                 | muhen (muggire)                            | Die Kuh muht.             |
| die Gans (l'oca)                   | schnattern (starnazzare)                   | Die Gans schnattert.      |
| der Bär (l'orso)                   | brummen (bramire)                          | Der Bär brummt.           |
| der Papagei (il pappagallo)        | krächzen (ciangottare)                     | Der Papagei krächzt.      |
| das Schaf (la pecora)              | mähen (belare)                             | Das Schaf mäht.           |
| das Kücken (il pulcino)            | piepsen (pigolare)                         | Das Kücken piepst.        |
| der Frosch (la rana)               | quaken (gracidare)                         | Der Frosch quakt.         |
| die Schwalbe (la rondine)          | kreischen (garrire)                        | Die Schwalbe kreischt.    |
| der Affe (la scimmia)              | schreien (gridare)                         | Der Affe schreit.         |
| die Schlange (il serpente)         | zischen (sibilare)                         | Die Schlange zischt.      |
| der Truthahn (il tacchino)         | kollern (gloglottare)                      | Der Truthahn kollert.     |
| die Maus (il topo)                 | piepsen (squittire)                        | Die Maus piepst.          |
| die Nachtigall (l'usignolo)        | tirilieren (gorgheggiare)                  | Die Nachtigall tiriliert. |
| der Fuchs (la volpe)               | jaulen (guaolare)                          | Der Fuchs jault.          |
| die Mücke (la zanzare)             | summen (ronzare)                           | Die Mücke summt.          |

## UNITÀ DIDATTICA 29

### Esercizi di ricapitolazione

#### Es. n. 1. Scegliere il verbo reggente

Esempio: Pauline \_\_\_\_\_ Auto fahren.

Pauline *lernt* Auto fahren.

|                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>bleiben, dürfen, gehen, hören, lassen, lehren, lernen, müssen, schicken, sollen</i> |
|----------------------------------------------------------------------------------------|

1) Martin *geht* jeden Abend tanzen. 2) Axel *hört* seinen Sohn singen. 3) Heute ist Sonntag, ich *bleibe* im Bett liegen. 4) Fritz *läßt* dich herzlich grüßen. 5) Meine Tochter *lernt* kochen. 6) Die alte Dame *schickt* ihre Enkelin einkaufen. 7) Ich *lehre* meine Schüler Deutsch sprechen. 8) Peter *muss* sich auf seinen neuen Job vorbereiten. 9) Alex ist 18, er *lernt* Auto fahren. 10) Barbaras Mutter sagt: Barbara, du *sollst* die Fenster putzen.

#### Es. n. 2. Formare le frasi

Esempio: Die junge Ärztin – die Patienten – kennen lernen.

*Die junge Ärztin lernt die Patienten kennen.*

1) Der Chefarzt – die jungen Assistenzärzte – viel arbeiten lassen. – Der Chefarzt lässt die jungen Assistenzärzte viel arbeiten. 2) Die Assistenzärzte – viele Patienten – behandeln (curare) müssen. – Die Assistenzärzte müssen viele Patienten behandeln. 3) In der Nacht – die Ärztin – einen Patienten – klagen hören. – In der Nacht hört die Ärztin einen Patienten klagen. 4) Der Arzt – seine Patienten – lange warten lassen. – Der Arzt lässt seine Patienten lange warten. 5) Die junge Ärztin – operieren lernen. – Die junge Ärztin lernt operieren. 6) Die junge Ärztin – nachts – im Krankenhaus – arbeiten müssen. – Die junge Ärztin muss nachts im Krankenhaus arbeiten. 7) Ein Patient klingelt: – die Krankenschwester (l'infermiera) – ins Zimmer – laufen kommen. – Die Krankenschwester kommt ins Zimmer gelaufen. 8) Die Ärztin – das Herz des Patienten – schlagen hören. – Die Ärztin hört das Herz des Patienten schlagen. 9) Der Chefarzt – die Krankenschwester – Medikamente – holen schicken. – Der Chefarzt schickt die Krankenschwester die Medikamente holen. 10) Der Krankenpfleger (l'infermiere) – bei dem Patienten – bleiben müssen. – Der Krankenpfleger muss bei dem Patienten bleiben.

## UNITÀ DIDATTICA 30

### Esercizi di ricapitolazione

#### Es. n. 1. Formare frasi al presente, *Präteritum* e *Perfekt* sulla base dell'esempio

Esempio: tanzen

*es wird getanzt, es wurde getanzt, es ist getanzt worden*

1) spielen – es wird gespielt, es wurde gespielt, es ist gespielt worden 2) malen – es wird gemalt, es wurde gemalt, es ist gemalt worden 3) trinken – es wird getrunken, es wurde getrunken, es ist getrunken worden 4) kaufen – es wird gekauft, es wurde gekauft, es ist gekauft worden 5) informieren – es wird informiert, es wurde informiert, es ist informiert worden 6) verlieren – es wird verloren, es wurde verloren, es ist verloren worden 7) überwinden – es wird überwunden, es wurde überwunden, es ist überwunden worden 8) einkaufen – es wird eingekauft, es wurde eingekauft, es ist eingekauft worden 9) erzählen – es wird erzählt, es wurde erzählt, es ist erzählt worden 10) sprechen – es wird gesprochen, es wurde gesprochen, es ist gesprochen worden

#### Es. n. 2. Trasformare le seguenti frasi al *Vorgangspassiv*

Esempio: Der Mechaniker repariert das Auto.

*Das Auto wird vom Mechaniker repariert.*

1) Der Bäcker backt heute Schwarzbrot. – Das Schwarzbrot wird vom Bäcker gebacken. 2) Der Polizist regelt den Verkehr in der Innenstadt (centro). – Der Verkehr in der Innenstadt wird vom Polizisten geregelt. 3) Der neue Direktor führt seine Firma verantwortungsvoll (responsabilmente). – Die Firma wird vom neuen Direktor verantwortungsvoll geführt. 4) Der Lektor prüft heute seine Studenten. – Die Studenten werden heute vom Lektor geprüft. 5) Der Arzt behandelt seine Patienten von 15 bis 18 Uhr. – Die Patienten werden vom Arzt von 15 bis 18 Uhr behandelt. 6) Der Ingenieur konstruiert nicht nur Maschinen. – Nicht nur Maschinen werden vom Ingenieur konstruiert. 7) Der Informatiker schreibt Computerspiele für eine bekannte Firma. – Computerspiele für eine bekannte Firma werden vom Informatiker geschrieben. 8) Der Hacker knackt Sicherheitscodes. – Sicherheitscodes werden vom Hacker geknackt. 9) Der Doppelagent verrät Staatsgeheimnisse (segreto di stato). – Staatsgeheimnisse werden vom Doppelagenten verraten. 10) Der Virus infiziert das Computersystem. – Das Computersystem wird vom Virus infiziert.

#### Es. n. 3. Volgere le seguenti frasi attive con il pronome indefinitivo *man* al *Vorgangspassiv*

Esempio: Auf der Party trank man viel Wein.

*Auf der Party wurde viel Wein getrunken.*

1) Auf der Party tanzte man viel. – Auf der Party wurde viel getanzt. 2) Dort aß man auch eine Menge. – Dort wurde auch eine Menge gegessen. 3) Man spielte dort sehr laute Musik. – Dort wurde sehr laute Musik gespielt. 4) Man hörte die Musik bis in die Nachbarhäuser. – Die Musik wurde bis in die Nachbarhäuser gehört. 5) Dort klagte man über den Lärm. – Dort wurde über den Lärm geklagt. 6) Um 4 Uhr morgens rief man die Polizei. – Um 4 Uhr morgens wurde die Polizei angerufen. 7) Man wartete vergeblich auf die Polizei. – Es wurde vergeblich auf die Polizei gewartet. 8) Gegen 5 Uhr nahm man im Nachbarhaus die Dinge selbst in die Hand. – Gegen 5 Uhr wurden die Dinge im Nachbarhaus in die Hand genommen. 9) Man machte im Nachbarhaus auch eine Party, man stellte die Musik noch lauter. – Im Nachbarhaus wurde auch eine Party gemacht, die Musik wurde noch lauter gestellt. 10) Gegen Mittag schlief man in allen Häusern tief. – Gegen Mittag wurde in allen Häusern tief geschlafen.

#### Es. n. 4. Volgere le seguenti frasi attive con i verbi modali al *Vorgangspassiv*

Esempio: Man darf in der Nacht keinen Lärm machen.

*In der Nacht darf kein Lärm gemacht werden.*

1) Feste in großen Wohnhäusern (condominio) muss man genehmigen. – Feste in großen Wohnhäusern müssen genehmigt werden. 2) Man muss die Nachbarn um Erlaubnis fragen. – Die Nachbarn müssen um Erlaubnis gefragt werden. 3) Man kann auch die Nachbarn einfach einladen. –

Die Nachbarn können auch einfach eingeladen werden. 4) So kann man ein komplexes Problem lösen. – So kann ein komplexes Problem gelöst werden. 5) Dann kann man laute Musik machen. – Dann kann laute Musik gemacht werden. 6) Man kann auch alle Fenster öffnen. – Alle Fenster können geöffnet werden. 7) Aber man darf keine leeren Flaschen und Gläser auf die Straße werfen. – Aber es dürfen keine leere Flaschen und Gläser auf die Straße geworfen werden. 8) Denn man könnte Passanten verletzen. – Denn es könnten Passanten verletzt werden. 9) Dagegen könnte man auch die Passanten zum Fest einladen. – Dagegen könnten auch die Passanten zum Fest eingeladen werden. 10) Doch heißt das dann: Man kann auch leere Flaschen und Gläser auf die Straße werfen? – Doch heißt das dann: Können auch leere Flaschen und Gläser auf die Straßen geworfen werden?

**Es. n. 5. Volgere le seguenti frasi dal *Vorgangspassiv* al *Zustandspassiv***

Esempio: Die Fenster werden geputzt.

*Die Fenster sind geputzt.*

Nach der Party....

1) Die Wohnung ist aufgeräumt. 2) Die Küche ist gereinigt. 3) Die leeren Flaschen sind in den Müll geworfen. 4) Der Müll ist weggebracht. 5) Die gebrauchten Teller (piatto) sind gespült. 6) Das Besteck ist in den Schrank geräumt. 7) Der Boden ist gereinigt. 8) Der Tisch ist an seinen Platz gestellt. 9) Die Aschenbecher sind ausgeleert. 10) Die Kleider sind gewaschen.



# UNITÀ DIDATTICA 31

## 1. Proposizione subordinata

### 1.3. Proposizione subordinata causale

#### Es. n. 1. Formare frasi con una subordinata causale come da esempio

Esempio: Axel geht heute nicht in die Disko. Er hat Fieber.

*Axel geht heute nicht in die Disko, weil er Fieber hat.*

*Axel geht heute nicht in die Disko, denn er hat Fieber.*

*Da Axel Fieber hat, geht er heute nicht in die Disko.*

- 1) Elvira macht einen Ausflug. Sie hat ihre Prüfung bestanden. – Elvira macht einen Ausflug, weil sie ihre Prüfung bestanden hat. Elvira macht einen Ausflug, denn sie hat ihre Prüfung bestanden. Da Elvira ihre Prüfung bestanden hat, macht sie einen Ausflug.
- 2) Ute ist sehr traurig. Sie wurde von ihrem Freund verlassen. – Ute ist sehr traurig, weil sie von ihrem Freund verlassen wurde. Ute ist sehr traurig, denn sie wurde von ihrem Freund verlassen. Da Ute von ihrem Freund verlassen wurde, ist sie sehr traurig.
- 3) Ingo kauft einen Sportwagen. Er will die Frauen beeindrucken. – Ingo kauft einen Sportwagen, weil er die Frauen beeindrucken will. Ingo kauft einen Sportwagen, denn er will die Frauen beeindrucken. Da Ingo die Frauen beeindrucken will, kauft er einen Sportwagen.
- 4) Herr Maier kommt früh nach Hause. Er will seinen Kindern vor dem Schlafengehen ein Märchen vorlesen. – Herr Maier kommt früh nach Hause, weil er seinen Kindern vor dem Schlafengehen ein Märchen vorlesen will. Herr Maier kommt früh nach Hause, denn er will seinen Kindern vor dem Schlafengehen ein Märchen vorlesen. Da Herr Maier seinen Kindern vor dem Schlafengehen ein Märchen vorlesen will, kommt er früh nach Hause.
- 5) Ulrike war sehr müde. Sie hatte einen anstrengenden Job. – Ulrike war sehr müde, weil sie einen anstrengenden Job hatte. Ulrike war sehr müde, denn sie hatte einen anstrengenden Job. Da Ulrike einen anstrengenden Job hatte, war sie sehr müde.
- 6) Eugen ist ein guter Tangotänzer. Er übt fast jeden Tag. – Eugen ist ein guter Tangotänzer, weil er fast jeden Tag übt. Eugen ist ein guter Tangotänzer, denn er übt fast jeden Tag. Da Eugen fast jeden Tag übt, ist er ein guter Tangotänzer.
- 7) Das Zentrum der Stadt ist sehr schön. Die Gebäude werden sehr gepflegt. – Das Zentrum der Stadt ist sehr schön, weil die Gebäude sehr gepflegt werden. Das Zentrum der Stadt ist sehr schön, denn die Gebäude werden sehr gepflegt. Da die Gebäude sehr gepflegt werden, ist das Zentrum der Stadt sehr schön.
- 8) Der Verkehr in der Altstadt ist chaotisch. Die Straßen sind zu eng. – Der Verkehr in der Altstadt ist chaotisch, weil die Straßen zu eng sind. Der Verkehr in der Altstadt ist chaotisch, denn die Straßen sind zu eng. Da die Straßen zu eng sind, ist der Verkehr in der Altstadt chaotisch.
- 9) Die Autos parken auf dem Gehsteig. Es gibt keine Parkplätze. – Die Autos parken auf dem Gehsteig, weil es keine Parkplätze gibt. Die Autos parken auf dem Gehsteig, denn es gibt keine Parkplätze. Da es keine Parkplätze gibt, parken die Autos auf dem Gehsteig.
- 10) Die Fußgänger beklagen sich. Sie können den Gehsteig wegen der vielen Autos nicht benutzen. – Die Fußgänger beklagen sich, weil sie den Gehsteig wegen der vielen Autos nicht benutzen können. Die Fußgänger beklagen sich, denn sie können den Gehsteig wegen der vielen Autos nicht benutzen. Da die Fußgänger den Gehsteig wegen der vielen Autos nicht benutzen können, beklagen sie sich.

#### Es. 2. Formare frasi con la subordinata causale introdotta dalla congiunzione tra parentesi

Esempio: Caterina muss im Bett bleiben. Sie hat Fieber. (zumal)

*Caterina muss im Bett bleiben, zumal sie Fieber hat.*

- 1) Julian braucht mehr Geld von seinen Eltern. Seine Wünsche sind nicht zu unterschätzen. (zumal)  
– Julian braucht mehr Geld von seinen Eltern, zumal seine Wünsche nicht zu unterschätzen sind.
- 2) Natalie ist früh aufgestanden. Sie musste lange zur Arbeit fahren. (zumal) – Natalie ist früh aufgestanden, zumal sie lange zur Arbeit fahren musste.

- 3) Das Handy war ausgesprochen (particolarmente) teuer. Es war ein altes Modell. (um so mehr, als dass) – Das Handy war ausgesprochen teuer, um so mehr als dass es ein altes Modell war.
- 4) Der neue Laptop von Karina funktioniert perfekt. Er ist das beste Modell der Computermarke. (zumal) – Der neue Laptop von Karina funktioniert perfekt, zumal er das beste Modell der Computermarke ist.
- 5) Die Webseite der Firma ist sehr gut besucht. Sie kann über die Suchmaschinen leicht gefunden werden. (um so mehr, als dass) – Die Webseite der Firma ist sehr gut besucht, um so mehr, als dass sie über die Suchmaschinen leicht gefunden werden kann.
- 6) Die Facebookseite von Bastian ist schlecht gemacht. Er hat wenige Freunde gefunden. (zumal) – Die Facebookseite von Bastian ist schlecht gemacht, zumal er wenige Freunde gefunden hat.
- 7) Meine Großmutter ist in Rente. Sie kümmert sich viel um unseren Garten. (nun da) – Nun da meine Großmutter in Rente ist, kümmert sie sich viel um unseren Garten.
- 8) Sonjas Vater arbeitet in New York. Die Familie ist in die USA gezogen. (nun da) – Nun da Sonjas Vater in New York arbeitet, ist die Familie in die USA gezogen.
- 9) Barbara hat Polnisch gelernt. Sie hat in Polen Verwandte. (zumal) – Barbara hat Polnisch gelernt, zumal sie in Polen Verwandte hat.
- 10) Anna malt sehr gut. Sie will sich an der Kunsthochschule (accademia delle belle arti) bewerben. (um so mehr, als dass) – Anna will sich an der Kunsthochschule (accademia delle belle arti) bewerben, um so mehr, als dass sie sehr gut malt.

#### 1.4. Proposizione subordinata comparativa

##### Es. n. 1. Formare frasi con la proposizione subordinata comparativa introdotta da „als“

Esempio: Lutz ist groß. Ich dachte das nicht.

*Lutz ist größer, als ich dachte.*

- 1) Susanne ist sportlich. Ich nahm es an. – Susanne ist sportlicher, als ich annahm.
- 2) Der Vortrag war langweilig. Ich glaubte das nicht. – Der Vortrag war langweiliger, als ich glaubte.
- 3) Das Konzert war schön. Ich erwartete das nicht. – Das Konzert war schöner, als ich erwartete.
- 4) Die Oper war voll. Der Direktor sah das nicht voraus. – Die Oper war voller, als der Direktor voraussah.
- 5) Das Wetter war schlecht. Der Wetterbericht sagte das nicht voraus. – Das Wetter war schlechter, als der Wetterbericht voraussah.
- 6) Die Arbeit dauerte lang. Ich plante das nicht. – Die Arbeit dauerte länger, als ich plante.
- 7) Die Übung ist schwierig. Die Studenten erwarteten das nicht. – Die Übung ist schwieriger, als die Studenten erwarteten.
- 8) Peter ist reich. Hannes dachte das nicht. – Peter ist reicher, als Hannes dachte.
- 9) Das Auto fährt schnell. Ich dachte das nicht. – Das Auto fährt schneller, als ich dachte.
- 10) Der Flug nach Marokko ist lang. Klaus glaubte das nicht. – Der Flug nach Marokko ist länger, als Klaus glaubte.

##### Es. n. 2. Formare frasi con la proposizione subordinata comparativa introdotta da „wie“

Esempio: Lutz ist groß. Ich dachte das.

*Lutz ist so groß, wie ich dachte.*

- 1) Susanne ist klug. Ich habe das angenommen. – Susanne ist so klug, wie ich angenommen habe.
- 2) Der Vortrag dauerte lang. Ich hatte das geglaubt. – Der Vortrag ist so lang, wie ich geglaubt hatte.
- 3) Das Konzert war langweilig. Ich habe das erwartet. – Das Konzert war so langweilig, wie ich erwartet habe.
- 4) Die Oper war voll. Der Direktor hatte das vorausgesehen. – Die Oper war so voll, wie der Direktor vorausgesehen hatte.
- 5) Das Wetter war sonnig. Der Wetterbericht hatte das vorausgesagt. – Das Wetter war so sonnig, wie der Wetterbericht vorausgesagt hatte.
- 6) Die Arbeit dauerte lang. Ich hatte das geplant. – Die Arbeit dauerte so lang, wie ich geplant hatte.
- 7) Die Prüfung ist kompliziert. Die Studenten hatten das erwartet. – Die Prüfung ist so kompliziert, wie die Studenten erwartet hatten.
- 8) Peter ist arm. Hannes hat das gedacht. – Peter ist so arm, wie Hannes gedacht hat.
- 9) Das Auto fährt langsam. Ich habe das gedacht. – Das Auto fährt so langsam, wie ich gedacht habe.
- 10) Der Flug nach Marokko ist lang. Klaus hat das geglaubt. – Der Flug nach Marokko ist so lang, wie Klaus geglaubt hat.

##### Es. n. 3. Formare frasi con la proposizione subordinata comparativa introdotta da „je – desto“

Esempio: Mein Großvater wurde alt. Er wurde sehr vergesslich.

*Je älter mein Großvater wurde, desto vergesslicher wurde er.*

1) Der Fußballspieler wurde bekannt. Er verdiente mehr Geld. – Je bekannter der Fußballspieler wurde, desto mehr Geld verdiente er. 2) Meine Mutter arbeitet mehr. Sie ist schlecht gelaunt. – Je mehr meine Mutter arbeitet, desto schlechter ist sie gelaunt. 3) Mein Freund Kai lernt fleißig. Er bekommt bessere Noten. – Je fleißiger mein Freund Kai lernt, desto bessere Noten bekommt er. 4) Ich spiele oft Tennis. Ich gewinne mehr Matches. – Je öfter ich Tennis spiele, desto mehr Matches gewinne ich. 5) Die Reise dauert lange. Wir geben mehr Geld aus. – Je länger die Reise dauert, desto mehr Geld geben wir aus.

#### **Es. n. 4. Formare frasi con la proposizione subordinata comparativa introdotta da “als ob/als wenn/wie wenn”**

Esempio: Kai hat kein Geld.

*Er tut so, als ob er Geld hätte./Er tut so, als wenn er Geld hätte./Er tut so, wie wenn er Geld hätte.*

1) Herr und Frau Krüger sind nicht wohlhabend. – Sie tun so, als ob sie wohlhabend wären./Sie tun so, als wenn sie wohlhabend wären./Sie tun so, wie wenn sie wohlhabend wären.

2) Karl reist nicht viel. – Er tut so, als ob er viel reisen würde./Er tut so, als wenn er viel reisen würde./Er tut so, wie wenn er viel reisen würde.

3) Sabine hat die Prüfung nicht bestanden. – Sie tut so, als ob sie die Prüfung bestanden hätte./Sie tut so, als wenn sie die Prüfung bestanden hätte./Sie tut so, wie wenn sie die Prüfung bestanden hätte.

4) Sandras Vater ist kein Manager bei Porsche. – Er tut so, als ob er Manager bei Porsche wäre./Er tut so, als wenn er Manager bei Porsche wäre./Er tut so, wie wenn er Manager bei Porsche wäre.

5) Andreas fliegt im Sommer nicht in die USA. – Er tut so, als ob er im Sommer in die USA fliegen würde./Er tut so, als wenn er im Sommer in die USA fliegen würde./Er tut so, wie wenn er im Sommer in die USA fliegen würde.

#### **Es. n. 5. Formare frasi con la proposizione subordinata comparativa introdotta da “als dass/als ... zu + infinito”**

Esempio: Meine Mutter kocht Marmelade. Sie kauft kein Glas Marmelade im Supermarkt.

*Meine Mutter kocht lieber Marmelade, als dass sie ein Glas Marmelade im Supermarkt kauft.*

*Meine Mutter kocht lieber Marmelade, als ein Glas Marmelade im Supermarkt zu kaufen.*

1) Mein Vater liest Bücher. Er surft nicht im Internet. – Mein Vater liest lieber Bücher, als dass er im Internet surft./Mein Vater liest lieber Bücher als im Internet zu surfen.

2) Ich gehe auf Facebook. Ich sehe nicht fern. – Ich gehe lieber auf Facebook, als dass ich fernsehe./Ich gehe lieber auf Facebook als fernzusehen.

3) Meine Freundin Silvia macht lange Reisen mit dem Zug. Sie fliegt nicht mit dem Flugzeug. – Meine Freundin Silvia macht lieber lange Reisen mit dem Zug, als dass sie mit dem Flugzeug fliegt./Meine Freundin Silvia macht lieber lange Reisen mit dem Zug als mit dem Flugzeug zu fliegen.

4) Claudia geht tanzen. Sie liest keine Bücher. – Claudia geht lieber tanzen, als dass sie Bücher liest./Claudia geht lieber tanzen als Bücher zu lesen.

5) Anna ist zu Hause. Sie geht nicht in die Disco. – Anna ist lieber zu Hause, als dass sie in die Disco geht./Anna ist lieber zu Hause als in die Disco zu gehen.

### **1.5. Proposizione subordinata concessiva**

#### **Es. n. 1. Formare frasi con la proposizione subordinata concessiva introdotta da „obwohl/obgleich/wengleich“ e dal connettivo coordinante „trotzdem“**

Esempio: Das Wetter war trüb (incerto). Wir gingen spazieren.

*Obwohl das Wetter trüb war, gingen wir spazieren.*

*Obgleich das Wetter trüb war, gingen wir spazieren.*

*Wengleich das Wetter trüb war, gingen wir spazieren.*

*Das Wetter war trüb. Trotzdem gingen wir spazieren.*

- 1) Clara treibt viel Sport. Sie nimmt nicht ab. – Obwohl Clara viel Sport treibt, nimmt sie nicht ab./Obgleich Clara viel Sport treibt, nimmt sie nicht ab./Wenngleich Clara viel Sport treibt, nimmt sie nicht ab./Clara treibt viel Sport. Trotzdem nimmt sie nicht ab.
- 2) Herr Schröder arbeitet wenig. Er ist ständig müde. – Obwohl Herr Schröder wenig arbeitet, ist er ständig müde./Obgleich Herr Schröder wenig arbeitet, ist er ständig müde./Wenngleich Herr Schröder wenig arbeitet, ist er ständig müde./Herr Schröder arbeitet wenig. Trotzdem ist er ständig müde.
- 3) Seine Frau ist sehr fleißig. Sie ist immer ruhig und gelassen (rilassata). – Obwohl seine Frau sehr fleißig ist, ist sie immer ruhig und gelassen./Obgleich seine Frau sehr fleißig ist, ist sie immer ruhig und gelassen./Wenngleich seine Frau sehr fleißig ist, ist sie immer ruhig und gelassen./Seine Frau ist sehr fleißig. Trotzdem ist sie immer ruhig und gelassen.
- 4) Schröders Sohn Armin hat ein ausgezeichnetes Examen gemacht. Er findet keine Arbeit. – Obwohl Schröders Sohn ein ausgezeichnetes Examen gemacht hat, findet er keine Arbeit./Obgleich Schröders Sohn ein ausgezeichnetes Examen gemacht hat, findet er keine Arbeit./Wenngleich Schröders Sohn ein ausgezeichnetes Examen gemacht hat, findet er keine Arbeit./Schröders Sohn Armin hat ein ausgezeichnetes Examen gemacht. Trotzdem findet er keine Arbeit.
- 5) Armins Freundin Karin ist Kellnerin. Sie verdient viel Geld. – Obwohl Armins Freundin Kellnerin ist, verdient sie viel Geld./Obgleich Armins Freundin Kellnerin ist, verdient sie viel Geld. Wenngleich Armins Freundin Kellnerin ist, verdient sie viel Geld./Armins Freundin Karin ist Kellnerin. Trotzdem verdient sie viel Geld.
- 6) Karin bewegt sich viel bei der Arbeit. Sie ist abends nie müde. – Obwohl Karin sich viel bei der Arbeit bewegt, ist sie abends nie müde./Obgleich Karin sich viel bei der Arbeit bewegt, ist sie abends nie müde./Wenngleich Karin sich viel bei der Arbeit bewegt, ist sie abends nie müde./Karin bewegt sich viel bei der Arbeit. Trotzdem ist sie abends nie müde.
- 7) Armin sitzt stundenlang auf dem Sofa. Er schläft abends schon um 9 Uhr ein. – Obwohl Armin stundenlang auf dem Sofa sitzt, schläft er abends schon um 9 Uhr ein./Obgleich Armin stundenlang auf dem Sofa sitzt, schläft er abends schon um 9 Uhr ein./Wenngleich Armin stundenlang auf dem Sofa sitzt, schläft er abends schon um 9 Uhr ein./Armin sitzt stundenlang auf dem Sofa. Trotzdem schläft er abends schon um 9 Uhr ein.
- 8) Gestern hat Armin sich um eine Stelle beworben. Er glaubt nicht, dass er sie bekommt. – Obwohl Armin sich um eine Stelle beworben hat, glaubt er nicht, dass er sie bekommt./Obgleich Armin sich um eine Stelle beworben hat, glaubt er nicht, dass er sie bekommt./Wenngleich Armin sich um eine Stelle beworben hat, glaubt er nicht, dass er sie bekommt./Gestern hat Armin sich um eine Stelle beworben. Trotzdem glaubt er nicht, dass er sie bekommt.
- 9) Armin ist kein Kind mehr. Frau Schröder macht sich Sorgen um ihren Sohn. – Obwohl Armin kein Kind mehr ist, macht Frau Schröder sich Sorgen um ihren Sohn./Obgleich Armin kein Kind mehr ist, macht Frau Schröder sich Sorgen um ihren Sohn./Wenngleich Armin kein Kind mehr ist, macht Frau Schröder sich Sorgen um ihren Sohn./Armin ist kein Kind mehr. Trotzdem macht Frau Schröder sich Sorgen um ihren Sohn.
- 10) Herr Schröder bleibt ruhig. Er versteht die Sorge seiner Frau. – Obwohl Herr Schröder ruhig bleibt, versteht er die Sorgen seiner Frau./Obgleich Herr Schröder ruhig bleibt, versteht er die Sorgen seiner Frau./Wenngleich Herr Schröder ruhig bleibt, versteht er die Sorgen seiner Frau./Herr Schröder bleibt ruhig. Trotzdem versteht der die Sorge seiner Frau.

**Es. n. 2. Formare frasi con la proposizione subordinata concessiva introdotta „wenn...auch noch/auch wenn/selbst wenn“**

Esempio: Susanne lernt viel. Sie hat schlechte Noten.

*Wenn Susanne auch viel lernt, hat sie schlechte Noten.*

*Auch wenn Susanne viel lernt, hat sie schlechte Noten.*

*Selbst wenn Susanne viel lernt, hat sie schlechte Noten.*

- 1) Mein Freund Sandro ist nur ein Handwerker (artigiano). Er verdient viel Geld. – Wenn mein Freund Sandro auch nur ein Handwerker ist, verdient er viel Geld./Auch wenn mein Freund

Sandro nur ein Handwerker ist, verdient er viel Geld./Selbst wenn mein Freund Sandro nur ein Handwerker ist, verdient er viel Geld.

- 2) Hanna wohnt in einer kleinen Wohnung. Sie hat drei Katzen und zwei Hunde. – Wenn Hanna auch nur eine kleine Wohnung hat, hat sie drei Katzen und zwei Hunde./Auch wenn Hanna nur eine kleine Wohnung hat, hat sie drei Katzen und zwei Hunde./Selbst wenn Hanna nur eine kleine Wohnung hat, hat sie drei Katzen und zwei Hunde.
- 3) Alex hat morgen eine wichtige Prüfung. Er geht heute in die Disko. – Wenn Alex auch morgen eine wichtige Prüfung hat, geht er heute in die Disko./Auch wenn Alex morgen eine wichtige Prüfung hat, geht er heute in die Disko./Selbst wenn Alex morgen eine wichtige Prüfung hat, geht er heute in die Disko.
- 4) Claudia lebt seit Jahren in London. Sie spricht schlecht Englisch. – Wenn Claudia auch seit Jahren in London lebt, spricht sie schlecht Englisch./Auch wenn Claudia seit Jahren in London lebt, spricht sie schlecht Englisch./Selbst wenn Claudia seit Jahren in London lebt, spricht sie schlecht Englisch.
- 5) Stefan ist ein bekannter Physiker. Er ist sehr bescheiden (modesto). – Wenn Stefan auch ein bekannter Physiker ist, ist er sehr bescheiden./Auch wenn Stefan ein bekannter Physiker ist, ist er sehr bescheiden./Selbst wenn Stefan ein bekannter Physiker ist, ist er sehr bescheiden.
- 6) Lutz schickt viele Bewerbungen (domanda d'impiego). Er findet keine Arbeitsstelle. – Wenn Lutz auch viele Bewerbungen schickt, findet er keine Arbeitsstelle./Auch wenn Lutz viele Bewerbungen schickt, findet er keine Arbeitsstelle./Selbst wenn Lutz viele Bewerbungen schickt, findet er keine Arbeitsstelle.
- 7) Anja geht oft ins Fitnesscenter. Sie nimmt nicht ab. – Wenn Anja auch oft ins Fitnesscenter geht, nimmt sie nicht ab./Auch wenn Anja oft ins Fitnesscenter geht, nimmt sie nicht ab./Selbst wenn Anja oft ins Fitnesscenter geht, nimmt sie nicht ab.
- 8) Nadja isst sehr viel. Sie ist sehr schlank. – Wenn Nadja auch sehr viel isst, ist sie sehr schlank./Auch wenn Nadja sehr viel isst, ist sie sehr schlank./Selbst wenn Nadja sehr viel isst, ist sie sehr schlank.
- 9) Julia mag keine Kinder. Sie wird Lehrerin. – Wenn Julia auch keine Kinder mag, wird sie Lehrerin./Auch wenn Julia keine Kinder mag, wird sie Lehrerin./Selbst wenn Julia keine Kinder mag, wird sie Lehrerin.
- 10) Marco spricht viele Sprachen. Er reist nicht gern. – Wenn Marco auch viele Sprachen spricht, reist er nicht gern./Auch wenn Marco viele Sprachen spricht, reist er nicht gern./Selbst wenn Marco viele Sprachen spricht, reist er nicht gern.

### **Es. n. 3. Formare frasi con la proposizione subordinata concessiva introdotta da „sowenig“**

Esempio: Ich rufe dich wenig an. Doch ich denke oft an dich.

*Sowenig ich dich anrufe, denke ich doch oft an dich.*

- 1) Elke hat wenig Geld. Sie macht doch teure Reisen. – Sowenig Geld Elke hat, macht sie doch teure Reisen.
- 2) Hendrik lernt wenig. Er ist doch ein guter Schüler. – Sowenig Hendrik lernt, ist er doch ein guter Schüler.
- 3) Friederike geht selten aus. Sie hat doch gute Freunde. – Sowenig Friederike ausgeht, hat sie doch gute Freunde.
- 4) Christiane hat wenig zu tun. Sie ist doch sehr gestresst (stressata). – Sowenig Christiane zu tun hat, ist sie doch sehr gestresst.
- 5) Marco hat wenig Lust zu arbeiten. Er macht doch eine schöne Karriere (la carriera). – Sowenig Lust Marco zu arbeiten hat, macht er doch eine schöne Karriere.

### **Es. n. 4. Formare frasi con la proposizione subordinata concessiva introdotta da „soviel“**

Esempio: Ich gehe viel auf Facebook. Ich habe Zeit für meine Freunde in der normalen Welt.

*Soviel ich auch auf Facebook gehe, habe ich doch Zeit für meine Freunde in der normalen Welt.*

- 1) Frau Maier hat viel Geld. Sie ist doch nicht zufrieden. – Soviel Geld Frau Maier hat, ist sie doch nicht zufrieden.
- 2) Adrian lernt viel. Er ist kein besonderer Schüler – Soviel Adrian lernt, ist er doch kein besonderer Schüler.
- 3) Friederike geht oft aus. Sie hat keine treuen Freunde. –Soviel Friederike ausgeht, hat sie doch keine treuen Freunde.
- 4) Christiane hat viel zu tun. Sie ist nicht gestresst (stressata). – Soviel Christiane zu tun hat, ist sie doch nicht gestresst.
- 5) Marco arbeitet viel. Er hat Schwierigkeiten, Karriere zu machen. – Soviel Marco arbeitet, hat er doch Schwierigkeiten, Karriere

zu machen.

## 1.6. Proposizione subordinata condizionale

### Es. n. 1. Formare frasi con la proposizione condizionale secondo l'esempio

Esempio: Sven besteht die Prüfung. Er fährt nach Japan.

*Wenn Sven die Prüfung besteht, fährt er nach Japan.*

*Besteht Sven die Prüfung, fährt er nach Japan.*

*Sollte Sven die Prüfung bestehen, (so/dann) fährt er nach Japan.*

- 1) Die Flüge nach Japan sind billig. Svens Freundin Saskia kann mitfahren. – Wenn die Flüge nach Japan billig sind, kann Svens Freundin Saskia mitfahren./Sind die Flüge nach Japan billig, kann Svens Freundin Saskia mitfahren./Sollten die Flüge nach Japan billig sein, kann Svens Freundin Saskia mitfahren.
- 2) Sven gefällt es in Japan. Er sucht dort eine Arbeit. – Wenn es Sven in Japan gefällt, sucht er dort eine Arbeit./Gefällt es Sven in Japan, sucht er dort eine Arbeit./Sollte es Sven in Japan gefallen, sucht er dort eine Arbeit.
- 3) Svens Freundin Saskia lernt Japanisch. Sie kann zusammen mit Sven nach Japan gehen. – Wenn Svens Freundin Saskia Japanisch lernt, kann sie zusammen mit Sven nach Japan gehen./Lernt Svens Freundin Saskia Japanisch, kann sie zusammen mit Sven nach Japan gehen./Sollte Svens Freundin Saskia Japanisch lernen, kann sie zusammen mit Sven nach Japan gehen.
- 4) Sven bekommt ein Gutachten (attestato) von seinem Professor. Er findet leicht eine Arbeit in Japan. – Wenn Sven ein Gutachten von seinem Professor bekommt, findet er leicht eine Arbeit in Japan./Bekommt Sven ein Gutachten von seinem Professor, findet er leicht eine Arbeit in Japan./Sollte Sven ein Gutachten von seinem Professor bekommen, findet er leicht eine Arbeit in Japan.
- 5) Sven und Saskia leben ein Jahr in Japan. Sie lernen das Land gut kennen. – Wenn Sven und Saskia ein Jahr in Japan leben, lernen sie das Land gut kennen./Leben Sven und Saskia ein Jahr in Japan, lernen sie das Land gut kennen./Sollten Sven und Saskia ein Jahr in Japan leben, lernen sie das Land gut kennen.
- 6) Sven und Saskia werden in Tokio wohnen. Ihre Freunde aus Deutschland besuchen sie. – Wenn Sven und Saskia in Tokio wohnen werden, besuchen sie ihre Freunde aus Deutschland./Werden Sven und Saskia in Tokio wohnen, besuchen sie ihre Freunde aus Deutschland./Sollten Sven und Saskia in Tokio wohnen, besuchen sie ihre Freunde aus Deutschland.
- 7) Sven und Saskia sind in Japan. Sie besuchen dort alle wichtigen Städte. – Wenn Sven und Saskia in Japan sind, besichtigen sie dort alle wichtigen Städte./Sind Sven und Saskia in Japan, besichtigen sie dort alle wichtigen Städte./Sollten Sven und Saskia in Japan sein, besichtigen sie dort alle wichtigen Städte.
- 8) Saskia hat Zeit. Sie besucht einen Kochkurs und lernt Sushi machen. – Wenn Saskia Zeit hat, besucht sie einen Kochkurs und lernt Sushi machen./Hat Saskia Zeit, besucht sie einen Kochkurs und lernt Sushi machen./Sollte Saskia Zeit haben, besucht sie einen Kochkurs und lernt Sushi machen.
- 9) Saskia wird selbst Sushi machen. Sie lädt Freunde zum Essen ein. – Wenn Saskia selbst Sushi machen wird, lädt sie Freunde zum Essen ein./Wird Saskia selbst Sushi machen, lädt sie Freunde zum Essen ein./Sollte Saskia selbst Sushi machen, lädt sie Freunde zum Essen ein.
- 10) Alle Freunde werden zum Essen kommen. Die Wohnung in Tokio ist zu klein. – Wenn alle Freunde zum Essen kommen werden, ist die Wohnung in Tokio zu klein./Werden alle Freunde zum Essen kommen, ist die Wohnung in Tokio zu klein./Sollten alle Freunde zum Essen kommen, ist die Wohnung in Tokio zu klein.

### Es. n. 2. Formare frasi con la proposizione condizionale introdotta da „falls“

Esempio: Das Wetter in Berlin ist schlecht. Wir können keine Ausflüge machen.

*Falls das Wetter in Berlin schlecht ist, können wir keine Ausflüge machen.*

- 1) Das Essen in Berlin schmeckt mir nicht. Ich habe ständig Hunger. – Falls mir das Essen in Berlin nicht schmeckt, habe ich ständig Hunger.
- 2) Die Stadt ist sehr chaotisch. Ich werde ungern Auto fahren. – Falls die Stadt sehr chaotisch ist, werde ich ungern Auto fahren.
- 3) Die Wohnungen in

Berlin sind zu teuer. Ich kann sie nicht bezahlen. – Falls die Wohnungen in Berlin zu teuer sind, kann ich sie nicht bezahlen. 4) Die U-Bahn ist nicht pünktlich. Ich komme zu spät zur Arbeit. – Falls die U-Bahn nicht pünktlich ist, komme ich zu spät zur Arbeit. 5) Auf den Straßen ist auch am Sonntag viel Lärm. Ich kann nicht ausschlafen. – Falls auf den Straßen am Sonntag viel Lärm ist, kann ich nicht ausschlafen.

**Es. n. 3. Formare frasi con la proposizione condizionale indicata tra parentesi trasformando la frase sottolineata in una frase subordinata condizionale**

Esempio: Georg arbeitet viel. Er ist krank. (es sei denn, dass)

*Georg arbeitet viel, es sei denn dass er krank ist.*

1) Georg macht Karriere. Er kann sich eine bessere Wohnung in Berlin leisten (permettersi). (angenommen, dass) – Angenommen, dass Georg Karriere macht, kann er sich eine bessere Wohnung in Berlin leisten. 2) Ich weiß es. Georg arbeitet sehr fleißig. (soviel) – Soviel ich weiß, arbeitet Georg sehr fleißig. 3) Er arbeitet auch am Samstag. Seine Freundin kommt. (außer, wenn) – Er arbeitet auch am Samstag außer, wenn seine Freundin kommt. 4) Er hat gute Chancen auf eine bessere Stelle. Er ist der beste unter den Kollegen. (insofern, dass) – Er hat gute Chancen auf eine bessere Stelle insofern, dass er der beste unter den Kollegen ist. 5) Er bekommt eine neue Stelle. Seine Freundin Anja zieht zu ihm nach Berlin. (im Falle, dass) – Im Falle, dass er eine neue Stelle bekommt, zieht seine Freundin Anja zu ihm nach Berlin. 6) Sie wollen dort eine Wohnung kaufen. Ich weiß es. (sofern). – Sie wollen dort eine Wohnung kaufen, sofern ich weiß. 7) Es gefällt Anja in Berlin. Sie wollen für immer dort bleiben. (vorausgesetzt, dass) – Vorausgesetzt, dass es Anja in Berlin gefällt, wollen sie für immer dort bleiben. 8) Ich kenne Anja. Sie wollte immer ein Haus auf dem Land. (soweit) – Soweit ich Anja kenne, wollte sie immer ein Haus auf dem Land. 9) Die Wohnungen in Berlin werden ihr nicht gefallen. Sie liegen in der Nähe eines Parks. (außer, wenn) – Die Wohnungen in Berlin werden ihr nicht gefallen außer, wenn sie in der Nähe eines Parks liegen. 10) Georg will eine Wohnung in der Nähe eines Parks kaufen. Sie kostet nicht zu viel. (unter der Bedingung, dass) – Georg will eine Wohnung in der Nähe eines Parks kaufen unter der Bedingung, dass sie nicht zu viel kostet.

**1.7. Proposizione subordinata consecutiva**

**Es. n. 1. Formare la proposizione subordinata consecutiva introdotta da „so dass“**

Esempio: Herr Groß war nach dem Mittagessen sehr müde. Er machte einen Mittagsschlaf.

*Herr Groß war nach dem Mittagessen so müde, dass er einen Mittagsschlaf machte.*

1) Herr Groß war sehr alt. Er wurde langsam vergesslich. – Herr Groß war so alt, dass er langsam vergesslich wurde. 2) Er war aber noch sehr gesund. Er machte jeden Tag einen langen Spaziergang. – Er war aber noch so gesund, dass er jeden Tag einen langen Spaziergang machte. 3) Er war ein guter Autofahrer. Er fuhr mit 90 Jahren noch mit seinem alten Mercedes. – Er war ein so guter Autofahrer, dass er mit 90 Jahren noch seinen alten Mercedes fuhr. 4) Der Mercedes war gut. Er rostete (arrugginire) auch nach Jahren nicht. – Der Mercedes war so gut, dass er auch nach Jahren nicht rostete. 5) Frau Groß hatte trotz ihres Alters eine schöne Stimme. Sie sang in einem Chor. – Frau Groß hatte trotz ihres Alters eine so gute Stimme, dass sie im Chor sang. 6) Frau Groß kannte alle Lieder gut. Sie brauchte keine Noten (lo spartito). – Frau Groß kannte alle Lieder so gut, dass sie keine Noten brauchte. 7) Sie sang sehr laut. Alle hörten ihre Stimme. – Sie sang so laut, dass alle ihre Stimme hörten. 8) Doch sie sang falsch. Der Dirigent ärgerte sich. – Doch sie sang so falsch, dass der Dirigent sich ärgerte. 9) Frau Groß war schon lange im Chor. Man konnte sie nicht wegschicken. – Frau Groß war schon so lange im Chor, dass man sie nicht wegschicken konnte. 10) Herr und Frau Groß waren glücklich zusammen. Alle beneideten (invidiare) sie. – Herr und Frau Groß waren so glücklich zusammen, dass alle sie beneideten.

**Es. n. 2. Formare frasi con la proposizione subordinata consecutiva introdotta da „solch..., dass“**

Esempio: Annedore malte schöne Bilder. Sie konnte sie teuer verkaufen.

*Annedore malte solch schöne Bilder, dass sie sie teuer verkaufen konnte.*

1) Annedore hatte ein schönes Haus. Sie ging nie in Ferien. – Annedore hatte ein solch schönes Haus, dass sie nie in Ferien ging. 2) Sie hatte einen herrlichen Garten. Sie genoss (godere) ihn sehr. – Sie hatte einen solch schönen Garten, dass sie ihn sehr genoss. 3) Sie war mit einem netten Mann verheiratet. Sie stritt sich nie mit ihm. – Sie war mit einem solch netten Mann verheiratet, dass sie sich nie mit ihm stritt. 4) Sie kaufte sich schöne Kleider. Sie sah immer sehr elegant aus. – Sie kaufte sich solch schöne Kleider, dass sie immer sehr elegant aussah. 5) Sie kochte gutes Essen. Ihr Mann nahm zu. – Sie kochte solch gutes Essen, dass ihr Mann zunahm.

**Es. n. 3. Formare frasi con la proposizione subordinata consecutiva introdotta da „derart/dermaßen...dass“**

Esempio: Elisabeth arbeitet viel. Sie ist am Abend immer müde.

*Elisabeth arbeitet derart viel, dass sie am Abend immer müde ist.*

*Elisabeth arbeitet dermaßen viel, dass sie am Abend immer müde ist.*

1) Elisabeth reist gerne. Sie gibt viel Geld aus. – Elisabeth reist derart gerne, dass sie viel Geld ausgibt./Elisabeth reist dermaßen gerne, dass sie viel Geld ausgibt. 2) Sie ist oft in Berlin im Hotel Adlon. Sie ist dort sehr bekannt. – Sie ist derart oft in Berlin im Hotel Adlon, dass sie dort sehr bekannt ist./Sie ist dermaßen oft in Berlin im Hotel Adlon, dass sie dort sehr bekannt ist. 3) Sie geht häufig in die Kunstgalerien. Sie kennt sich in der modernen Kunst gut aus. – Sie geht derart häufig in die Kunstgalerien, dass sie sich in der modernen Kunst gut auskennt./Sie geht dermaßen häufig in die Kunstgalerien, dass sie sich in der modernen Kunst gut auskennt. 4) Sie kauft viele Bücher. Ihr Bücherschrank ist voll. – Sie kauft derart viele Bücher, dass ihr Bücherschrank voll ist./Sie kauft dermaßen viele Bücher, dass ihr Bücherschrank voll ist. 5) Sie hört abends lange Musik. Die Nachbarn beklagen sich. – Sie hört abends derart lange Musik, dass die Nachbarn sich beklagen./Sie hört abends dermaßen lange Musik, dass die Nachbarn sich beklagen.

**Es. n. 4. Formare frasi con la proposizione subordinata consecutiva introdotta da „zu...als dass/zu...um zu“**

Esempio: Das Wetter ist schlecht. Wir können keinen Spaziergang machen.

*Das Wetter ist zu schlecht, als dass wir einen Spaziergang machen können.*

*Das Wetter ist zu schlecht, um einen Spaziergang machen zu können.*

- 1) Es ist spät. Wir können nicht ins Kino gehen. – Es ist zu spät, als dass wir ins Kino gehen können./Es ist zu spät, um ins Kino zu gehen.
- 2) Herr Groß ist alt. Er fährt nicht mehr Auto. – Herr groß ist zu alt, als dass er Auto fahren kann./Herr Groß ist zu alt, um Auto fahren zu können.
- 3) Frau Groß ist vergesslich (smemorato). Sie geht nicht mehr einkaufen. – Frau Groß ist zu vergesslich, als dass sie einkaufen gehen kann./Frau Groß ist zu vergesslich, um einkaufen gehen zu können.
- 4) Kai ist unmusikalisch. Er kann nicht im Chor singen. – Kai ist zu unmusikalisch, als dass er im Chor singen kann./Kai ist zu unmusikalisch, um im Chor singen zu können.
- 5) Sonja arbeitet viel. Sie hat keine Zeit. – Sonja arbeitet zu viel, als dass sie Zeit hat./Sonja arbeitet zu viel, um Zeit zu haben.
- 6) Herr Maier ist streng zu seinen Schülern. Er ist nicht beliebt. – Herr Maier ist zu streng zu seinen Studenten, als dass er beliebt ist./Herr Maier ist zu streng zu seinen Studenten, um beliebt zu sein.
- 7) Tante Else sieht schlecht. Sie kann die Zeitung nicht mehr lesen. – Tante Else sieht zu schlecht, als dass sie die Zeitung lesen kann./Tante Else sieht zu schlecht, um die Zeitung lesen zu können.
- 8) Tante Suse hört schlecht. Sie versteht das Gespräch nicht. – Tante Suse hört zu schlecht, als dass sie das Gespräch versteht./Tante Suse hört zu schlecht, um das Gespräch zu verstehen.
- 9) Tante Sieglinde kann schlecht gehen. Sie kann nicht mehr alleine einkaufen gehen. – Tante Sieglinde kann zu schlecht gehen, als dass sie alleine einkaufen gehen kann./Tante Sieglinde kann zu schlecht gehen, um einkaufen gehen zu können.
- 10) Margerita isst viel. Sie nimmt nicht ab. – Margerita ist zu viel, als dass sie abnimmt./Margerita isst zu viel, um abzunehmen.



## 1.8. Proposizione subordinata finale

### Es. n. 1. Formare frasi con la proposizione subordinata finale come da esempio

Esempio: Annedore hat eingekauft. Abends findet Manfred etwas im Kühlschrank.

*Annedore hat eingekauft, damit Manfred abends etwas im Kühlschrank findet.*

1) Manfred hat das Auto gewaschen. Es ist sauber. – Manfred hat das Auto gewaschen, damit es sauber ist. 2) Manfred hat Blumen gekauft. Annedore freut sich. – Manfred hat Blumen gekauft, damit Annedore sich freut. 3) Manfred bestellt einen Tisch in einem guten Restaurant. Annedore und er haben einen schönen Abend. – Manfred bestellt einen Tisch in einem guten Restaurant, damit Annedore und er einen schönen Abend haben. 4) Annedore gießt den Garten. Die Blumen wachsen gut. – Annedore gießt den Garten, damit die Blumen gut wachsen. 5) Annedore raucht weniger. Ihre Gesundheit bleibt erhalten (conservare). – Annedore raucht weniger, damit ihre Gesundheit erhalten bleibt. 6) Annedore kocht viel Gemüse. Manfred bleibt fit (in forma). – Annedore kocht viel Gemüse, damit Manfred fit bleibt. 7) Annedore und Manfred fahren nach Frankreich. Ihr Haus am Mittelmeer wird geputzt. – Annedore und Manfred fahren nach Frankreich, damit ihr Haus am Mittelmeer geputzt wird. 8) Das Haus muss renoviert werden. Es kann vermietet (affittare) werden. – Das Haus muss renoviert werden, damit es vermietet werden kann. 9) Die Handwerker kommen bald. Die Arbeiten werden schnell beendet. – Die Handwerker kommen bald, damit die Arbeiten schnell beendet werden. 10) Manfred und Annedore fahren nach Deutschland zurück. Die Kinder bleiben nicht zu lange allein. – Manfred und Annedore fahren nach Deutschland zurück, damit die Kinder nicht zu lange allein bleiben.

### Es. n. 2. Formare frasi con la proposizione subordinata condizionale, introdotta, ove possibile, da „um...zu“

Esempio: Claudia lädt Gäste ein. Sie ist abends nicht allein.

*Claudia lädt Gäste ein, um abends nicht allein zu sein.*

Claudia lädt Gäste ein. Die Gäste sehen die neue Wohnung.

*Claudia lädt Gäste ein, damit sie die neue Wohnung sehen.*

1) Claudia kauft ein bequemes Bett. Sie schläft gut. – Claudia kauft ein bequemes Bett, um gut zu schlafen. 2) Sie richtet ein Arbeitszimmer ein. Sie kann ihre Arbeit zu Hause machen. – Sie richtet ein Arbeitszimmer ein, um ihre Arbeit zu Hause machen zu können. 3) Sie bestellt ein teures Sofa. Sie kann bequem fernsehen. – Sie bestellt ein neues Sofa, um bequem fernsehen zu können. 4) Claudias Mutter kommt. Sie besucht ihre Tochter. – Claudias Mutter kommt, um ihre Tochter zu besuchen. 5) Claudia holt ihre Mutter vom Bahnhof ab. Sie findet den Weg zu der neuen Wohnung besser. – Claudias holt ihre Mutter vom Bahnhof ab, damit sie den Weg zu der neuen Wohnung besser findet. 6) Claudia parkt direkt am Bahnhof. Die Mutter muss nicht weit zu Fuß gehen. – Claudia parkt direkt am Bahnhof, damit die Mutter nicht weit zu Fuß gehen muss. 7) Claudia hat die Wohnung sauber geputzt. Die Mutter schimpft nicht. – Claudia hat die Wohnung sauber geputzt, damit die Mutter nicht schimpft. 8) Claudia hat eine gute Flasche Wein gekauft. Sie stößt mit ihrer Mutter auf die neue Wohnung an (fare un brindisi). – Claudia hat eine gute Flasche Wein gekauft, um mit ihrer Mutter auf die neue Wohnung anzustoßen. 9) Claudia steht morgens früh auf. Sie kann vor der Arbeit eine Stunde joggen. – Claudia steht morgens früh auf, um vor der Arbeit eine Stunde joggen zu können. 10) Claudia macht auch eine Diät. Sie bleibt schlank. – Claudia macht auch eine Diät, um schlank zu bleiben.

## 1.9. Proposizione subordinata interrogativa indiretta

### Es. n. 1. Formare frasi con la proposizione subordinata interrogativa indiretta introdotta da „ob“.

Esempio: Ist Elisabeth bei der Arbeit? – Ich möchte wissen, ...

*Ich möchte wissen, ob Elisabeth bei der Arbeit ist.*

1) Schreibt Elisabeth die Mail an den Chef? – Mich interessiert, *ob Elisabeth die Mail an den Chef schreibt*. 2) Hat Elisabeth den Mitarbeiter angerufen? – Es wäre wichtig zu erfahren, *ob Elisabeth die Mitarbeiter angerufen hat*. 3) Ist Elisabeth befördert (promuovere di carriera) worden? – Ich würde gerne wissen, *ob Elisabeth befördert worden ist*. 4) Hat Elisabeth Urlaub oder ist sie krank? – Ich muss

in Erfahrung bringen, *ob Elisabeth Urlaub hat oder ob sie krank ist*. 5) Ist Elisabeth noch im Büro? – Können Sie mir bitte sagen, *ob Elisabeth noch im Büro ist*. 6) Geht Elisabeth heute nicht Mittagessen? – Mich interessiert, *ob Elisabeth heute nicht Mittagessen geht*. 7) Ist Elisabeth die neue Chefin? – Schreib mir bitte, *ob Elisabeth die neue Chefin ist*. 8) Hat Elisabeth einen neuen Job? – Teilen Sie mir bitte mit, *ob Elisabeth einen neuen Job hat*. 9) Fährt Elisabeth heute nach Brüssel zur EU? – Informieren Sie mich bitte darüber, *ob Elisabeth heute noch nach Brüssel zur EU fährt*. 10) Hat Elisabeth den Vertrag unterschrieben? – *Ich möchte wissen, ob Elisabeth den Vertrag unterschrieben hat*.

## **Es. n. 2. Formare frasi con la proposizione subordinata interrogativa indiretta come da esempio**

Esempio: Warum ist Elisabeth noch bei der Arbeit? – Ich möchte wissen,...

*Ich möchte wissen, warum Elisabeth noch bei der Arbeit ist.*

1) Wem schreibt Elisabeth die Mail? – Mich interessiert, *wem Elisabeth die Mail schreibt*. 2) Welchen Mitarbeiter hat Elisabeth angerufen? – Es wäre wichtig zu erfahren, *welchen Mitarbeiter Elisabeth angerufen hat*. 3) Aus welchem Grund ist Elisabeth befördert worden? – Ich würde gerne wissen, *aus welchem Grund Elisabeth befördert worden ist*. 4) Wann hat Elisabeth Urlaub? – Ich möchte wissen, *wann Elisabeth Urlaub hat*. 5) Warum ist Elisabeth noch im Büro? – Können Sie mir bitte sagen, *warum Elisabeth noch im Büro ist*. 6) Wohin geht Elisabeth heute Mittagessen? – Mich interessiert, *wohin Elisabeth heute Mittagessen geht*. 7) Seit wann ist Elisabeth die neue Chefin? – Schreib mir bitte, *seit wann Elisabeth die neue Chefin ist*. 8) Wie hat Elisabeth den neuen Job bekommen? – Teilen Sie mir bitte mit, *wie Elisabeth den neuen Job bekommen hat*. 9) Von wann bis wann ist Frau Rot in Brüssel bei der EU? – Informieren Sie mich bitte darüber, *von wann bis wann Frau Rot in Brüssel bei der EU ist*. 10) Welchen Vertrag hat Elisabeth unterschrieben? – Ich muss wissen, *welchen Vertrag Elisabeth unterschrieben hat*. 11) Für wen hat sich Elisabeth so schön gemacht? – Mich interessiert, *für wen Elisabeth sich schön gemacht hat*. 12) Von welchem Computer wurde die Mail verschickt? – Es wäre wichtig zu erfahren, *von welchem Computer die Mail verschickt wurde*. 13) Wann kommt dein Bruder zu Besuch? – Ich würde gerne wissen, *wann dein Bruder zu Besuch kommt*. 14) Mit wem hat sich Frau Maier heute Nachmittag getroffen? – Der Privatdetektiv muss in Erfahrung bringen, *mit wem sich Frau Maier heute Nachmittag getroffen hat*. 15) Wie viel hat dieses neue Handy gekostet? – Können Sie mir bitte sagen, *wie viel dieses Handy gekostet hat*. 16) Welchen Flug nach Helsinki nimmt Ewald? – Mich interessiert, *welchen Flug nach Helsinki Ewald nimmt*. 17) Wie lange ist Claudia in den USA? – Schreib mir bitte, *wie lange Claudia in den USA ist*. 18) Um wie viel Uhr kommt der Zug aus Münster an? – Teilen Sie mir bitte mit, *um wie viel Uhr der Zug aus Münster ankommt*. 19) Wie viele Monate werden die Maiers in Venezuela verbringen? – Teilen Sie mir bitte mit, *wie viele Monate die Maiers in Venezuela verbringen*. 20) Bis wann bleibst du in Kanada? – Ich möchte wissen, *bis wann du in Kanada bleibst*.

## **1.10. Proposizione subordinata modale**

### **Es. n. 1. Formare frasi con la proposizione subordinata modale, utilizzando le congiunzioni tra parentesi**

Esempio: Henry ist nicht zu Hause. Ich habe das vermutet. (wie)

*Wie ich vermutet habe, ist Henry nicht zu Hause.*

1) Hanna ist nach Hamburg gefahren. Ich habe mir das gedacht. (wie) – *Wie ich mir gedacht habe, ist Hanna heute nach Hamburg gefahren*. 2) Sie ist mit dem Auto gefahren. Sie hat nicht den Zug genommen. (anstatt) – *Anstatt den Zug zu nehmen, ist sie mit dem Auto gefahren*. 3) Es gibt keine andere Möglichkeit. Hanna fährt über die Autobahn. (außer, dass) – *Es gibt keine andere Möglichkeit außer, dass Hanna über die Autobahn fährt*. 4) Man braucht länger als mit dem Zug. Der Verkehr ist stark. (je nachdem) – *Man braucht länger als mit dem Zug, je nachdem wie stark der Verkehr ist*. 5) Doch Hanna hat das Auto genommen. Sie hat nicht darüber nachgedacht. (ohne ...zu) – *Doch Hanna hat das Auto genommen, ohne darüber nachzudenken*. 6) Hanna ist nach Hamburg gefahren. Der Verkehr war sehr stark. (so) – *Hanna ist nach Hamburg gefahren, so stark der Verkehr war*. 7) Sie hörte eine interessante Nachrichtensendung. Sie saß im Auto. (während) – *Sie hörte eine interessante Nachrichtensendung, während sie im Auto saß*. 8) Sie ging in Hamburg shoppen. Sie sollte sich auf

ihre Prüfung vorbereiten. (wohingegen) – Sie ging in Hamburg shoppen, wohingegen sie sich auf die Prüfung vorbereiten sollte. 9) Hanna ist dann durch die Prüfung gefallen. Ich habe das befürchtet. (wie) – Hanna ist dann durch die Prüfung gefallen, wie ich befürchtet habe. 10) In Zukunft wird Hanna in Hamburg in der Bibliothek sitzen. Sie geht nicht mehr shoppen. (anstatt ...zu) – In Zukunft wird Hanna in Hamburg in der Bibliothek sitzen, anstatt shoppen zu gehen. 11) Elke redet ununterbrochen (ininterrottamente). Ihre Freundin Evelyn ist sehr still. (wohingegen) – Elke redet ununterbrochen, wohingegen ihre Freundin Evelyn sehr still ist. 12) Peter lernt Mathe. Sein Bruder Stefan spielt Fußball. (während) – Peter lernt Mathe, während sein Bruder Stefan Fußball spielt. 13) Es schneite nicht. Der Winter war kalt. (so) – Es schneite nicht, so kalt der Winter war. 14) Er ging bei eisiger Kälte aus dem Haus. Er zog keinen Mantel an. (ohne ... zu) – Er ging bei eisiger Kälte aus dem Haus, ohne einen Mantel anzuziehen. 15) Klaus kam nach Hause. Seine Mutter hörte ihn nicht. (ohne dass) – Klaus kam nach Haus, ohne dass seine Mutter ihn hörte. 16) Ich kaufe mir kein neues Smartphone. Ich verdiene viel Geld. (so) – Ich kaufe mir kein neues Smartphone, so viel Geld ich verdiene. 17) Alex tat alles. Er lernte nicht. (außer zu) – Alex tat alles, außer zu lernen. 18) Margerita ist eigentlich sehr nett. Sie will viel Geld für ihre Arbeit. (nur dass) – Margerita ist eigentlich sehr nett, nur dass sie sehr viel Geld für ihre Arbeit will. 19) Ich bleibe zu Haus und gehe auf Facebook. Ich gehe nicht Tango tanzen. (anstatt ... zu) – Ich bleibe zu Haus und gehe auf Facebook, anstatt Tango tanzen zu gehen. 20) Ich habe mich auf Facebook mit vielen Freunden getroffen. Das kannst du dir denken. (wie) – Ich habe mich auf Facebook mit vielen Freunden getroffen, wie du dir denken kannst.

### 1.11. Proposizione subordinata oggettiva

#### Es. n. 1. Formare subordinate oggettive come da esempio

Esempio: Kluge Menschen brauchen viel Schlaf. – Experten meinen, ...

*Experten meinen, dass kluge Menschen viel Schlaf brauchen.*

1) Lisa studiert Medizin in Frankfurt. Wusstest du, *dass Lisa Medizin in Frankfurt studiert.* 2) Es wird zu wenig Ärzte in Deutschland geben. In der Zeitung steht, *dass es zu wenig Ärzte in Deutschland geben wird.* 3) Die Vorlesung hat am Dienstag nicht stattgefunden. Die Sekretärin informiert, *dass die Vorlesung am Dienstag nicht stattgefunden hat.* 4) Viele Menschen leiden unter großer Nervosität. Eine Umfrage bestätigt, *dass viele Menschen unter großer Nervosität leiden.* 5) Es wird immer mehr alte Menschen geben. Die Statistiken zeigen, *dass es immer mehr alte Menschen geben wird.* 6) Hannes hat sein Studium beendet. Seine Mutter ist froh, *dass Hannes sein Studium beendet hat.* 7) Viele Deutsche reisen nach Österreich. Aus einer Umfrage geht hervor, *dass viele Deutsche nach Österreich reisen.* 8) Palmöl ist ungesund. Auf Facebook ist zu lesen, *dass Palmöl ungesund ist.* 9) Frauen werden älter als Männer. Eine Studie zeigt, *dass Frauen älter werden als Männer.* 10) Frauen rauchen so viel wie Männer. Untersuchungen beweisen, *dass Frauen so viel wie Männer rauchen.*

#### Es. n. 2. Formare subordinate oggettive usando i verbi impersonali

*es ärgert mich, es freut mich, es gefällt mir, es genügt mir, es scheint mir*

Esempio: Er kommt immer zu spät.

*Es ärgert mich, dass er immer zu spät kommt.*

1) Claudia hat einen neuen Freund. – Es freut mich, dass Claudia einen neuen Freund hat. 2) Ich esse einmal am Tag ein warmes Essen. – Es genügt mir, dass ich einmal am Tag ein warmes Essen esse. 3) Ich kann in den Ferien lange schlafen. – Es gefällt mir, dass ich in den Ferien lange schlafen kann. 4) Du hast die Prüfung sehr gut bestanden. – Es scheint mir, dass du die Prüfung sehr gut bestanden hast. 5) Anja meldet sich nie. – Es ärgert mich, dass Anja sich nie meldet.

#### Es. n. 3. Formare subordinate oggettive usando l'ausiliare sein seguito da aggettivo

Esempio: Im Zug darf man nicht rauchen. (es ist verboten)

*Es ist verboten, dass man im Zug raucht.*

1) Man kann Hunde in dieses Hotel mitbringen. (es ist erlaubt) – Es ist erlaubt, dass man in dieses Hotel Hunde mitbringen kann. 2) Du sollst täglich eine Stunde spazieren gehen. (es ist nötig) – Es ist nötig, dass du täglich eine Stunde spazieren gehst. 3) Man darf im Hotel nachts keinen Lärm machen.

(es ist verboten) – Es ist verboten, dass man im Hotel nachts Lärm machst. 4) Frau Groß kommt morgen vorbei. (es ist möglich) – Es ist möglich, dass Frau Groß morgen vorbei kommt. 5) In diesem Lokal wird gute Jazzmusik gespielt. (es ist angenehm) – Es ist angenehm, dass in diesem Lokal gute Jazzmusik gespielt wird.

### 1.12. Proposizione ottativa o desiderativa

#### Es. n. 1. Formare una proposizione subordinata ottativa o desiderativa usando la particella „bloß“

Esempio: Heute regnet es stark.

*Wenn es bloß nicht so stark regnen würde!*

*Würde es bloß nicht so stark regnen!*

- 1) Karl kommt jeder Tag sehr spät nach Hause. – Wenn er bloß nicht jeden Tag so spät nach Hause kommen würde!/Würde er bloß nicht jeden Tag so spät nach Hause kommen!
- 2) Er arbeitet sehr viel. – Wenn er bloß nicht so viel arbeiten würde!/Würde er bloß nicht so viel arbeiten!
- 3) Seine Frau Hannelore arbeitet nachts. – Wenn seine Frau Hannelore nachts nicht arbeiten würde!/Würde seine Frau Hannelore nachts nicht arbeiten!
- 4) Karl und Hannelore sehen sich selten. – Wenn Karl und Hannelore sich nicht so selten sehen würden!/Würden Karl und Hannelore sich nicht so selten sehen!
- 5) Hannelore ist am Tag müde. – Wenn Hannelore am Tag nicht so müde wäre!/Wäre Hannelore am Tag nicht so müde!
- 6) Sie hört Karl nicht zu. – Wenn sie Karl zuhören würde!/Würde sie Karl zuhören!
- 7) Karl redet nicht mit Hannelore. – Wenn Karl mit Hannelore reden würde!/Würde Karl mit Hannelore reden!
- 8) Karl kommt nicht nach Hause. – Wenn Karl nach Hause kommen würde!/Würde Karl nach Hause kommen!
- 9) Hannelore raucht viel. – Wenn Hannelore nicht so viel rauchen würde!/Würde Hannelore nicht so viel rauchen!
- 10) Hannelore schläft den ganzen Tag. – Wenn Hannelore nicht den ganzen Tag schlafen würde!/Würde Hannelore nicht den ganzen Tag schlafen!

#### Es. n. 2. Formare una proposizione subordinata ottativa o desiderativa usando le particelle „doch, doch nur, nur“

Esempio: Claudia schläft jeden Tag sehr lange. (doch)

*Wenn Claudia doch nicht jeden Tag so lange schlafen würde!*

- 1) Evelyn arbeitet jede Nacht. (doch nur) – Wenn Evelyn doch nur nicht jede Nacht arbeiten würde! 2) Ihre Freundin Elke geht jede Nacht tanzen. (nur) – Wenn ihre Freundin Elke nur nicht jede Nacht tanzen gehen würde! 3) Markus raucht täglich zwei Päckchen Zigaretten. (doch) – Wenn Markus doch nicht täglich zwei Päckchen Zigaretten rauchen würde! 4) Christian isst täglich zwei Tafeln Schokolade. (doch nur) – Wenn Christian doch nicht täglich zwei Tafeln Schokolade essen würde! 5) Armin denkt nur an Silvia. (doch) – Wenn Armin doch nicht nur an Silvia denken würde! 6) Silvia denkt nur an Christoph. (doch) – Wenn Silvia doch nicht nur an Christoph denken würde. 7) Christoph ist in Afrika. (nur) – Wenn Christoph doch nicht in Afrika wäre! 8) Man weiß nicht, wann er wieder kommt. (doch nur) – Wenn man doch nur wüsste, wann er wieder kommt. 9) Petra geht nicht aus. (doch) – Wenn Petra doch ausgehen würde. 10) Ihr kleiner Sohn schläft nachts nie. (doch nur) – Wenn ihr kleiner Sohn doch nachts schlafen würde!

### 1.13. Proposizione subordinata relativa

#### Es. n. 1. Inserire il pronome relativo corretto

Esempio: Der Mann, \_\_\_\_\_ ich gestern kennen gelernt habe, ist Elkes Vater.

Der Mann, *den* ich gestern kennen gelernt habe, ist Elkes Vater.

- 1) Elkes Vater, *der* mich zum Kaffee einlud, kommt selten in die Stadt. 2) Er wohnt auf dem Land, auf *dem* er ein großes Haus besitzt. 3) Er hat einen Garten, *den* er selbst pflegt. 4) In diesem Garten

stehen sehr viele Blumen, *deren* Namen ich nicht kenne. 5) Ein Baum, in *dessen* Schatten sich Elkes Vater gerne ausruht, steht in der Mitte des Gartens. 6) Elkes Vater hat auch einen Gemüsegarten, in *dem* er verschiedene Gemüsesorten anpflanzt. 7) Das frische Gemüse, *das* Elkes Vater aus dem Garten holt, schmeckt hervorragend. 8) Manchmal lädt mich Elkes Vater aufs Land ein, auf *das* ich sehr gerne fahre. 9) Ich verlasse die Stadt, aus *der* ich komme, sehr gerne für ein paar Tage. 10) Elkes Vater ermöglicht mir diese Erholungsphasen, für *die* ich ihm sehr dankbar bin.

## **Es. n. 2. Formare una proposizione secondaria relativa come da esempio**

Esempio: Susannes Mutter ist Biologin. Ich habe sie zu mir aufs Land eingeladen.

*Susannes Mutter, die ich zu mir aufs Land eingeladen habe, ist Biologin.*

1) Susannes Mutter ist mir sehr sympathisch. Ich habe sie gestern bei Freunden kennen gelernt. – Susannes Mutter, die ich gestern bei Freunden kennen gelernt habe, ist mir sehr sympathisch. 2) Ich habe sie zum Kaffee in ein Café eingeladen. Das Café liegt im Stadtpark. – Ich habe sie zum Kaffee in ein Café eingeladen, das im Stadtpark liegt. 3) Susannes Mutter hat sich sehr für meinen Garten interessiert. Sie ist Biologin. – Susannes Mutter, die Biologin ist, hat sich sehr für meinen Garten interessiert. 4) Sie kommt am Wochenende zu mir aufs Land. Dort möchte ich ihr meine Tiere zeigen. – Sie kommt am Wochenende zu mir aufs Land, wo ich ihr meine Tiere zeigen möchte. 5) Ich will sie zu einem guten Essen einladen. Das Essen koche ich mit frischem Gemüse aus dem Garten. – Ich will sie zu einem guten Essen einladen, das ich mit frischem Gemüse aus dem Garten koche. 6) Ich werde den Tisch unter der schönen Linde decken. Unter der Linde sitzt man im Schatten. – Ich werde den Tisch unter der schönen Linde decken, unter der man im Schatten sitzt. 7) Vielleicht bleibt Susannes Mutter auch ein paar Tage bei mir. In diesen Tagen kann sie sich gut erholen. – Vielleicht bleibt Susannes Mutter auch ein paar Tage bei mir, in denen sie sich gut erholen wird. 8) Susannes Mutter hat eine anstrengende Arbeit. Aber die Arbeit gefällt ihr sehr gut. – Susannes Mutter hat eine anstrengende Arbeit, die ihr aber sehr gut gefällt. 9) Trotzdem fehlt Susannes Mutter die frische Luft und die Ruhe. Diese Ruhe findet sie bei mir auf dem Land. – Trotzdem fehlt Susannes Mutter die frische Luft und die Ruhe, die sie bei mir auf dem Land findet. 10) Susannes Mutter kommt am Wochenende. Ich freue mich sehr darüber. – Susannes Mutter kommt am Wochenende, worüber ich mich sehr freue.

## **1.14. Proposizione subordinata strumentale**

### **Es. n. 1. Formare frasi con la proposizione subordinata strumentale come da esempio**

Esempio: Elke macht ihrer Freundin Susanne eine Freude. Sie schenkt ihr Kinokarten für zwei Personen.

*Elke macht ihrer Freundin Susanne eine Freude, indem sie ihr Kinokarten für zwei Personen schenkt.*

*Elke macht ihrer Freundin Susanne eine Freude, dadurch dass sie ihr Kinokarten für zwei Personen schenkt.*

- 1) Susanne löst ihre finanziellen Probleme. Sie arbeitet sehr viel. – Susanne löst ihre finanziellen Probleme, indem sie sehr viel arbeitet./Susanne löst ihre finanziellen Probleme, dadurch dass sie sehr viel arbeitet.
- 2) Sie arbeitet sehr schnell. Sie kann sich sehr gut konzentrieren. – Sie arbeitet sehr schnell, indem sie sich sehr gut konzentrieren kann./Sie arbeitet sehr schnell, dadurch dass sie sich sehr gut konzentrieren kann.
- 3) Elke beseitigt ihre Konzentrationsprobleme. Sie schläft viel. – Elke beseitigt ihre Konzentrationsprobleme, indem sie viel schläft./Elke beseitigt ihre Konzentrationsprobleme, dadurch dass sie viel schläft.
- 4) Sie kann seit Neuestem besser arbeiten. Sie fährt am Wochenende mit Susanne aufs Land und erholt sich. – Sie kann seit Neuestem besser arbeiten, indem sie am Wochenende mit Susanne aufs Land fährt und sich erholt./Sie kann seit Neuestem besser arbeiten, dadurch dass sie am Wochenende mit Susanne aufs Land fährt und sich erholt.
- 5) Susanne und Elke sparen Geld. Sie nehmen ein Auto, um aufs Land zu fahren. – Susanne und Elke sparen Geld, indem sie ein Auto nehmen, um aufs Land zu fahren./Susanne und Elke sparen Geld, dadurch dass sie ein Auto nehmen, um aufs Land zu fahren.

- 6) Sie leben sehr gesund. Sie essen frisches Gemüse. – Sie leben gesund, indem sie frisches Gemüse essen./Sie leben gesund, dadurch dass sie frisches Gemüse essen.
- 7) Sie entspannen sich. Sie machen lange Spaziergänge im Wald. – Sie entspannen sich, indem sie lange Spaziergänge im Wald machen./Sie entspannen sich, dadurch dass sie lange Spaziergänge im Wald machen.
- 8) Elke lebt gesünder. Sie macht am Abend Gymnastik. – Elke lebt gesünder, indem sie am Abend Gymnastik macht./Elke lebt gesünder, dadurch dass sie am Abend Gymnastik macht.
- 9) Sie ist entspannter. Sie geht zwei Mal in der Woche in einen Yogakurs. – Sie ist entspannter, indem sie zwei Mal in der Woche in einen Yogakurs geht./Sie ist entspannter, dadurch dass sie zwei Mal in der Woche in einen Yogakurs geht.
- 10) Susanne und Elke wollen eine bessere Lebensqualität. Sie kaufen ein Haus auf dem Land. – Susanne und Elke wollen eine bessere Lebensqualität, indem sie ein Haus auf dem Land kaufen./Susanne und Elke wollen eine bessere Lebensqualität, dadurch dass sie ein Haus auf dem Land kaufen.

### 1.15. Proposizione subordinata temporale

#### Es. n. 1. Formare frasi con la proposizione subordinata temporale introdotta da „wenn“ o „als“

Esempio: Klaus ging um 8 Uhr aus dem Haus. Er kam zu spät in die Schule. (azione ripetuta)

*Wenn Klaus um 8 Uhr aus dem Haus ging, kam er zu spät in die Schule.*

Petra ging gestern um 8 Uhr aus dem Haus. Sie kam zu spät in die Schule. (azione unica)

*Als Petra gestern um 8 Uhr aus dem Haus ging, kam sie zu spät in die Schule.*

- 1) Er kam zu Mittag nach Hause. Das Essen stand auf dem Tisch. (azione ripetuta) – Wenn er zu Mittag nach Hause kam, stand das Essen auf dem Tisch.
- 2) Die Mutter von Klaus machte Pizza. Klaus aß sehr viel davon. (azione ripetuta) – Wenn die Mutter von Klaus Pizza machte, aß er sehr viel davon.
- 3) Klaus hatte seine Hausaufgaben gemacht. Er spielte im Garten Fußball. (azione unica) – Als Klaus seine Hausaufgaben gemacht hatte, spielte er im Garten Fußball.
- 4) Seine Freunde kamen zu ihm. Sie kletterten auf Bäume. (azione unica) – Als seine Freunde zu ihm kamen, kletterten sie auf Bäume.
- 5) Die Mutter von Klaus sah das. Sie schimpfte sehr. (azione unica) – Als die Mutter von Klaus das sah, schimpfte sie sehr.
- 6) Es war vier Uhr. Die Kinder bekamen ein Marmeladenbrot und Limonade. (azione ripetuta) – Wenn es vier Uhr war, bekamen die Kinder ein Marmeladenbrot und Limonade.
- 7) Es wurde dunkel. Die Kinder mussten nach Hause gehen. (azione ripetuta) – Wenn es dunkel wurde, mussten die Kinder nach Hause gehen.
- 8) Klaus Vater kam nach Hause. Das Abendessen wurde vorbereitet. (azione ripetuta) – Wenn Klaus Vater nach Hause kam, wurde das Abendessen vorbereitet.
- 9) Klaus lag im Bett. Die Mutter las eine Geschichte vor. (azione unica) – Als Klaus im Bett lag, las die Mutter eine Geschichte vor.
- 10) Das Gebet war gesprochen. Klaus musste schlafen. (azione ripetuta) – Wenn das Gebet gesprochen war, musste Klaus schlafen.

#### Es. n. 2. Formare frasi con la proposizione subordinata temporale utilizzando la congiunzione tra parentesi

Esempio: Am Sonntag war schönes Wetter. Klaus machte mit seinen Eltern einen Ausflug. (wenn)

*Wenn am Sonntag schönes Wetter war, machte Klaus mit seinen Eltern einen Ausflug.*

- 1) Sie fuhren los. Klaus Vater holte das Auto aus der Garage. (bevor) – Bevor sie losfuhren, holte Klaus Vater das Auto aus der Garage.
- 2) Seine Mutter hatte Brötchen vorbereitet. Sie legte die Brötchen in einen Korb. (nachdem) – Nachdem seine Mutter die Brötchen vorbereitet hatte, legte sie die Brötchen in einen Korb.
- 3) Klaus Vater fuhr in den Schwarzwald. Klaus saß hinten im Auto und sang. (während) – Klaus Vater fuhr in den Schwarzwald, während Klaus hinten saß und sang.
- 4) Klaus sang sehr laut. Seine Mutter sagte: „Hör auf!“ (bis) – Klaus sang sehr laut, bis seine Mutter sagte: „Hör auf!“
- 5) Es war still. Klaus las ein Buch. (solange) – Es war still, solange Klaus ein Buch las.
- 6) Er langweilte sich. Er hatte das Buch beendet. (kaum, dass) – Er langweilte sich, kaum dass er das Buch beendet hatte.
- 7) Sie waren im Schwarzwald angekommen. Klaus Mutter packte die Brötchen aus. (als) – Als sie im Schwarzwald angekommen waren, packte Klaus Mutter die Brötchen aus.
- 8) Sie sagte zu Klaus Vater: „Klaus kann lesen. Er ist sehr lieb im Auto.“ – Seitdem Klaus lesen kann, ist er

sehr lieb im Auto. (seitdem) 9) Der Vater antwortet: „Klaus ist lieb. Du redest die ganze Zeit.“  
(seitdem) – Seitdem Klaus lieb ist, redest du die ganze Zeit. 10) Klaus Eltern streiten sich. Sie sind zu Hause. (bis) – Klaus Eltern streiten sich, bis sie zu Hause sind.

## UNITÀ DIDATTICA 32

### Esercizio di ricapitolazione

**Es. n. 1. Collegare le due frasi, trasformando quella sottolineata nella proposizione subordinata indicata tra parentesi. Tradurre la frase completa in italiano usando il gerundio.**

Esempio: Der Lektor will die Aufmerksamkeit der Studenten auf sich ziehen. Er erzählt einen Witz (prop. strumentale).

*Der Lektor will die Aufmerksamkeit der Studenten auf sich ziehen, indem er einen Witz erzählt.*

*Il lettore intende attirare l'attenzione degli studenti, raccontando una barzelletta.*

- 1) Der Unterricht im Sprachlabor ist sehr interessant. Er wird von wenigen Schülern besucht (prop. consessiva). – Obwohl der Unterricht im Sprachlabor sehr interessant ist, wird er von wenigen Schülern besucht./Pur essendo molto interessante, la lezione nel laboratorio libuistico viene frequentata solamente da pochi studenti.
- 2) Die Schüler müssen bald eine Klassenarbeit schreiben. Sie sind im Unterricht sehr aufmerksam (prop. causale). – Da die Schüler bald eine Klassenarbeit schreiben müssen, sind sie im Unterricht sehr aufmerksam./Dovendo scrivere presto un compito in classe, gli allievi stanno molto attenti.
- 3) Die Schüler sind auf die Prüfung gut vorbereitet. Sie bestehen die Prüfung mit guten Noten (prop. causale). – Da die Schüler auf die Prüfung gut vorbereitet sind, bestehen sie die Prüfung mit guten Noten./Essendo preparati bene all'esame gli studenti lo superano con bravura.
- 4) Der Englischlehrer bereitet das Theaterstück vor. Er macht eine Zusammenfassung des Originaltextes (prop. strumentale). – Der Englischlehrer bereitet das Theaterstück vor, indem er eine Zusammenfassung des Orginialtextes macht./Il professore prepara il piece di teatro facende un riassunto.
- 5) Der Professor arbeitet den ganzen Tag an seiner neuen Vorlesung. Er ist am Abend sehr müde (prop. temporale). – Nachdem der Professor den ganzen Tag an seiner neuen Vorlesung gearbeitet hat, ist er am Abend sehr müde./Avendo preparato tutto il giorno la sua lezione, la sera il professore è molto stanco.
- 6) Die Studierenden haben sich gut auf die Prüfung vorbereitet. 50% der Studierenden sind in der Prüfung durchgefallen (prop. consessiva). – Obwohl die Studierenden sich gut auf die Prüfung vorbereitet haben, sind 50% durchgefallen./Pur essendo preparati bene per l'esame, 50% degli studenti sono stati bocciati.
- 7) Die schwachen Studierenden nehmen am Wochenende an einem Workshop teil. Auch sie bestehen die Prüfung (prop. stumentale). – Auch die schwachen Studierenden bestehen die Prüfung, indem sie am Wochende an einem Workshop teilnehmen./Anche gli studenti deboli superano l'esame frequentando un workshop al fine settimana.
- 8) Carla ist jetzt sehr glücklich, dass sie die Prüfung bestanden hat. Sie hat die Prüfung zwei Mal wiederholt (prop. causale) – Da Carla die Prüfung zwei Mal wiederholt hat, ist sie jetzt sehr glücklich, dass sie die Prüfung bestanden hat./Carla, avendo ripetuto l'esame due volte, è molto felice di averlo superato finalmente.
- 9) Carla hat die Prüfung bestanden. Sie bekommt ein Geschenk von ihren Eltern. (prop. condizionale). – Falls Carla die Prüfung bestanden hat, bekommt sie ein Geschenk von ihren Eltern./Carla, avendo superato l'esame, riceve un regalo dai suoi genitori.
- 10) Carla ist total in Georg verliebt. Sie kann sich nicht auf ihr Abitur konzentrieren (prop. causale). – Da Carla total in Georg verliebt ist, kann sie sich nicht auf ihr Abitur konzentrieren./Essendo innamorata folle di Georg, Carla non riesce concentrasi per la maturità.



# GRAMMATICA GENERALE E RAGIONATA DELLA LINGUA TEDESCA

LED Edizioni Universitarie di Lettere Economia Diritto  
Milano 2019

## TRADUZIONI DELLE VERSIONI

---

### UNITÀ DIDATTICA 3

p. 45

#### Versioni di ricapitolazione

##### Versione n. 1

1) Ich habe zwei Geschwister. Ich habe einen Bruder und eine Schwester. Carmelo ist achtzehn (Jahre alt), Pina ist sechzehn (Jahre alt). Carmelo ist in Düsseldorf, Pina ist in Heidelberg. Sie sind sehr fleißig. 2) Mutti, ich habe Hunger und Durst! 3) Professor Rossi ist Lehrer. 4) Familie Krüger hat eine Wohnung in Cesenatico. 5) Wie ist die Handynummer von Marco? Die Nummer ist 333-78210855445. 6) Wie spät ist es?/Wie viel Uhr ist es? Es ist drei Uhr. [Viertel nach drei; fünf vor halb vier; halb vier; fünf nach halb vier; fünf vor vier; vier Uhr]. 7) Wo ist Familie Müller? Familie Müller ist in Südtirol. 8) Tante Ulrike ist in Spanien. 9) Ich bin Sänger, Mauro ist Schauspieler. Wir sind zwei Künstler. 10) Ich habe kein Geld. Ich bin pleite.

##### Versione n. 2

1) Claudio ist in Griechenland. 2) Maurizio ist auch in Griechenland. 3) Sie sind auf Mykonos. 4) Griechenland liegt in Südeuropa. 5) Europa ist ein Kontinent. 6) Amerika, Asien und Afrika sind auch Kontinente. 7) Bayern liegt in Süddeutschland. 8) Schleswig-Holstein ist in Norddeutschland. 9) Claudio und Maurizio sind Italiener. Sie sind Katholiken. 10) Mohammed ist Ägypter. Er ist Moslem.

##### Versione n. 3

1) Wo liegt Düsseldorf? Düsseldorf liegt in Nordrhein-Westfalen. 2) Nordrhein-Westfalen liegt in Westdeutschland. 3) Düsseldorf ist die Hauptstadt von Nordrhein-Westfalen. 4) Wo liegt Paris? Paris liegt in Frankreich. 5) Paris ist die Hauptstadt von Frankreich. 6) Wo liegt Bologna? Bologna liegt in der Emilia Romagna. 7) Bologna ist die Hauptstadt von der Emilia Romagna. 8) Die Emilia Romagna liegt in Norditalien. 9) Rom liegt in Mittelitalien; Neapel liegt in Süditalien. 10) Rom ist die Hauptstadt von Italien. Neapel ist die Hauptstadt von Kampanien.

## UNITÀ DIDATTICA 4

p. 54

### Versioni di ricapitolazione

#### Versione n. 1

1) Ich speichere immer die Datei. 2) Luise postet oft die Fotos auf Facebook. 3) Michael und Christa machen ein Selfie. 4) Sophie chattet oft mit Michael. 5) Ich schreibe ein Blog über die Mode. 6) Das Smartphone von Lars spinnt. 7) Luigi lernt Deutsch und Spanisch. Ich lerne Englisch und Französisch. 8) Wie spät ist es?/Wie viel Uhr ist es? Es ist Viertel nach neun. Danke! 9) Herr Müller arbeitet bei "Telefunken". Ben und Daniel arbeiten hingegen bei "Computer & Informatik". 10) Das Telefon schellt. Lina antwortet. Es ist ein Scherz.

#### Versione n. 2

1) Jack ist Amerikaner. Er kommt aus Philadelphia. 2) Jack lernt Italienisch. Er sucht ein Zimmer in Perugia. 3) Rossis haben ein Gästezimmer; das Zimmer ist frei. 4) Jack klingelt bei Rossis. Frau Rossi öffnet die Tür. 5) Jack hat Glück. Er ist glücklich und lächelt. 6) Jack hat endlich ein Zimmer in Perugia. 7) Luigi und Marco besuchen John. 8) Jack kauft zwei Flaschen Bier und eine Flasche Wein. 9) Die Freundin von Jack trinkt nur Wein. Sie kommt aus Madrid. 10) Sie unterrichtet Spanisch und lebt auch in Perugia.

#### Versione n. 3

1) Lucrezia besucht einen Deutschkurs. 2) Antonio fragt: „Wo“? Lucrezia antwortet: „In Bonn“. 3) Antonio sagt: „Bonn liegt in Nordrhein-Westfalen. Das Land liegt in Mitteldeutschland“. 4) Lucrezia lächelt. Antonio lacht. Antonio verbessert immer die Fehler von Lucrezia. 5) Antonio öffnet das Buch und sagt: „Lucrezia, das ist eine Landkarte von Deutschland. Wo liegt Bonn“? 6) Lucrezia sucht die Stadt. Sie sucht lange. Antonio wartet und zählt: eins, zwei, drei, ... fünfzehn, sechzehn. Du suchst zu lange. 7) Lucrezia findet endlich die Stadt. Sie ist glücklich. 8) Antonio sagt: „Ich finde Erdkunde sehr interessant“. 9) Antonio arbeitet bei dem Geographiemuseum in Padua. „Ich habe noch eine Frage. Lucrezia, wo liegt Dresden“? 10) Lucrezia antwortet: „Hier! Dresden liegt in Sachsen. Dresden ist die Hauptstadt von Sachsen.“

## UNITÀ DIDATTICA 5

**p. 60**

### **Versioni di ricapitolazione**

#### **Versione n. 1**

1) Klaus liest gern Krimis. 2) Luigi isst gern Pizza und trinkt gern Cola. 2) Herr und Frau Cefaratti essen gern Nudeln. 3) Pedro ist Erasmus-Student. Er spricht Deutsch und geht regelmäßig nach München. 4) Massimo schläft bis 10 (bis 10 Uhr). 5) Klaus schläft gern. 6) Der Zug hält auch in Riccione. 7) Der Panda frisst gern Bambusknospen. 8) Carlo läuft im Park von 4 bis 5. 9) Claudia redet immer laut. 10) Luigi trifft Claudia um 12 (12 Uhr).

#### **Versione n. 2**

1) Ich bringe gleich den Tee. 2) Der Wald brennt seit zwei Stunden. 3) Klaus denkt ständig an Luise. Er ist total verliebt. 4) Ich kenne Professor Müller sehr gut. 5) Wo ist Jürgen? Jürgen rennt im Park mit Luigi. 6) Wir schicken die Ersatzteile morgen. 7) Der Lieferant bringt heute die Ware. 8) Der Briefträger bringt jeden Tag die Post. 9) Klaus kennt die Antwort. 10) Onkel Roberto liest jeden Tag die Tageszeitung.

## UNITÀ DIDATTICA 6

pp. 68-69

### Versioni di ricapitolazione

#### Versione n. 1

1) Anna erzählt: "Ich habe immer Angst!" Lorenza ist überrascht und fragt: "Hast du Angst? Warum?" 2) Anna wiederholt: "Nachts habe ich Angst. Ich habe Alpträume." 3) Lorenza stellt Fragen: "Schläfst du schlecht? Hast du Rückenschmerzen?" Anna antwortet immer 'nein'. 4) Lorenza hat noch einen Zweifel und fragt: "Schwitzt du? Zitterst du?" Anna bestätigt: 'Nein'. "Was ist passiert?" 5) Anna erzählt: "Um 11 Uhr höre ich eine Stimme. Die Stimme sagt dreimal 'Annaah'." 6) Lorenza ist verzweifelt. Sie findet keine Lösung. 7) Lorenza trifft den Bruder von Anna. Er lacht. 8) "Warum lachst du? Hörst du auch die Stimme?" 9) "Nein, nein!", antwortet Giovanni und lacht. "Ich bin die Stimme" und ruft "Annaah". 10) Anna ist wütend: "Das ist ein Scherz. Unglaublich! Du bist ein Vollidiot!"

#### Versione n. 2

1) Heute machen wir ein Spiel. Das Spiel heißt 'Rate mal!' Ihr stellt eine Frage und ich antworte. 2) Ich mache ein Beispiel. Die Hauptperson ist ein Schauspieler. Ist der Schauspieler berühmt? Ihr fragt und ich antworte 'ja' oder 'nein'. 3) Alles klar? Gut. 4) Wir bilden zwei Gruppen. Wer beginnt? Wir haben auch einen Würfel. 5) Die Gruppe A würfelt eine 6 und das Spiel beginnt. 6) "Ist die Hauptperson Amerikaner?" "Nein." "Ist er Italiener?" "Ja." "Ist er berühmt?" "Ja." "Kommt er aus der Toskana?" "Ja." "Liebt er die Göttliche Komödie?" "Ja." 7) "Wir haben die Antwort. Die Antwort ist einfach: Roberto Benigni." "Genau!" 8) Jetzt spielt die Gruppe B. Die Hauptperson ist eine Sängerin. 9) "Ist sie Engländerin?" "Nein." "Ist sie Deutsche?" "Ja." "Ist sie eine Popsängerin?" "Ja." "Ist sie in Italien berühmt?" "Ja." "Liebt sie Luftballons?" "Ja." 10) "Gut. Auch wir haben die Antwort: 'Nena'." "Genau! Wir haben zwei Sieger."

#### Versione n. 3

1) Francesco hat ein Vorstellungsgespräch. 2) Er ist nervös, denn die Arbeitsstelle bei Barilla ist wichtig. 3) Francesco ist arbeitslos und er hat kein Geld. 4) Francesco nimmt das Auto. Er fährt fast zwei Stunden. Die Firma ist entfernt. 5) Francesco wartet und um 9 Uhr beginnt er das Vorstellungsgespräch. 6) Der Chef stellt Fragen: "Sprechen Sie Englisch und Französisch? Fahren Sie Auto? Arbeiten Sie am Wochenende?" 7) Francesco ist freundlich und professionell. Der Direktor ist zufrieden. 8) Francesco fragt: "Ist die Arbeit schwierig? Arbeite ich allein?" 9) Der Direktor lächelt und antwortet: "Das Gehalt ist gut. Die Arbeit ist spannend. Sie arbeiten mit Frau Braun." 10) Der Teamgeist ist wichtig. Ihr erreicht sicherlich die Ziele von Barilla.

## UNITÀ DIDATTICA 7

pp. 77

### 1. Negazione

#### Versione n. 1

1) Kennst du Familie Pichler? Nein, ich kenne Familie Pichler nicht. Sie sind Österreicher. Sie kommen aus Kärnten. 2) Haben sie Kinder? Nein, sie haben keine Kinder. Sie haben einen Hund. Er heißt Flecky. 3) Die Frau arbeitet bei Hüb GmbH, der Mann hat keine Arbeit. 4) Es ist eine Schande! Sie arbeitet von 8.00 Uhr bis 17.00 Uhr und er macht nichts. 5) Er ist ein Faulenzer. Er hilft beim Haushalt nicht. 6) Was? Macht er nichts? Ist er vielleicht krank? 7) Nein, er ist nicht krank. Er hat einfach keine Lust. Er rührt keinen Finger. 8) Wie ist das möglich? Er liebt seine Frau nicht. 9) Ja, das ist wahr. Er ist Egoist. 10) Spielt er mit dem Hund? Nein, er spielt nicht mit dem Hund. Er sagt immer: Tiere haben keine Regeln.

#### Versione n. 2

1) Hallo Klaus, wie geht's? Nicht gut, Ich habe ein Problem. 2) Was ist los? Brauchst du Hilfe? 3) Der Computer funktioniert nicht. Er ist neu. Ich verstehe nicht. 3) Funktioniert die Steckdose? Funktioniert die Maus? Ja. 4) Was funktioniert nicht? Der Bildschirm funktioniert nicht. Der Bildschirm ist schwarz. 5) Du brauchst einen Techniker. Ich kenne keinen Techniker. 6) Keine Panik. Mein Freund Hans ist Computer-Techniker. 7) Der Techniker vereinbart einen Termin: Ich komme am Freitag um 3 Uhr. o.k.? 8) Nein, am Freitag habe ich keine Zeit "Dann komme ich am Montag um 10.00 Uhr. Nein, montags arbeite ich nicht. 9) Und am Mittwoch? Ja, am Mittwoch ist o.k. Kostet die Reparatur viel? 10) Nein, Freunde zahlen nicht. Gut, bis Mittwoch.

pp. 79-80

### 2. Inversione

#### Versione n. 1

1) "Hallo Marco, Wie geht es? Arbeitest du?" 2) "Ja, ich arbeite zu Hause." "Was? Arbeitest du zu Hause?" 3) "Die Arbeit ist interessant, denn die Arbeitszeit ist flexibel." 4) "Der Chef und die Kollegen stören nicht, aber manchmal sind die Kinder laut." 5) "Wann arbeitest du?" "Gewöhnlich arbeite ich vormittags, aber manchmal auch abends". 6) "Die Tele-Arbeit ist die Lösung. Ich bin Informatiker und die Tele-Arbeit ist geeignet." 7) "Du sagst: 'Das ist eine Lösung', aber die Psychologen warnen: die Einsamkeit droht. 8) "Was bedeutet Tele-Arbeit?" "Das bedeutet: ich arbeite 60% zu Hause und 40% im Büro". 9) "Die Tele-Arbeit ist ein Vorteil. Der Mitarbeiter und der Arbeitgeber sind zufrieden." 10) "Ja, das stimmt. Die Tele-Arbeit hat aber Vorteile und Nachteile."

#### Versione n. 2

1) Jetzt erzähle ich eine Geschichte. Die Geschichte ist wahr, aber ich besitze nur wenige Informationen. 2) Im Frühling passieren oft Unfälle. Ich wohne nicht weit von einer Kreuzung und ich bemerke einen Unfall. 3) An der Kreuzung sieht ein Radfahrer die Ampel nicht. Die Ampel ist rot. Ein Auto überholt den Radfahrer und auch der Autofahrer sieht die Ampel nicht. 4) Die Ampel ist grün. Ein Fußgänger überquert die Straße. 5) Der Radfahrer bremst, schleudert und stürzt. 6) Auch das Auto bremst, schleudert und beschädigt zwei Autos. 7) Zum Glück hat der Fahrer keine Wunden. Nur der Fußgänger liegt am Boden. 8) Ein Arzt behandelt den Fußgänger. 9) Der Krankenwagen fährt den Fußgänger ins Krankenhaus. 10) Der Radfahrer und der Autofahrer bekommen eine Strafe.

## UNITÀ DIDATTICA 8

pp. 89-90

### 1. Verbi con prefisso separabile al presente indicativo

#### Versione n. 1

1) Ich bin müde. Ich brauche Erholung, aber ich bin glücklich. Heute fangen die Ferien an. 2) Ich bereite alles für die Abfahrt vor. 3) Zuerst kaufe ich ein: Ich kaufe Brötchen, Schinken, Käse und drei Flaschen Bier. 4) Dann hole ich den Koffer aus dem Keller herauf. 5) Ich putze den Staub ab und ich mache den Koffer auf. 6) Ich falte die Wäsche zusammen und lege alles hinein. 7) Was fehlt noch? Ich vergesse immer Sachen, aber heute packe ich auch einen Wecker, die Sonnenbrille, ein Sweatshirt, die Sonnencreme, die Badehose und einen Schirm ein. 8) Morgen stehe ich um 6 Uhr auf. 9) Ich fahre nicht allein, denn auch Mario und Paolo kommen mit. Sie sind immer pünktlich. Ich treffe Mario und Paolo um 7 Uhr. 10) Kommt ihr mit?

#### Versione n. 2

1) Es ist 6 Uhr. Der Wecker klingelt. Ich stehe gleich auf. 2) Um 6.45 Uhr rufe die Taxizentrale an. 3) Ich bestelle ein Taxi. Ich bereite alles vor und schließe den Koffer. 4) Um 7 Uhr nehme ich den Koffer und ich gehe aus dem Haus. 5) Ich mache die Tür auf. 5) Ich schließe die Tür ab. Ich steige die Treppen runter. Draußen warten schon Mario und Paolo. 6) Wir steigen ins Taxi ein und wir erreichen den Bahnhof. 7) Wir kommen um 7.15 Uhr an. Der Zug fährt um 7.30 Uhr ab. Wir haben noch Zeit. 8) Wir steigen in den Zug ein. Ich habe einen Fensterplatz. 9) Habe ich alles dabei? 10) Ich überlege: ja, alles. Nun bin ich beruhigt und ich schlafe ein.

pp. 92-93

### 2. Verbi con prefisso inseparabile al presente indicativo

#### Versione n. 1

1) Die Beamtensprache hilft und vereinfacht das Leben. 2) Ich beachte immer die Verkehrszeichen. 3) Familie Bertini bewohnt eine Wohnung mit Meeresblick. 4) Das Flugzeug befliegt regelmäßig die Strecke Pescara-Mailand. 5) Die Regierung bekämpft den Drogenhandel. 6) Der Richter verurteilt den Angeklagten. 7) Der Gemeinderat bespricht morgen die Tagesordnung. 8) Die Arbeiter beladen den Lastkraftwagen. 9) Die Demonstranten bewerfen die Politiker mit Tomaten. 10) Die Regierung entsendet einen Botschafter nach Berlin.

#### Versione n. 2

1) Die Sekretärin beantwortet die E-Mail von Frau Braun. 2) Der Direktor betritt den Raum um 9.30 Uhr. Um 10.50 Uhr verlässt er den Raum. 3) Herr Rossi bezahlt die Theaterkarten für alle. 4) Das Konzert beginnt um 20.30 Uhr und endet um 21.30 Uhr. 5) Ich verstehe die Worte, aber ich erfasse den Sinn nicht. 6) Francesco feiert den Geburtstag nicht und bekommt keine Geschenke. 7) Bertinis erwarten Frau Curi am Gleis. 8) Der Arzt untersucht die Patienten um 9 Uhr. 9) Der Computer erleichtert die Büroarbeit und auch die Kommunikation. 10) Der Techniker deinstalliert die Übersetzungssoftware. Das Programm funktioniert nicht.

### 3. Verbi con prefisso sia separabile, sia inseparabile al presente indicativo

#### Versione n. 1

[al *Perfekt* – versione di approfondimento – si veda Unità didattica 12]

1) Übermorgen machen Hans und Klaudia einen Ausflug in die Berge. Hans hat das Auto schon vollgetankt. 2) Was hast du gestern gemacht? Ich habe eine E-Mail übersetzt und dann bin ich ausgegangen. 3) Die Studenten haben die Regel nicht verstanden. Die Lektorin hat die Erklärung wiederholt. 4) Die Bürger haben den Bürgermeister wiedergewählt: Er ist sehr beliebt. 5) Schau mal! Der Sohn von Sara hat die Straße bei Rot überquert. 6) Der Stürmer hat den Ball wiedergeholt und hat ein Tor geschossen. 7) Firma Möhrig hat die Krise überstanden. Jetzt hat sie zwei Mitarbeiter eingestellt. 8) Nach zehn Jahren habe ich den Deutschlehrer von Gianni wiedergesehen. Wir haben zusammen eine Pizza gegessen. 9) Carmelo hat die Liebeserobungen von Gerhard beschrieben. Er hat wie immer übertrieben! 10) Familie Rossi ist umgezogen. Jetzt wohnt sie in der Stadtmitte.

[al *Präsens* – versione di trasformazione dal *Perfekt* al *Präsens* - Unità didattica 8]

1) Übermorgen machen Hans und Klaudia einen Ausflug in die Berge. Hans tankt das Auto voll. 2) Was machst du heute Abend? Ich übersetze eine E-Mail und dann gehe ich aus. 3) Die Studenten verstehen die Regel nicht. Die Lektorin wiederholt die Erklärung. 4) Die Bürger wählen den Bürgermeister wieder: Er ist sehr beliebt. 5) Schau mal! Der Sohn von Sara überquert die Straße bei Rot. 6) Der Stürmer holt den Ball wieder und schießt ein Tor. 7) Firma Möhrig übersteht die Krise. Jetzt stellt sie zwei Mitarbeiter ein. 8) Heute sehe ich den Deutschlehrer von Gianni wieder. Wir essen zusammen eine Pizza. 9) Carmelo beschreibt gerade die Liebeserobungen von Gerhard. Er übertreibt wie immer! 10) Familie Rossi zieht um. Jetzt wohnt sie in der Stadtmitte.

#### Versione n.2

|             |                                                               |                                                               |
|-------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| übersetzen  | Der Schiffer Hansen setzt die Touristen mit einer Fähre über. | Was machst du? Ich übersetzte ein Märchen ins Italienische.   |
| durchfahren | In Bergamo halten wir nicht. Wir fahren durch.                | Die Gondel durchfährt den Canal Grande in einer Stunde.       |
| überlegen   | Ich überlege die Angelegenheit noch einmal.                   | Es ist kühl. Frau Rossi legt eine Decke über.                 |
| untergraben | Müllers graben den Dünger im Garten unter.                    | Der Alkoholkonsum und das Rauchen untergraben die Gesundheit. |
| wiederholen | Der Torwart holt den Ball wieder.                             | Die Lektorin wiederholt die Beispiele.                        |

### 4. Verbi con doppio prefisso al presente indicativo

1) Wann bereitest du das Mittagessen vor? Ich habe Hunger. 2) Peter missversteht immer alles! 3) Die App beinhaltet nicht nur Texte, sondern auch Videos. 4) Der Deutschlehrer bezieht die Klasse ins Projekt mit ein. 5) Die Kommission wählt die Erasmus-Studenten voraus. 6) Hans ist krank. Die Mutter verabreicht Hans Ohrentropfen, Augentropfen und Nasentropfen. 7) Die Übersetzungssoftware funktioniert schlecht. Der Chef beruft eine Sitzung ein. 8) Francesca veranstaltet eine Überraschungsfeier. 9) Wer erstattet das Ticket zurück? Die Firma oder der Veranstalter? 10) Doktor Braun bezieht alle Mitarbeiter mit ein; das Projekt ist interessant.

**5. *sehr* – *viel* / *viele*, *molto* – *multi/e*; *sehr vie l* / *viele*, *moltissimo/i/e***

1) Junge Leute lesen nicht viel; sie surfen viel im Netz. 2) Das Auto von Marco kostet viel, aber er hat keine Garage. Das ist sehr seltsam! 3) Ich gehe sehr oft ins Kino. Giorgia kommt immer sehr gern mit. 4) Herr Wilbert isst nicht viel, aber er trinkt viel Bier. 5) Der Chef ist sehr nervös, denn die Mitarbeiter streiken. 6) Oft sind die Schüler/Studenten sehr unverschämt. Sie werfen Gegenstände aus dem Fenster. 7) Die Wohnung von Luise ist sehr groß, aber nicht sehr hell. 8) Ich habe viel Freizeit. Heute arbeite ich nicht! 9) Das Oktoberfest in München ist sehr berühmt. Die Atmosphäre ist sehr einladend. 10) Johannes redet viel und er sagt auch viele Lügen.



## UNITÀ DIDATTICA 9

**p. 113**

### **Versione di ricapitolazione**

1) Müllers fahren einen BMW, Rossis immer einen Audi. 2) Ich ziehe Motorräder vor. Ich fahre eine Harley Davidson. 3) Marco hat einen Unfall. Der Schaden ist groß. Der Motor ist kaputt. 4) Das Glas ist nicht voll und ist nicht leer. Das bedeutet: der Optimismus ist 50% und der Pessimismus ist auch 50%. 5) Der Park von Frau Carli ist wunderschön. Der Park hat vier Bäume: eine Eiche, eine Tanne, eine Birke und eine Linde. 6) Die Rose, die Tulpe und die Hortensie sind die Lieblingsblumen von Giovanna. 7) Kennst du das Motto der Europäischen Union? Ja, das Motto ist: Einheit in der Vielfalt. 8) Die Prüfung ist schwierig. Das Thema ist: die Wirtschaft und die Politik in Europa. 9) Die Konferenz ist sehr interessant, aber ich habe keine Zeit. 10) Wo liegt der Südpol? In der Arktis oder in der Antarktis?

## UNITÀ DIDATTICA 10

**p. 122**

### **2.1. Declinazione dei sostantivi femminili**

1) China ist heute eine Supermacht. Auch Brasilien und Kanada sind Supermächte. 2) Kennst du das Märchen der Gebrüder Grimm 'Der Fuchs und die Gänse'? 3) Wir haben Mäuse im Keller. Der Großvater besorgt eine Mausefalle. 4) Die Türen und die Wände des Zimmers von Lisa sind sehr dunkel. Ich liebe Farben, aber schwarz und rot passen nicht zusammen. 5) Die Schwestern von Marco essen oft Kartoffeln und Würste. Sie sind sehr dick. Kein Wunder! 6) Herr Zampieri bezahlt pünktlich die Steuern. 7) Bruno ist besorgt: Er sieht überall Gefahren. 8) Ich reise oft mit der Bahn. Die Fahrt ist immer angenehm und ist auch sehr billig. 9) Der Lehrer befragt Maria. Maria ist sehr nervös. Warum? Einfach: Sie kennt die Antworten nicht! 10) Frau Birk sagt immer: "Die Wissenschaften sind die Vernunft, die Künste, die Seele".

**p. 131**

### **2.2. Declinazione dei sostantivi maschili**

1) Die Kollegen von Kurt sind Wissenschaftler. Sie sind Experten im Bereich 'Energie'. 2) Die Brüder von Inge sind Jäger. Sie besitzen 10 Hunde. 3) Der Hafen von Genua ist sehr groß. Der Handel ist besonders rege und dynamisch. 4) Wir gehen in Urlaub. Wir haben 5 Koffer. Sie wiegen ungefähr 25kg je Koffer. 5) Michael und Ingo sind Tischler. Hämmer und Nägel liegen überall. 6) Die Bremer Stadtmusikanten sind ein Märchen der Gebrüder Grimm. Die Musikanten sind: ein Esel, ein Hund, eine Katze und ein Hahn. 7) Der Braten von Tina schmeckt sehr gut, aber die Frikadellen von Daniela sind unvergesslich. 8) Die Neffen von Tante Hannelore sind reich. Sie sind die Erben der Grafen Bira. 9) Die Gewinne der Firma Siemens steigen stetig an. 10) Der Chef beruft eine Sitzung ein. Sie findet um 9 Uhr statt, denn die Schäden sind schwerwiegend.

**pp. 137-138**

### **2.3. Declinazione dei sostantivi neutri**

1) Endlich! Die Ferien beginnen. Giovanni und Claudio gehen ins Ausland. Giovanni bereitet nichts vor. Er hat keine Koffer. Er hat keine Pläne. 2) Er sucht nur Ruhe und Erholung. 3) Claudio hingegen plant alles im Voraus. Er nimmt immer einen Rucksack, eine Taschenlampe und ein Feuerzeug mit. 4) Was passiert im Notfall? Keine Panik! Claudio hat auch Medikamente, Pflaster und Schmerzmittel. 5) Natürlich vergisst er die Produkte für die Körperpflege nicht: die Zahnbürste, die Zahnpasta, die Seife, die Sonnencreme und das Toilettenpapier. 6) Sie besuchen in Bayern auch die Naturparks. Das Smartphone und das Fernglas fehlen nicht. 7) Giovanni isst wenig, aber Claudio hat immer Hunger: Äpfel, Birnen, Pfirsiche und Bananen fehlen nie. 8) Bei Regen trinken sie immer Tee und bei Schnee und Eis Kräutertee. 9) Wo übernachten sie? Sie entscheiden an Ort und Stelle. Sie bringen die Decken, Zelte und Schlafsäcke mit. 10) Sie gehen nicht ans Meer. Sie lieben die Berge. Der Süden ist zu warm und zu feucht. Das Klima der Voralpen ist ideal.

## UNITÀ DIDATTICA 11

**p. 143**

### **1. Sostantivi particolari**

1) Kennst du den Roman 'Herz' von Edmondo De Amicis? Gewiss! Ich mag vor allem die Erzählung "Von den Apenninen zu den Anden". 2) Doktor Berni hat eine Firma in Mailand und drei Geschäfte im Ausland. Die Länder sind: die Niederlande, die Vereinigten Arabischen Emirate und die Philippinen. 3) Die Vereinigten Staaten von Amerika und die Sowjetunion sind zwei Supermächte. 4) Firma Müller in Nürnberg produziert Spielwaren seit 1950. 5) Bruno und Pina verbringen die Ferien im August auf den Kanaren; im Dezember auf den Antillen. 6) Die Eltern von Hans leben in München und die Schwiegereltern leben in Paris. Die Beziehungen sind sehr gut. Ich habe keinen Zweifel. Hans sieht die Schwiegereltern nur zu Weihnachten! 7) Der Sohn von Cristina ist wieder krank. Was hat er? Masern oder Windpocken. 8) Die 60-er Jahre sind wichtig: die Mondlandung, die Beatles, der Minirock, usw. 9) Die Lebensmittel sind billig, die Alkoholgetränke sind hingegen teuer. 10) Der Minister erklärt: "Die Krise betrifft auch den Immobilienmarkt".

**p. 145**

### **1.2. *Singularia tantum***

1) Afrika besitzt Rohstoffe und Bodenschätze: zum Beispiel Erdöl in Nigeria, Diamanten in Namibia und Kupfer in Sambia. 2) Kennst du das Sprichwort "Morgenstund hat Gold im Mund"? 3) Frau Grüning kauft Obst und Gemüse direkt beim Bauern. Die Preise sind niedrig. 4) Das Theaterstück ist innovativ. Die Musik ist einzigartig. Das Publikum ist begeistert, es singt und klatscht in die Hände. 5) Das Laster und die Tugend sind die zwei Seiten derselben Medaille. 6) Die Erziehung, die Bildung und die Ausbildung, das heißt Familie, Schule und Arbeit sind die drei Pfeiler der Gesellschaft. 7) Marco kauft eine Brille. 8) Professor Turri hat kein Geld. Er verkauft also die Wohnung und die Möbel. 9) Die Hochzeit von Carlo e Daniele sind ein Ereignis. 10) Die Jugendsprache ist oft brutal. Die Jungen fordern die Gesellschaft und die Institutionen heraus.

**p. 151**

### **2. Sostantivi con plurale irregolare**

1) Wie ist das Wetter am Wochenende? Am Samstag gibt es Regenfälle und am Sonntag Schneefälle. 2) Die Antibiotika sind eine Entdeckung des 20. Jahrhunderts. Sie sind wichtig, aber die Gegner sind zahlreich. 3) Wozu kassiert der Staat die Steuern ein? Ohne Steuern, keine Dienstleistung: kein Krankenhaus, keine Schule, keine Rente. 4) Franzisco und Victor kommen aus Nicaragua. Sie arbeiten in Italien, aber sie brauchen Visa/Visen. 5) Der Kanzler stellt das Projekt 'Europa: Hilfeleistung in den Schwellenländern' vor. Die Mitarbeiter sind sehr zufrieden. 6) In Nordeuropa liegen zwei Meere: die Nordsee und die Ostsee. 7) Der Vater von Maria repariert das Auto von Franz. Die Arbeit ist nicht fertig. Er zieht noch die Mutttern und die Kontermutttern an. 8) Die Arbeiter bekommen einen Lohn und die Angestellten ein Gehalt. 9) Das Thema 'Erbschaft' ist oft noch ein Tabu. Viele sagen: Wer ein Testament schreibt, stirbt. Das ist nur Aberglaube. 10) Wie viele Stockwerke hat der Burj Khalifa in Dubai? Der Wolkenkratzer hat 163 Stockwerke. Und der Wolkenkratzer Shanghai Tower? Nur 128.

## 6. Nomi propri di persona

1) Krügers sind die Nachbarn von Prof. Ulrich. Sie haben zwei Kinder und zwei Hunde. Der Hund von Hans heißt Rex und die Hündin von Barbara Fiffi. 2) Ich liebe die Werke von Elias Canetti. Wer ist Canetti? Der Nobelpreisträger für Literatur 1981. 3) Die Vorlesung von Prof. Duni ist in der Aula 33B. Und die Vorlesung von Frau Professor Tarelli? Im AudiMax. 4) Der Geburtstag von Ute ist morgen. Wir haben schon ein Geschenk. Wo ist das Geschenk von Marion und Luise? Sie kaufen nichts. Sie organisieren die Geburtstagsparty. 5) Kennst du die Namen der Päpste? Rate mal! Angelo Giuseppe Roncalli ist der Name von...? Von Johannes XXIII. Giovanni Battista Montini? Der Name von Paul VI. Albino Luciani? Der Name von Johannes Paul I. Karol Józef Wojtyła? Der Name von Johannes Paul II. Bravo! 6) Das Werk von Günter Grass 'Mein Jahrhundert' ist sehr aufschlussreich. Grass schreibt 100 Erzählungen: eine Erzählung pro Jahr, von 1900 bis 1999. 7) Markus und Anna sind die Nachbarn der Rossis. Sie besitzen zwei Autos. Das Auto von Markus ist ein BMW und das Auto von Anna ist ein FIAT. 8) Der Vorsitzende des Sportvereins ist Professor Albert Ruhe. Die Verdienste von Professor Ruhe sind bekannt. 9) Was ist das Hauptthema des Theaterstücks 'Das Leben des Galilei' von Bertolt Brecht? Der Konflikt zwischen Kirche und Wissenschaft. 10) Herr Jürgen ist der Nachbar von Frau Badimann.

## UNITÀ DIDATTICA 12

pp. 159-160

### 1.2. *Perfekt dei verbi regolari*

#### Versione n. 1

1) Silke, was hast du gestern gemacht? Hast du Deutsch gelernt? 2) Jakob hat 8 Stunden gearbeitet. Jetzt ist er müde und er hat Hunger. Jana hat einen Braten vorbereitet. 3) Franz hat zwei Mal bei Familie Braun geklingelt und niemand hat geantwortet. 4) Marco hat Sport immer geliebt: als Kind hat er Tennis gespielt und als Teenager Basketball. 5) Die Sekräterin hat das Meeting organisiert. Jetzt holt sie Herrn Krause am Bahnhof ab. 6) Die Regierung hat zwei Projekte gestartet: Umwelt und Energie. 7) Franco hat die Möbel bei Ikea gekauft. Er hat die Schreibtische und die Schränke alleine montiert. 8) Wir haben die App heruntergeladen und getestet. 9) Die Gemeindeverwaltung hat zwei Millionen in den Bau des Stadions investiert. 10) Professor Kleist hat gerade den Artikel 'Umweltverschmutzung heute' korrigiert. Er hat zwei Stunden gebraucht.

#### Versione n. 2

1) Der Polizist hat den Angeklagten verhört: „Wann haben Sie die Grenze passiert? Wo haben Sie das Auto gemietet?“ 2) Was habt ihr in Wien gemacht? Wir haben Museen besucht, wir haben eingekauft und wir haben viele Souvenirs gekauft. 3) Linda hat die Wohnung geputzt, sie hat gekocht und Roberto hat den Tisch gedeckt. 4) Professor Scurti ist Sprachwissenschaftler und Übersetzer. Er hat den Wortschatz und den Stil von Paul Heyse untersucht. Er hat auch zwei Novellen des Nobelpreisträgers übersetzt. 5) Barbara hat bei uns als Au-pair-Mädchen gearbeitet. Manchmal hat sie gekocht. 6) Thomas ist Dolmetscher von Beruf. Er hat den ganzen Tag auf der Messe gedolmetscht. 7) Roberto hat bei Tisch viele Witze erzählt. Er ist sehr sympathisch. 8) Die Firma ist weltberühmt. 1990 hat sie zwei Wolkenkratzer in Dubai gebaut. 9) Franco hat stundenlang am Flughafen gewartet. 10) Das Finanzamt hat Onkel Albert ein Einschreiben geschickt. Wieso? Er hat die Steuern nicht gezahlt.

p. 163

### 1.2. *Perfekt dei verbi irregolari*

#### Versione n. 1

1) Francesco und Paolo sind in die Stadt gefahren. Was haben sie dort gemacht? Sind sie ins Kino gegangen? 2) Die Sonne ist um 5 Uhr aufgegangen und ist um 21 Uhr untergegangen. 3) Francesco hat ein Eis mit Marisa gegessen. Sie haben dann eine Cola getrunken. 4) Paolo hat Marco im Zentrum getroffen. Sie haben einen Bummel gemacht. 5) Was hast du gestern Abend gemacht? Ich habe einen Zeichentrickfilm gesehen; Luisa und Klaus haben einen Film gesehen. 6) Maria ist schüchtern und sie hat wenig geredet. Zum Glück ist sie in die Disko gegangen. Hier hat sie getanzt und gesungen. 7) Fußball-Europameisterschaft: Die Nationalmannschaft hat im Halbfinale gegen Frankreich verloren. 8) Der Trainer hat erklärt: „Wir haben gut gespielt. Wir haben verloren, aber wir haben moralisch gewonnen.“ 9) Hat du den Brief eingeworfen? Ja, gestern bin ich extra zur Post gegangen. 10) Der Kollege hat die Arbeit um 11 Uhr unterbrochen. Er ist zum Arzt gegangen.

#### Versione n. 2

1) Ich habe bis Mittag geschlafen. Ich habe nicht gefrühstückt. 2) Es ist 16 Uhr. Der Bus ist noch nicht angekommen. 3) Der Direktor von Herrn Koch hat die Filiale in Warschau geschlossen. Er hat vier Mitarbeiter entlassen. 4) Das Erdbeben hat die Stadt zerstört. Die Einwohner sind geflüchtet. Sie haben Aufnahme bei Verwandten und Freunden gefunden. 5) Die Sekretärin hat die Unterlagen für das Meeting vorbereitet. 6) Wer hat den PC benutzt? Massimo hat zwei Dateien gelöscht. Franco hat drei Ordner verschoben und hat zwei Dateien kopiert. 7) Herr Braun hat den Arbeitsplatz

verloren. Jetzt hat er eine Stelle bei Telecom gefunden. 8) 1999 hat Familie Müller eine Wohnung am Gardasee erworben. 9) Maria hat angerufen. Was hat sie gesagt? Ich bin ins Schwimmbad gegangen und ich habe unterwegs den Hausschlüssel verloren. 10) Klaus schläft gern. Heute hat er den Zug verpasst. So hat er die Schule geschwänzt.

#### **p. 164**

##### **1.3. Perfekt dei verbi misti**

1) Stefano hat Franz zur Fete mitgebracht. 2) Mama und Papa sind in Urlaub gegangen. Sie haben schon die Altstadt von Dresden besichtigt. Sie haben dann drei Stunden in der Pinakothek verbracht. 3) Die Sekretärin verwechselt oft die Dateien. Der Kollege hat zum Glück den Ordner umbenannt. 4) Der Vater von Luisa hat vorgestern das Paket abgesandt. Es ist schon angekommen! 5) Der Nachbar von Peter hat Frau Koch umgebracht. Die Polizei hat den Mörder verhaftet. 6) Hast du die Bücher in die Bibliothek gebracht? Noch nicht. 7) Die Regierung hat sieben Staatssekretäre ernannt. 8) Die Regierung hat eine Delegation nach Brüssel entsandt. 9) Haben Sie die Ersatzteile versandt? 10) Gestern Nacht habe ich nur an dich gedacht.

#### **p. 165**

##### **1.4. Perfekt dei verbi ausiliari**

1) Inge ist die Freundin von Markus geworden. 2) Maria und Anna haben einen Kochkurs besucht. Jetzt sind sie Vegetarierinnen geworden. 3) Marion hat einen Unfall gehabt. Sie hat das Auto zerstört. 4) Ich habe die DVD nicht gekauft. Ich habe keine Zeit gehabt. 5) Wir haben einen Ausflug in die Berge gemacht. Der Ausflug ist schön gewesen. 6) Die Tochter von Frau Bertelsmann ist Künstlerin geworden. Sie ist auch in Italien bekannt. 7) Ich habe viel Glück gehabt. Ich habe wenig gelernt, aber ich habe die Prüfung bestanden. 8) Bist du schon in Bremen gewesen? Ja, 2015. 9) Gestern bin ich beim Arzt gewesen. 10) Rolf hat Pech gehabt. Er hat Arbeit und Frau verloren!

#### **p. 166**

##### **1.6. Perfekt in forma predicativa**

1) Luigi ist sehr entschlossen. Er zögert nie. 2) Es tut mir Leid, aber ich bin nicht überzeugt. 3) Mattia ist sehr fleißig. Er ist immer gut vorbereitet. 4) Die Werke von Goethe sind bekannt. 5) Die Rockgruppe "Irgo" kommt aus Finland. Sie ist auch in Italien bekannt. 6) Der Regierungschef ist fest entschlossen. Er unterstützt die Arbeitsreform. 7) Die Wahlergebnisse sind nicht bekannt. 8) Herr Braun ist Bürgermeisterkandidat. Ich bin nicht überzeugt. 9) Die Berghütte ist abgebrannt. Die Gründe sind noch unbekannt. 10) Die Regierung ist entschlossen, die Opposition ist geteilt.

#### **p. 169**

##### **2.1. Perfekt con l'ausiliare haben**

1) Der Manager hat den Vorstand überzeugt: Er hat die Finanzmittel bekommen. 2) Viele Studenten haben die Prüfung nicht bestanden. 3) Ich habe die Studie über die Wirtschaftskrise in Italien gelesen. Der Grund? 50% der Italiener haben die Steuern hinterzogen. 4) Die Regierung hat die Wirtschaftsreformen realisiert. Der Wirtschaftsminister hat die Regierung und die

Oppositionsparteien überzeugt. 5) Morgen beginnen die Ferien. Ich habe schon getankt und ich habe das Auto gewaschen. 6) Wir sind zu fünft. Wir haben gepackt. Ich habe einen Zweifel: Vielleicht ist das Auto überlastet. 7) Wo habt ihr übernachtet? In der Jugendherberge. 8) Johannes hat die Schule geschwänzt. 9) Der Gärtner hat Rosen und Tulpen gekauft. Der Garten ist wunderschön. 10) Der Bruder von Hans hat Inge getroffen. Sie ist sehr sexy geworden. Jetzt ist sie blond und schlank! 11) Professor Erli hat Geschichte und Geographie unterrichtet. Jetzt ist er in Rente.

**p. 172**

## **2.2. Perfekt con l'ausiliare sein**

1) Wie viele Studenten sind durchgefallen? Vier. 2) Im August bin ich nach Kalabrien gegangen. Ich bin dort 20 Tage geblieben. 3) Klaus treibt Sport. Gestern ist er zwei Stunden geschwommen und dann hat er gejoggt. 4) Was ist passiert? Eine Katastrophe: Ein Autofahrer hat zwei Fußgänger überfahren. 5) Winkelmanns sind nach Madrid geflogen. Sie haben das Prado-Museum besucht und einen Stierkampf gesehen. 6) Das Experiment ist gelungen. Die Forscher sind zufrieden. 7) Der Tod von Doktor Pitti ist unerwartet gewesen. Ich bin zutiefst betroffen. 8) Seit 1963 stellt die Firma Spielzeuge her. Jetzt verzeichnet sie einen Rückgang der Nachfrage: Das ist nie vorgekommen. 9) Maria ist zum Arzt gegangen: Sie hat Rückenschmerzen. 10) Silvia ist rot geworden. Sie hat eine Lüge gesagt!

## UNITÀ DIDATTICA 13

pp. 175-176

### 1.1. *Präteritum dei verbi ausiliari*

1) Vor einem Monat hat Hans die Führerscheinprüfung gemacht. War die Prüfung schwierig oder einfach? 2) Ich hatte keine Probleme, aber Franz hat die Prüfung nicht bestanden. 3) Vor einer Woche war Oma im Krankenhaus. Mama und Papa waren sehr besorgt. 4) Wir haben die Ferien in St. Mortiz verbracht. Wir haben viele Ausflüge gemacht. Die Landschaft war wunderschön: eine Augenweide! 5) Vorletzte Woche hatte Marta Geburtstag. Sie wurde 18. 6) Gestern Nacht hatte ich einen Albtraum: Ich war pleite! 7) Der Direktor heißt Masli Aru. Er ist Inder. Er hat viel Erfahrung. Er war Leiter der Verkaufsabteilung in Bangalore. 8) Georg und Bernd waren in Venezuela. Georg hatte leider Gesundheitsprobleme: Er hatte oft Bauchschmerzen und er war blass. 9) Tante Berta erzählt: „Claudia war immer schüchtern, aber jetzt ist sie sehr offen.“ 10) Wie war die Reise nach Neapel? Schrecklich! Die Reise war lang.

p. 177

### 1.2. *Präteritum dei verbi regolari*

1) Ursula und Hans machten gestern einen Spaziergang, aber das Wetter war schlecht. 2) Die Konferenz über „Internet und Privacy“ war sehr interessant: Sie endete um 20 Uhr. 3) Frau Schreiber begegnete Professor Hartig im Supermarket. 4) Markus stellte eine Frage: „Wer hat das Forschungsprojekt gestartet?“ 5) 2010 kauften Bernardinis eine Villa in den Abruzzen. 2016 zerstörte das Erdbeben die Hälfte des Hauses. 6) Herr Longo war Manager bei Triton. Er war Leiter der Abteilung Forschung und Entwicklung. 7) Der Mechaniker öffnete die Motorhaube und kontrollierte den Ölpegel. 8) Letzte Woche besuchten Eva und ich Schloss Neuschwanstein. 9) Die Busreise war ein Albtraum. Alle redeten laut. Der Busfahrer bremste, öffnete die Türen und sagte: „Alles aussteigen!“ 10) Daniele holte Maria um 8 Uhr ab. Sie war nicht zu Hause.

p. 180

### 1.3. *Präteritum dei verbi irregolari e misti*

#### Versione n. 1

1) Usain Bolt gewann das 100-Meter-Rennen. Es war ein Rekord! 2) Jesus brach das Brot und verteilte das Brot unter den Armen. 3) Franz ist sehr groß geworden. Er bekam 100 Euro von Tante Martina. 4) Das Wetter war schlecht. Wir blieben zu Hause und sahen fern. 5) Und nun ein Quiz! Wer erfand den Blitzableiter? Benjamin Franklin. Wer erfand das Teleskop? Hans Lippershey. 6) Claudio und Ute fuhren früh ab und erreichten den See um 11 Uhr. 7) 2001 besuchten Kurt und Georg den Kaukasus und bestiegen den Elbrus. 8) Das Thema der Konferenz war sicherlich spannend, aber der Redner redete zu schnell. Wir verstanden fast nichts. 9) Silvia lud die Freunde von Claudio zu Weihnachten ein. Er kochte und bereitete die Gerichte allein vor. Ein Erfolg! 10) Warst du im Kino? Wie hast du den Film von Tarantino gefunden? Eine Enttäuschung!

#### Versione n. 2

1) Herbert stand immer früh auf. Um 6.30 Uhr klingelte der Wecker und er bereitete das Frühstück vor. 2) Die Eltern waren schon weg. Sie arbeiteten bei Silpas GmbH. Sie hatten Frühschicht: Sie begannen um 6 Uhr und endeten um 14 Uhr. 3) Herbert begleitete Inge zur Schule, dann ging er zur



Arbeit. 4) Er aß um 12.30 Uhr und rauchte danach eine Zigarette. 5) Am Nachmittag hatte Herbert 20 Minuten Pause und er las die Zeitung. 6) Die Eltern von Herbert holten Inge ab und gingen dann nach Hause. 7) Inge machte die Aufgaben und sah dann fern. 8) Herbert arbeitete bis 17 Uhr und trank nach der Arbeit ein Bierchen mit Thomas. 9) Um 19 Uhr ging Herbert nach Hause und aß oft Pizza. Er las eine Zeitschrift oder sah fern. Dann ging er ins Bett. 10) Das war das Leben von Herbert. Dann kam Susy und alles wurde anders.

**p. 181**

### **1.3.2. Verbi misti**

1) Der Vorsitzende des Musikverbandes begleitete den Sopran ins Theater. Der Sekretär brachte dann den Sopran ins Hotel. 2) Das Publikum nannte den Sopran "Engelsstimme". 3) Die Firma von Herrn Herrson ist sehr berühmt. Ein Beispiel: Die Firma bekam eine Bestellung aus China. 4) Der Minister war krank und der Vizeminister überbrachte die Grüße der Bundesregierung und der Landesregierung von Sachsen. 5) Maria mahlte die Kaffeebohnen immer fein. 6) Der Chef von Hans brachte fünf Flaschen Wein aus Griechenland. Die Mitarbeiter waren sehr dankbar. 7) Der Bürgermeister dachte lange nach und am Ende genehmigte er die Demonstration. 8) Müllers hatten Gäste aus Italien. Anna kochte Nudeln: Sie salzte das Wasser und auch die Soße. Die Gäste aßen alles! 9) Der Kanzler entsandte die Regierungsvertreter nach Südamerika. 10) Christa traf Hans auf dem Heimweg. Sie wurde rot, wandte den Blick ab und verlangsamte den Schritt.

**p. 183**

### **2. Verbi al *Plusquamperfekt***

1) Inge hatte einen Kuchen für Andreas vorbereitet. Andreas ist aber nicht gekommen. Er war krank. 2) Die Unterlagen waren nicht im Büro. Die Sekretärin hatte zum Glück die Unterlagen kopiert. 3) Die Europäische Union hat die Arbeitsreform 2016 vorgestellt. Die Bundesregierung hatte eine Reform schon im März 2010 geplant. 4) Herr Braun hat eine Strafe bekommen. Der Grund? Er hatte das Tempolimit überschritten. 5) Hans fährt einen Geländewagen. Unglaublich! Er hatte immer gesagt: „Ich kaufe nur Sportautos. Ich liebe die Geschwindigkeit.“ 6) Sabine ist oft zertreut. Sie hat einen Pullover für Igor gekauft. Sabine hatte schon einen Pullover letzten Monat gekauft. 7) Professor Tortella hat die Grammatikregel wieder erklärt. Er hatte die Regel schon erklärt. 8) Die Sekretärin hat die Zahlungsmahnung gesandt. Der Rechtsanwalt hatte die Zahlungsmahnung schon geschickt. 9) Francesco und Matteo sind zu Ostern in Venezuela gewesen. Das Wetter war schlecht. Unglaublich! Sie hatten nur T-Shirts und Badehosen mitgebracht. 10) Robert hatte eine Brasilianerin geheiratet. Jetzt ist er Witwe.

**p. 186**

### **3.1. *Futur I***

#### **Versione n. 1**

1) Antonio wird den Deutschkurs im Mai beenden; er wird die Prüfung im Juni machen. 2) Hans wird die Reise alleine machen; er wird Sabine nicht mitnehmen. 3) Marco und Anna werden Süditalien besuchen. Das Wetter wird bestimmt schön sein. 4) Wie werden sie Süditalien erreichen? Sie werden per Anhalter reisen. 5) Der Premierminister wird eine Rede im Bundestag halten. Er wird auch die Hannover Messe besuchen. 6) Die Sekretärin wird morgen die Rechnung abschicken. 7) Giovanni und ich werden zu Hause bleiben. Wir werden nicht ins Kino gehen. 8) Die Ersatzteile sind dringend. Der Hersteller wird die Ware schon morgen abschicken. 9) Morgen wird das Wetter

schön sein. Herr Maier wird den Rasen mähen. 10) Was wird Claudio machen? Er wird den Garten pflegen: Er wird die Bäume schneiden. Ich werde die Tulpenzwiebeln pflanzen.

### **Versione n. 2**

1) Wo ist Marco? Er wird zu Hause sein. 2) Morgen untersucht der Hausarzt Tante Anna. Sie hat Fieber und Kopfschmerzen. 3) Das Forschungsprojekt ist noch nicht fertig. Mario wird auch nachts arbeiten. 4) Morgen werden Patrizia und ich nach Paris fahren. Ich habe ein Doppelzimmer gebucht. Ich habe eine Überraschung: Die Kellner werden das Frühstück aufs Zimmer bringen. 5) Viele Flüchtlinge werden einen Asylantrag stellen. Die Behörden werden wahrscheinlich die Anträge zurückweisen. 6) Die Wirtschaftskrise wird noch lange dauern. Die Regierung wird eine Lösung finden. 7) Der Direktor wird zehn Mitarbeiter entlassen. Er wird zwei Niederlassungen im Ausland schließen. 8) Gestern war der Geburtstag von Stefano. Maria wird die Fotos auf Facebook posten. 9) Sonntag werden wir Gäste zu Mittag haben. Das Essen wird köstlich sein. Oma wird kochen! 10) Massimo hat im Unterricht nicht aufgepasst. Jetzt versteht er das Mathe-Problem nicht. Die Eltern bestrafen den Jungen: „Du wirst das Zimmer aufräumen. Du wirst das Frühstück vorbereiten. Du wirst den Tisch decken und du wirst den Müll rausbringen.“

### **p. 188**

### **3.2. Futur II**

1) Der Bürgermeister von Genua wird die Stadtbibliothek eröffnen. Er wird bestimmt eine Rede vorbereitet haben. 2) Fritz Rot wird der Klassensprecher sein. Er wird die Stimme auch von Mirko und Francesco bekommen haben. 3) Onkel Mario ist nicht verheiratet und hat keine Kinder. Er wird sicherlich Angelo zum Erben ernannt haben. 4) Übermorgen wird die Firma die Ware nach Brasilien schicken. Die Sekretärin wird die Unterlagen per E-Mail geschickt haben. 5) Rossis sind mit den Kindern im Zoo gewesen. Sie werden wahrscheinlich die Bärenjungen gesehen haben. 6) Der Bus wird um 10 Uhr in Florenz ankommen. Der Reiseführer wird die Touristen um 10.15 Uhr treffen. Der Reiseführer wird bestimmt die Eintrittskarten gekauft haben. 7) Der Direktor ist kein Optimist. Klar! Er wird schon die Bilanzdaten 2017 überprüft haben. 8) Der Hund Benno ist weggerannt. Frau Brizzi wird die Haustür nicht geschlossen haben. 9) Jetzt ist es 14 Uhr. Mama wird bestimmt schon gekocht haben. 10) Die Scala-Premiere wird ein Erfolg sein. Die Direktion wird den Spielplan schon organisiert haben.

# UNITÀ DIDATTICA 14

**p. 194**

## **1.1. Prima forma (declinazione regolare)**

1) Die neue Lederjacke meines Bruders hat einen Fleck. 2) Die alte Regierung wird sicherlich die nächsten Wahlen verlieren. 3) Mein Freund Marco sagt immer: „Die kleinen Details machen den Unterschied!“ 4) Jener schwarze Rock und diese weiße Bluse passen gut zusammen. Du bist sehr schick. 5) Ich habe diesen spannenden Roman in 4 Stunden gelesen. 6) Recycling ist wichtig: Jede leere Dose hat einen Wert von fünf Cents. 7) Welcher italienische Schriftsteller bekam 1906 den Nobelpreis? Giosue Carducci. 8) Die großen Studentendemonstrationen haben die moderne Gesellschaft stark beeinflusst. 9) Markus hat den neuen Roman von Dan Brown online gekauft. 10) Dieser trockene Wein stammt aus Südtirol.

**pp. 195-196**

## **1.2. Seconda forma (declinazione mista)**

1) Heute ist mein Geburtstag. Meine Klassenkameraden singen: „Happy Birthday mein treuer Freund!“ 2) Stefan hat einen neuen PC gekauft. Er hat nur 150 Euro gezahlt. 3) Professor Gaeta hat nur einen kleinen Fehler gefunden. Der Aufsatz von Lisa ist fast fehlerlos. 4) Wie viele Stunden dauert eine totale Sonnenfinsternis? 5) Der Bürgermeister hat neulich ein neues Theater eröffnet. 6) Herr Braun hat keine Antwort von Giovanni erhalten. Seine neue Mailadresse ist falsch. 7) Markus hat sein altes Auto verkauft und hat einen roten Porsche gekauft. 8) Die Hacker sind sehr schlau; sie haben mein neues Passwort gestohlen. 9) Meine Schwester hat einen neuen Freund; er hat eine große Tätowierung und ein kleines Piercing. 10) Eine schwerwiegende Krise hat unser Land getroffen. Die kommenden Jahren werden extrem schwierig sein.

**p. 198**

## **1.3. Terza forma (declinazione irregolare)**

1) Die Jungen lieben vor allem innovative Apps. 2) Michael und Anna fliegen nach Ägypten. Sie haben schon interessante Ausflüge gebucht. 3) Zahlreiche Jungen dieses Stadtviertels treiben Sport im Freien. 4) Unsere Firma hat einige technische Probleme gelöst. 5) Warst du in Island? Ja, kleine Siedlungen und faszinierende Landschaften charakterisieren dieses Land. 6) Schwarzer Anzug und braune Schuhe passen nicht zusammen. 7) Hans fährt nur rote Sportwagen. 8) Kennst du die Erzählung von Agatha Christie „Zehn kleine Negerlein“? 9) Ursula schreibt lange Gedichte. Ich habe neulich das Gedicht „Die Freundschaft“ gelesen. 10) Die Start-up-Unternehmen haben viele neue Apps entwickelt.

**p. 199-200**

## **Versione di ricapitolazione**

1) Der Geburtstag von Maria war schön. Die Musik des jungen DJs war klasse! 2) Hans und Anna lieben klassische Musik. Sie besitzen eine bedeutende Sammlung von CDs. 3) Die fantastische Popmusik ist immer noch beliebt. 4) Der neue Bürgermeister von Venedig hat einige Rockkonzerte auf dem Markusplatz verboten. Einige ausländische Fans haben protestiert. 5) Der Sohn meiner

französischen Nachbarn spielt elektrische Gitarre. 6) Die Musikvideos des neuen südamerikanischen Künstlers sind auf Facebook. 7) Marco ist ein großer Sammler afrikanischer Musik. Sein senegalesischer Verkäufer heißt Mamadou. Er hat alte Vinyl-Schallplatten gekauft. 8) Der Vater der kleinen Lisa ist ein großer Musikliebhaber. Er spielt akustische Gitarre und er liebt die berühmten Beatles. 9) Die Privatsender schlagen oft unerträgliche Ohrwürme vor. 10) Das letzte Konzert von Riccardo Muti fand in der Mailänder Scala statt.

# UNITÀ DIDATTICA 15

p. 206

## 1. Aggettivi dimostrativi

### Versione n. 1

1) Dieses Geschenk ist für Franco; er hat Namenstag. 2) Der Direktor hat diesen Entlassungsbrief unterschrieben. Das war eine Überraschung für alle. 3) Mariano hat einen Sportwagen gekauft. Ein solches Auto kostet 40.000 Euro. 4) Die Studenten machen immer dieselben Fehler. Sie kennen die Grammatik nicht. 5) Wo wirst du diese Fotos posten? Auf Facebook. 6) Professor Scurti hat diese Grammatikübung korrigiert. Sie war nicht einfach. 7) Doktor Di Cesare hat die Sekretärin entlassen, denn sie ist selten pünktlich. Ich habe dasselbe Problem gehabt. 8) Kurt ging mit Inge ins Kino. Sie hatte jenen Film noch nicht gesehen. 9) Eine solche Hitzewelle hatte Bayern nie heimgesucht. 10) Dieser Laptop von Giovanni ist nagelneu.

### Versione n. 2

1) Wo hast du diese Ohrringe gekauft? Sie sind sehr schön. Sie sind ein Geschenk für Sonia. 2) Ich habe diese Ohrringe online gekauft. Ich habe 100 Euro bezahlt. Ich habe dieselben Ohrringe auch im Juweliergeschäft gesehen. Sie kosteten dort 150 Euro. 3) Eine solche Wirtschaftspolitik ist weitsichtig. Sie hat nur Vorteile. 4) Wer ist jener Junge? Er heißt Hans, er ist ein Freund von Kurt. Ich habe denselben Jungen in der Disko gesehen. 5) Dieses Abkommen ist sehr wichtig. Die Regierung unterstützt diese Initiative. 6) Diese Grammatik behandelt "den Nebensatz" sehr gut. 7) Der Pfarrer dieser Kirche ist Südamerikaner. 8) Diese Firma exportiert Weine und Spirituosen. 9) Inge und Cristina haben denselben Zahnarzt. 10) Carlo ist ein Fan von Madonna. Er hat dasselbe Konzert in Mailand und in Zürich gesehen.

p. 211

## 2. Aggettivi indefiniti

### Versione n. 1

1) Stefano und Barbara gehen jeden Mittwoch ins Kino. Die Karte kostet die Hälfte. 2) Einige Passagiere haben protestiert: Der Flug hatte drei Stunden Verspätung. 3) Viele Produkte dieser Firma haben einen Produktionsfehler. Die Firma hat alle Produkte zurückgezogen. 4) Die Regierungsreform enttäuschte alle Oppositionsparteien. 5) Der Vortrag von Professor Karl ist aufschlussreich: Er wird einige Aspekte der Wirtschaftskrise behandeln. 6) Wie war das Spiel? Das Spiel war langweilig. Wenige Tore! 7) Der Direktor hat eine Sitzung einberufen. Mehrere Kunden haben die Produktqualität kritisiert. 8) Beide Kinder von Frau Pahl arbeiten in Berlin. 9) Kennst du den Spruch: 'Andere Länder, andere Sitten'? 10) Ich werde einige Weihnachtsgeschenke in Bozen kaufen. Der Weihnachtsmarkt ist sehr charakteristisch.

### Versione n. 2

1) Professor Rolli, die Übersetzung ist schwierig. Haben Sie irgendeinen Rat? 2) Ich werde mit Luise einkaufen. Ich werde Schuhe und einige Pullis kaufen. 3) Alle Studenten haben die Prüfung bestanden. 4) Alle Studenten waren gut vorbereitet. 5) Das Erdbeben hat wenige Gebäude beschädigt. 6) Alle Einwohner haben die Wahl des Bürgermeisters gefeiert. 7) Diese Solidarität ist bewegend: Viele Bürger haben 200 Euro gespendet. 8) Der Drucker funktioniert nicht. Der Techniker wird sicherlich irgendeine Lösung finden! 9) Manche Bücher sind wie Bomben. Sie sind verbildend. 10) Das Fußballspiel war spannend. Beide Mannschaften schossen zwei Tore.

**p. 213**

### **3. Aggettivi interrogativi**

1) Welchen Beruf übt Herr Garni aus? Er ist Kinderarzt. 2) Herr Karsten arbeitete bei Relli. Welche Abteilung leitete er? Die Wartungsabteilung. 3) Der Briefträger fragt die Hauspfortnerin: „Welcher ist der Briefkasten von Herrn Brunner?“ 4) Wie viele Mitarbeiter hat die Firma Brugger? Fünfzig: 45 Arbeiter und 5 Angestellte. 5) Was für Kurse bietet diese Sprachschule an? Anfängerkurse. 6) Welche Sonnenbrille hast du in der Rinascente gekauft? 7) Wie viele Leute haben das Konzert von Giovanotti in Rom gesehen? 8) Was für Videos hat Irma auf Youtube hochgeladen? Die Video-Lektionen von Professor Birk. 9) Wie viele Kisten Bier hat Hans gekauft? Vielleicht fünf. 10) Dirk hat gestern ein Federbett gekauft. Wie viel Geld hat er ausgegeben? Nicht viel: 80 Euro.

**p. 217**

### **4. Aggettivi possessivi**

#### **Versione n. 1**

1) Firma Turi verkauft ihre Produkte im Ausland. 2) Wo ist euer Auto? Wir haben in der Gartenstraße geparkt. 3) Gianni liest gern Krimis. Der Autor dieses Krimis ist berühmt. Alle seine Bücher sind aber auf Französisch. 4) Bortones haben eine Party organisiert. Ihre Tochter hat eine Überraschung vorbereitet: die Feuerwerke. 5) Wo habt ihr den Fernseher gekauft? 6) Wo hast du deine Fotos gepostet? Auf Instagram. 7) Fräulein Silke hat ihren Hund zum Tierarzt gebracht. 8) Endlich haben wir unser Forschungsprojekt beendet: fast 400 Seiten. 9) Wann hast du dein Arbeitsgespräch? Mein Termin ist um 15 Uhr. 10) Thomas und sein Bruder Klaus gehen immer zu Fuß zur Universität.

#### **Versione n. 2**

1) Es gibt eine Grippenepidemie: Der Schulleiter hat unsere Schule geschlossen. 2) Mein Lieblingsbuch ist der Roman 'Das Parfüm' von Patrick Süskind. 3) Wo sind deine Kinder? Ich sehe nur Hans und nicht Karl. Beide spielten mit Markus Versteck. 4) Mein Vater hat immer die Nachtschicht gemacht. Er ist oft krank. 5) Meine Schwester und ihre Freundin Antonella sind um 6 Uhr abgefahren. Ihre Freundinnen warten schon im Bahnhof. 6) Hier ist Ihr Formular. Wo schreibe ich meine Personalien? 7) Unser Schulausflug wird im März stattfinden. Professor Marcozzi wird unsere Klasse begleiten. 8) Alle Passagiere sind noch schockiert. Ihr Flug war ein Albtraum. 9) Franco hat sein Fahrrad online verkauft. Unsere Freunde haben dieses Fahrrad gekauft. 10) Unsere Städte haben ein Problem: die Luftverschmutzung.

## UNITÀ DIDATTICA 16

p. 222

### 1.1. Aggettivi terminanti in -el/

#### Tradurre in tedesco!

1) Die Arbeitslosigkeit ist heute eine heikle Frage. 2) Auf Mallorca haben wir ein komfortables Hotel gefunden. Das Personal war nett und der Direktor adorabel. 3) Inge wohnt in der Vorstadt. Hier sind die Straßen nicht gepflegt. Die dunklen Gassen sind gefährlich. 4) Firma Uhrling hat die flexible Arbeitszeit eingeführt. 5) Unser Motto ist: Wir verkaufen nur edle Weine. 6) Der Freund von Luisa ist ein eitler Junge. 7) Firma Hering hat einen miserablen Kundendienst. 8) Luise ist eine formidable Sportlerin: Sie gewinnt immer! 9) Gestern Abend hat Franz Pizza und Bier angeboten. Es war eine edle Geste. 10) Der neue Direktor hat ein intolerables Verhalten: Er schreit nur!

p. 226

### 1.2. Aggettivi terminanti in -er, -en

#### Tradurre in tedesco!

1) Wie war das Konzert von Madonna? Ein gelungenes Konzert! 2) Heute habe ich Kopfschmerzen und einen bitteren Geschmack im Mund. 3) Mein Freund Emilio hat einen gebrochenen Arm. Er kommt nicht mit. 4) Jener wohlerzogene Junge ist unser Klassensprecher. 5) Brauns feiern ihre goldene Hochzeit. 6) Meine Mutter hat ein Kochbuch gekauft. Jetzt bereitet sie leckere Gerichte zu. 7) Unser Hotel kostete wenig und hatte saubere Zimmer. 8) Die Schwester von Susanna hat immer brüchige Haare gehabt. Jetzt hat sie glänzende Haare. 9) Massimo und Andrea sind zwei unerzogene Jungen: Sie grüssen selten, sie sind laut und stören ständig. 10) Hans ist ein cleverer Student.

p. 228

### 1.3. Aggettivi derivanti da avverbi terminanti in -s

#### 1.4. Aggettivo *hoch*

#### 1.5. Aggettivo *viel* e *wenig* preceduti da articolo

1) Mein Bruder Marco hat einen schrecklichen Unfall gehabt. Der linke Arm und das rechte Bein sind gebrochen. 2) Hans und Hannelore haben ein eigenes Blumengeschäft. 3) Diese Schule ist eine hochmoderne Schule. Die besonderen Bedürfnisse der Studenten stellen eine Priorität dar. 4) Die hohen Löhne und die gut bezahlten Ferien sind eine soziale Errungenschaft. 5) Der rechte Flügel unserer Partei hat die Rentenreform vorgeschlagen. 6) Der stete Anstieg der Mieten ist ein soziales Problem. 7) Unser Freund Jürgen verbringt die wenige Freizeit in der Bibliothek. 8) Klaus hat Inge ein besonderes Armband geschenkt. 9) Unsere Regierung hat zahlreiche Initiativen gestartet, aber die hohen Kosten sind besorgniserregend. 10) Die Tochter von Frau Holz hat eine besondere Vorliebe für Popmusik.

**1.6. Participi presenti e passati in funzione attributiva**

**1.7. Aggettivi terminati in -a**

1) Thomas arbeitet den ganzen Tag am Computer. Er hat oft juckende Augen. 2) Maria trug einen lila Rock, rosa Schuhe und eine beigefarbene Bluse. 3) Wer ist die lächelnde Dame auf dem Bild von Leonardo da Vinci? Mona Lisa. 4) Der amtierende Trainer hat eine Finanzierung bekommen. Jetzt wird er drei neue Laufbänder kaufen. 5) Der regierende Bürgermeister hat gestern das neue Museum eröffnet. 6) Onkel Anton ist Schriftsteller. Er schreibt Gedicht, aber er hat zitternde Hände und die Handschrift ist oft unlesbar. 7) Das Unwetter hat einen Flugunfall verursacht. Die Zahl der verletzten Passagiere ist hoch. 8) Die steigenden Benzinpreise bremsen den Autoverkauf. 9) Meine Schwester trägt gern olivenfarbene Blusen, meine Cousine hingegen orangefarbene. 10) Ich liebe vor allem die lachenden Augen von Karin.

**p. 232**

**1.8. Aggettivi derivanti da nomi di città**

**1.9. Aggettivi *halb* e *ganz***

**1.10. Aggettivi che seguono pronomi personali**

**1.11. Aggettivi preceduti da *nichts* / *wenig* / *etwas* / *viel* / *mehr* / *alles***

1) Ihr seid die Zukunft unseres Unternehmens. Ihr unermüdlichen Arbeitnehmer! 2) Der Berner Bärengarten ist eine berühmte Attraktion der schweizerischen Hauptstadt. 3) Hast du das Museum der Mailänder Scala besucht? 4) Das vorige Jahr haben wir die Frankfurter Automobilausstellung besucht. 5) Ein schrecklicher Orkan hat halb Zentralamerika betroffen. 6) Wie war die Fotoausstellung? Ich habe viele kreative Fotos gesehen. 7) Im August haben wir das Pariser Museum von Picasso besucht. 8) Die Regenfälle haben die Verbindungen mit Venedig unterbrochen. Halb Venedig ist unter Wasser. 9) Die Turiner Buchmesse ist ziemlich bekannt geworden. 10) Die Londoner City ist ein wichtiger finanzieller Standort.

**p. 234**

**1.12. Aggettivi, participi presenti e passati sostantivati**

**1.13. Aggettivi *lauter* e *voll* / *voller***

1) Die Zahl der Arbeitslosen ist in Italien gesunken. Das ist ein unerwartetes Ergebnis. 2) Unser Unternehmen hat drei Niederlassungen in Italien eröffnet. Angestellte und Bürger sind voller Erwartungen. 3) Mein Opa war ein weiser Mann. Er sagte immer „Ich suche nur das Wahre, das Schöne und das Gute.“ 4) Endlich hat Giovanna die Fahrprüfung bestanden. Sie weinte voller Freude! 5) Anna hat abgenommen. Sie isst täglich eine Handvoll Pistazien. 6) Die Politiker vernachlässigen die Bedürfnisse der Armen. Die Folgen sind oft unabsehbar. 7) Stefano reist viel. Er sagt immer: „Das Interessante im Leben sind die Abwechslungen.“ 8) Paul Heyse ist ein Berliner Schriftsteller. 1910 bekam er den Nobelpreis für Literatur. 9) Das Einfache ist nicht immer die Lösung, aber die Lösung ist oft einfach. 10) Der Vorsitzende hat die eingetroffenen Anträge überprüft.



## UNITÀ DIDATTICA 17

**p. 239**

### **1.1. Monosillabi con raddolcimento vocalico**

1) Heute ist das Wetter schöner als gestern. 2) Ist der Comer See tiefer als der Gardasee? Ja, er ist tiefer. 3) Ich habe diese Dateien nicht gespeichert, denn sie sind größer als 4 GB. 4) Ich hasse die Herbstmonate: Die Tage sind kürzer und feuchter. 5) Gestern hat das Gastteam das Spiel gewonnen. Das Team war stärker. 6) Ich finde diesen Sessel bequemer als die Couch. 7) Die Kirschen meines Nachbarn sind röter als unsere Kirschen, aber unsere Aprikosen sind dagegen süßer. 8) Die Großmutter ist krank und ihr Körper ist immer schwächer. 9) Klaus ist schlauer als Horst: Er lernt wenig, aber die Noten sind schöner. 10) Heute ist mein Lebensstil gesünder: Ich rauche nicht und ich trinke nicht.

**p. 243**

### **1.1. Comparativo dell'avverbio**

### **1.2. Aggettivi terminanti in -e**

### **1.3. Aggettivi terminanti in -el**

### **1.4. Aggettivi senza raddolcimento vocalico**

1) Mein Bruder hat Karriere gemacht. Er hat einen Geländewagen gekauft. Er ist teurer als mein Sportwagen. 2) Dieser Schriftsteller hat verschiedene Romane veröffentlicht. Die Erzählungen sind bekannter als die Romane. 3) Meine Großmutter schläft schlecht, aber sie nimmt keine Medikamente. Abends trinkt sie Kamillentee: Er ist natürlicher. 4) Die Informationen im Handbuch sind ausführlicher als im Internet. 5) Viele Leute sind im Frühling müder als im Winter. 6) Gegen Mitternacht wurde die Stimmung heiterer. Die Gäste hatten viel getrunken. 7) Mein Sohn ist fauler und zerstreuter geworden. Meine Frau meint: Vielleicht hat er eine neue Freundin! 8) Klaus ist weiser als Otto: Er hat Charisma und hat ein gutes Wort für alle. 9) Der Präsident hält heute Abend eine Pressekonferenz. Die Themen sind nicht einfach: Sie sind heikler und schwieriger als das letzte Mal. 10) Keine Milch ist nahrhafter als Muttermilch.

**p. 249**

### **1.2. Aggettivi derivanti da lingue straniere**

### **1.3. Aggettivi monosillabici**

### **1.4. Aggettivi con o senza raddolcimento vocalico**

1) Hast du den Film "Fail Safe" mit Henry Fonda gesehen? Ja, aber der Roman von Eugene Burdick und Harvey Wheeler ist spannender als der Film. 2) Die indischen Frauen tragen buntere Kleider als europäische Frauen. 3) Heute Morgen sind die Straßen glatter als gewöhnlich. Die Temperatur ist auf -5°C gesunken. 4) Meine Mutter hat oft Rückenschmerzen. Diese Medikamente ermöglichen eine schnellere Genesung. 5) Milva ist bekannter als Sängerin denn als Schauspielerin. 6) Markus ist ein großer Sammler. Er hat mehr Vinyl-Schallplatten als Gianni. 7) Das Wasser ist knapper geworden. 8) Johanna ist magerer geworden. Sie isst mehr Obst und Gemüse als Nudeln. 9) Viele Taxifahrer haben gestreikt. Die Busse sind voller. 10) Hans hat die Reproduktion eines berühmten Gemäldes gekauft. Die Farben sind anders. Die Farben sind blasser und der Hintergrund ist dunkler als das Originalgemälde.

**p. 251**

### **1.5. Aggettivi senza comparazione**

1) Antonio hat einen anonymen Anruf gemacht. 2) Der ehemalige Vorsitzende des Sportvereins war auf Reisen und ist nicht gekommen. 3) Die Globalisierung hat die wachsende Jugendarbeitslosigkeit beeinflusst. 4) Die internationalen Fussballturniere sind sehr beliebt. 5) Unsere Gesellschaft hat eine genaue Bezeichnung: digitale Gesellschaft. 6) Onkel Tino hat die komplette Sammlung der Schallplatten von Lucio Battisti gekauft. 7) Maria hat ein türkisblaues Kleid gekauft. Sie ist sehr elegant. Meine Schwester hat eine rosa Bluse gekauft. 8) Meine Freunde haben eine einmalige Party veranstaltet. 9) Frau Braun hat den Termin für heute gestrichen. Sie ist erkältet. 10) Die schweizerische Firma Schädeli ist ein zuverlässiger Partner.

**p. 252**

### **2. Comparativo di minoranza**

1) Meine Studenten sind gut, aber Marco ist weniger aufmerksam als seine Mitschüler. Seine Noten sind weniger gut. 2) Im Outlet sind die Kleidungsstücke weniger teuer als hier. 3) Mein alter Computer ist weniger leistungsfähig als mein neuer Laptop. 4) Die Lage des Hotels Bristol ist weniger günstig als die Lage des Hotels Canada. 5) Das Auto deines Bruders ist weniger schnell als mein Auto, aber es ist sicherer. 6) Roberta arbeitet als Ärztin auf dem Land. Sie verdient weniger Geld als ihre Schwester Ivana. Sie arbeitet als Rechtsanwältin in Mailand. 7) Frau Holz hat ein schweres Leben gehabt. Sie hat weniger Glück als ihre Schwestern gehabt. 8) Rossis haben einen Hund gekauft. Ihre Nachbarn sind weniger freundlich als früher. Sie hassen Hunde. 9) Diese Weine sind weniger bekannt als die südamerikanischen Weine. 10) Der Bodensee ist weniger tief als der Genfersee.

**p. 255**

### **3. Comparativo di uguaglianza**

1) Meine alte Vespa ist so schnell wie das neue Motorrad von Marco. 2) Hat das Gemüse so viele Vitamine wie das Obst? 3) Die CD jener Rockband ist nicht so schön wie die CD der Rolling Stones. 4) Onkel Alberto ist ein großer Sammler. Ich habe nicht so viele Langspielplatten wie Onkel Alberto. 5) Firma Hirsch hat viele Produkte auf Lager. Sie hat nicht so viel verkauft wie vorgesehen. 6) Prof. Henning hat ein internationales Treffen organisiert. Die Veranstaltung war sowohl interessant als auch bereichernd. 7) Der Vater von Olga ist ein berühmter Chirurg. Er verdient so viel Geld wie ein Politiker. 8) Wir haben einen jungen Stellvertreter für Mathematik. Er ist schüchtern und zurückhaltend, aber er ist so gut wie Professor Kils. 9) Gianni hat so viel Geduld wie mein Bruder Horst. 10) Das tiefgefrorene Gemüse enthält so viele essentielle Nährstoffe wie das frische Obst.

**p. 256**

### **3. Comparativo di uguaglianza**

1) Morgen hat Giovanni ein Vorstellungsgespräch. Er wird früher als gewöhnlich aufstehen. 2) Ingo und Maria haben schon zwei Kinder. Maria ist wieder schwanger. Sie brauchen eine größer Wohnung. 3) Hans hat eine längere Reise unternommen. Er wird bald zurückkommen. 4) Tante Anna hat einen leckereren Kuchen gebacken als Oma Tina. 5) Sowohl Deutschland als auch Italien sind wichtige Handelspartner. Beide haben eine führende Rolle in Europa. 6) Gestern habe ich mehr geschlafen als sonst. 7) Sowohl Apple als auch Samsung haben innovative Produkte vorgestellt:

Apple verliert, Samsung gewinnt. 8) Der Personaldirektor hat ein heikleres Thema angesprochen: die Kürzung der Gehälter und der Löhne. 9) Unsere Kunden aus Mailand sind später angekommen als sonst. 10) Der letzte Film von James Bond ist weniger spannend als der vorletzte Film.

**p. 260**

#### **4.1. Superlativo assoluto**

1) Lorenzo hat die Prüfung nicht bestanden. Die Fragen waren teuflisch kompliziert. 2) Das Konzert war ein außerordentlich großer Erfolg. Das Publikum war höchst begeistert. 3) Unsere Firma verkauft Weine und Spirituosen. Der Markt ist extrem dynamisch. 4) Die Pressekonferenz ist fast zu Ende. Allerletzte Frage: „Was ist die Zukunft Europas?“ 5) Mein Bruder Luigi hat sein Taschengeld gespart. Er hat ein nagelneues Fahrrad gekauft. 6) Die Rede des Politikers war sehr lang und langweilig. Die Hälfte des Publikums hat den Raum verlassen. 7) Deutschland bietet viele Reiseziele. Wunderschöne Ortschaften sind: Cochem, Speyer, Trier, Rothenburg, Heidelberg, usw. 8) Giovanna und ihre Freundinnen haben einen sehr anstrengenden Ausflug gemacht. Jetzt sind sie todmüde. 9) Der neue Direktor ist sehr überrascht. Die Verkaufsvolumen sind unglaublich gut. 10) Viele Krankheiten sind äußerst ansteckend und manchmal auch sehr gefährlich.

**p. 264**

#### **4.2. Superlativo relativo**

1) Kennst du Kai Pflaume? Pflaume ist der bekannteste Fernsehmoderator in Deutschland. 2) Hotel Sommer ist nicht das billigste, aber zweifelsohne das netteste Hotel im Zentrum. 3) Welche ist die größte Stadt in China? Shanghai oder Peking? Shanghai. 4) Der Klimawandel beeinflusst das Wetter in Europa: Jeder Sommer ist der wärmste Sommer, jeder Winter ist der kälteste Winter. 5) Marco ist Smartphone-Liebhaber. Er hat das teuerste Handy von Apple gekauft. 6) Rio de Janeiro hat den blauen Himmel des Kontinents. 7) Diese finnische Fluggesellschaft garantiert die schnellste Flugverbindung nach Asien. 8) Daniele hat den schönsten Urlaub auf Mykonos verbracht. 9) Dieser Unternehmer hat einen neuen Ferrari gekauft. Sein Ferrari 355 S Spider Scaglietti ist das teuerste Auto in der Welt. 10) Der Pilot Juan Pablo Montoya hat 2004 einen neuen Rekord aufgestellt: die schnellste Runde der Formel 1.

**p. 271**

#### **4.2.3. Aggettivi senza -e- eufonica**

1)  
2) Die tragischste Erfahrung meines Lebens war der plötzliche Tod meines Vaters. Ich war zwölf. Der deutsche Schriftsteller Heinrich Böll ist der bedeutendste Schriftsteller der Nachkriegszeit. Umberto Eco ist mein Lieblingsschriftsteller. Der Roman „Der Name der Rose“ ist sein spannendster Roman. 4) Daniele und Sabine verbringen die Ferien in Australien. Dort leben gefährliche Tiere. Die gefürchtesten Tiere sind Krokodile, Schlangen und Spinnen. 5) Adele ist die charismatischste Sängerin der letzten 10 Jahre. 6) Klaus hat einen neuen Vertretungslehrer für Mathematik. Dieser Lehrer ist der sympathischste Lehrer der Klasse. 7) Die deutschen Touristen besuchen gern die sizilianischen Inseln. Die faszinierende ist bestimmt Vulkan. 8) Alessandro hat dieses technische Handbuch adäquat übersetzt. Er ist das treffendste Beispiel eines guten Übersetzers. 9) Die Prüfungstage sind die hektischsten Tage eines Studenten. 10) Der neue Film von Sorrentino ist bestimmt der vielversprechendste Film.

#### 4.2.4. Aggettivi già al superlativo

#### 4.2.5. Superlativo relativo con funzione avverbiale

##### Versione n. 1

1) Welches ist das meistverkaufte Auto in der Welt? Der VW Golf oder der Toyota Corolla? Der Toyota Corolla. 2) Die Posts der Kunden sind die meistgelesenen Seiten unserer Facebook-Seite. 3) Die selbverständlichste Lösung ist oft die optimale Lösung. 4) Dieser Politiker hat die Wahlen gewonnen. Er ist ein äußerst charismatischer Kandidat. 5) Herr Graumann ist ein schlauer Verkäufer: Er macht immer den höchsten Gewinn. 6) Welcher Kanzler hat Deutschland am längsten regiert. Helmut Kohl. 7) Mark und Anna haben im "Threes!xty" in Saas Fee in der Schweiz gegessen. "Threes!xty" ist das höchstgelegene Drehrestaurant in der Welt. 8) Die Beatles sind die berühmteste Pop-Gruppe der 60-er Jahre. 9) Die schwierigsten auszusprechenden Wörter sind: Quietscheentchen, fünfhundertfünfundfünfzig und Streichholzschächtelchen. 10) Brexit: Das Vereinigte Königreich verlässt die Europäische Union möglichst bald und ohne Wenn und Aber.

##### Versione n. 2

1) Die Weinkellerei wird die Ware spätestens nächste Woche liefern. 2) Der neue Bürgermeister hat eine mitreißende Rede gehalten. Er hat die Anwesenden aufs Freundlichste begrüßt. 3) Mathias geht abends nicht aus. Meistens geht er samstags ins Kino. 4) Der Zug hat drei Stunden Verspätung: eine höchst chaotische Situation. 5) Anna schreibt einen Beschwerdebrief: „Sehr geehrter Herr Direktor...“ 6) Das Flugticket von Rom nach Sydney kostet viel. Deshalb bucht Marco diesen Flug möglichst bald. 7) Die Profi-Sportler trainieren mindestens acht Stunden am Tag. 8) Herr Möller war ein ausgezeichnete Mitarbeiter. Er hat immer unsere Erwartungen erfüllt. 9) Firma Lange & Söhne hat drei neue Produkte entwickelt. Unsere Firma vertreibt diese Produkte spätestens im Juni. 10) Der Professor ist ein eigener Mensch. Er beendet oft seine E-Mails mit: „Es grüßt Sie Ihr ergebenster Freund!“

#### 4.2.6. Forme speciali di comparativo e superlativo

1) Heute Abend esse ich lieber eine Pizza. 2) Welcher ist der höchste Berg Deutschlands? Die Zugspitze: 2.962 Meter. 3) Tina hat zwei Kinder: Der ältere studiert Fremdsprachen in Urbino und der jüngere besucht noch das Gymnasium. 4) Die Anzahl der Banküberfälle steigt. In den meisten Fällen nimmt die Polizei die Verbrecher fest. 5) Gaetas sind meine neuen Nachbarn und sie sind ein komisches Ehepaar: Sie ist (um) 20 Jahre älter als der Ehemann. 6) Giovanni hat sein Bestes getan, aber die Kommission hat das Projekt abgelehnt. 7) Sabine isst gern Süßigkeiten. Am liebsten isst sie Bitterschokolade. 8) Die meisten Freundinnen meiner Schwester lesen das Horoskop. 9) Der Direktor hat die neue Marketing-Strategie nicht genehmigt. Er hat den Markt näher analysiert. 10) Die älteste Tochter von Professor Jochen hat Medizin studiert. Jetzt arbeitet sie in Südafrika. Die anderen Töchter gehen noch in die Schule.

#### 5. Numeri ordinali

1) Mein zweiter Flug hat Verspätung. Ich werde um 22 Uhr zu Hause sein. 2) Papst Johannes Paul I./der Erste starb plötzlich. 3) Hans studiert Fremdsprachen. Deutsche Literatur ist seine erste Prüfung. 4) Wir haben ein Fahrrad zu zweit gekauft. 5) Die Steiermark ist das zweitgrößte Bundesland Österreichs. Die Landeshauptstadt ist Graz. 6) Die Wochenzeitschrift 'Der Spiegel' veröffentlicht regelmäßig die Rangliste der besten Universitäten in Deutschland: Die Universität

von Heidelberg nimmt den 4./vierten Platz ein. 7) Oma Pia hat ihren 90./neunzigsten Geburtstag gefeiert. 8) Woody Allen ist mein Lieblingsregisseur, aber sein letzter Film ist langweilig. 9) Angela Merkel ist die 8./achte Kanzlerin seit 1949; der erste Kanzler war Konrad Adenauer. 10) Der Bruder von Franco ist ein großer Briefmarkensammler: Er hat sämtliche Gedenkbriefmarken der Königin Elisabeth II./der Zweiten.

## **p. 282**

### **5.1. Avverbi ordinativi**

### **5.2. Numerali frazionari**

### **5.3. Numerali distributivi**

1) Der Verkehr war dicht. Morris brauchte anderthalb Stunden. 2) In Deutschland hat jeder vierte Bürger keinen Schulabschluss. 3) Kennst du das Lied von Gianni Morandi: "Jeder Tausendste"? In Italien ist es sehr berühmt. 4) Die zweite Jahreshälfte war besonders schwierig. Die Lebensmittel sind beträchtlich gestiegen. 5) Die Welt war nie so jung wie heute: Ein Viertel der Weltbevölkerung ist nicht volljährig. 6) Der Markt stellt jedes Jahr neue Arzneimittel her: Jedes fünfte ist jedoch unnötig. 7) Unsere Mannschaft hat verloren: Erstens waren die besten Spieler krank und zweitens war das Wetter schlecht. 8) Jeder fünfte Österreicher macht Urlaub in Italien. 9) Jeder zehnte Student ist Erasmus-Student. 10) Zwei Drittel der Dividenden der deutschen Unternehmen fließen ins Ausland.

## **pp. 285-286**

### **6. Data**

1) Mit Lufthansa erreichen die Touristen alle ihre Urlaubsziele: z.B. einmal in der Woche/wöchentlich Costa Brava, alle zwei Wochen/zweiwöchentlich die Riviera und einmal im Monat/monatlich Santorini. 2) Wann haben die Olympischen Spiele in China begonnen? Am 8.8.2008. 3) Johann Wolfgang Goethe starb in Weimar am 22. März 1832. 4) Die EXPO war ein großer Erfolg. Wir haben einen zweitägigen Ausflug gemacht und wir haben auch den Dom und die Scala besucht. 5) Den wievielten haben wir heute? Heute ist der 2. Dezember. 6) Kennst du die Zeitschrift "Leben auf dem Land"? Ja, sie erscheint alle zwei Monate/zweimonatlich. 7) Das Jahrestreffen des Sportverbands "Gesundheit & Sport" findet am 3. August in Dortmund statt. 8) Firma Ars GmbH wird die Ware am Montag, den 18. April liefern. 9) Der Direktor wird am 5. Februar die chinesischen Kunden treffen. 10) Unsere Reiseagentur veranstaltet einmal in der Woche/wöchentlich einen Ausflug nach Prag.

## UNITÀ DIDATTICA 18

**pp. 295-296**

### **Versione di ricapitolazione**

1) Der Polizist hat sich meine Adresse notiert. Er wird den Strafzettel nach Hause schicken. 2) Die Hunde von Herrn Krause nähern sich und bellen. Anna hat Angst. 3) Ingo hat viel gearbeitet. Jetzt gönnt er sich einen kurzen Urlaub. 4) Großvater schläft schlecht und deswegen ruht er sich am Nachmittag aus. 5) Klaus joggt bis 7.30 Uhr; dann duscht er sich und geht zur Arbeit. 6) Vor dem Schlafengehen putze ich mir die Zähne. 7) Die politische Debatte war sehr chaotisch. Die Politiker haben sich ständig widersprochen. 8) Der Lehrer fragt Georg: „Hast du dich gekämmt? Du siehst wie ein Igel aus!“ 9) Klaus und Luise haben sich in der Disko kennen gelernt. 10) Marco und Sabine treffen sich um 15 Uhr im Bahnhof.

## UNITÀ DIDATTICA 19

**p. 301**

### **1. Verbi impersonali**

#### **Tradurre in tedesco!**

1) Der Juni war sehr trocken. Es hat nie geregnet. 2) Es hat geklingelt/geschellt. Die Gäste sind angekommen! 3) Wir haben die Flitterwochen in Wien verbracht: Es hat die ganze Woche geregnet und geschneit. 4) Es herbstet ziemlich spät in den Abruzzen: Die Touristen baden bis Mitte Oktober. 5) Es weihnachtet. Kennst du das Weihnachtslied "Stille Nacht, Heilige Nacht"? 6) Heute Abend donnert es und blitzt es. Wir gehen nicht aus. Wir sehen fern. 7) Hier hat es die ganze Nacht geregnet. In den Bergen schneit es seit 3 Stunden. 8) Es hat den ganzen Nachmittag gehagelt. 9) Es reift. Wiesen und Bäume sind eine Augenweide. 10) Es klingelt/es schellt, aber niemand ist zu Hause.

**p. 304**

#### **1.1. Verbi impersonali reggenti l'accusativo**

#### **1.2. Verbi impersonali reggenti il dativo**

1) Ich habe meinen Freund betrogen. Ich bereue es. 2) Der Kuchen ist mir gut gelungen. 3) Der Kalbsbraten hat mir geschmeckt. 4) Ich habe das neue Projekt der Entwicklungsabteilung gesehen. Dieses Projekt gefällt mir. 5) Wir haben unsere Ferien in Taormina verbracht. Die Restaurants waren billig und das Essen hat mir sehr geschmeckt. 6) Anna hat Giotto's Glockenturm besucht. Es hat ihr geschwindelt! 7) Es ist 8 Uhr und der Termin war um 7 Uhr. Das ärgert mich. 8) Es ist mir gerade eingefallen: Ich habe das Geschenk für Sofia vergessen. 9) Unsere Firma hat einen guten Umsatz erreicht. Es freut mich. 10) Das Problem ist sehr heikel. Ich finde keine Lösung. Es gelingt mir nicht.

**p. 305**

#### **1.4. Espressioni impersonali di uso comune**

#### **1.5. Locuzioni impersonali**

#### **Tradurre in tedesco!**

1) John ist hingefallen. Es tut ihm alles weh. 2) Im März ist das Wetter launisch. Es regnet und gleichzeitig scheint die Sonne. 3) Es ist sehr spät. Die Party ist fast zu Ende. 4) Franco hat in Portugal Urlaub gemacht. Das Wetter war fast immer schön. Es hat nur einmal geregnet. 5) Es ist mir kalt. Vielleicht habe ich die Grippe. 6) Im Winter ist es schon um 5 Uhr dunkel. 7) Es hat lange/lange Zeit gedauert, aber am Ende hat das Parlament das Gesetz verabschiedet. 8) Guten Tag Frau Galli, wie geht es Ihnen? Es geht mir gut, danke. 9) Ich habe zwei Stunden Verspätung. Es tut mir wirklich leid. 10) Der Wecker klingelt um 6 Uhr. Es ist früh und es ist noch dunkel.

**p. 307**

#### **1.6. Espressioni italiane c'è / ci sono / c'era / c'erano / ci sono stati/e, ecc.**

1) Das Erdbeben hat einige Ortschaften zerstört. Wird es weitere Erdstöße geben? Ich habe keine Ahnung! 2) In Kopenhagen gibt es mehr Fahrräder als Einwohner. 3) Es gibt zwei Möglichkeiten:

Entweder wascht ihr das Auto oder ihr räumt eure Zimmer auf. 4) Es gibt keine Alternative. Die Regierung wird den Staatshaushalt sanieren. 5) Es gab viele Studenten bei der Demonstration. 6) Gab es viele Studenten in der Picasso-Ausstellung? 7) Es war einmal ein König und eine Königin. Sie hatten eine wunderschöne Tochter: Sie hieß Schneewittchen. 8) Meine Großmutter Maria beklagt sich oft: „Es gibt keine Jahreszeiten mehr.“ 9) Die Papiere von Peter sind noch nicht fertig. Es gibt noch Probleme. 10) Die Straßen sind nass und es gibt viele Pfützen.

## **p. 310**

### **2.1. “sapere”**

1) Das Restaurant “Bella Italia” ist sehr bekannt. Aber heute schmecken die Tortellini nach Schimmel und der Wein nach Korken. 2) Ich weiß nichts. Ich sehe nie fern. 3) Zu Mittag esse ich oft ein Sandwich und Salat. Ich weiß: Brot macht dick. 4) Der Direktor hat viel Erfahrung: Er weiß Bescheid über die Marktlage. 5) Maria kann Klavier spielen, denn sie besucht das Konservatorium. 6) Ich habe die Note von Professor Müller erfahren. Er war der Vorsitzende der Prüfungskommission. 7) Der Atem von Jürgen riecht nach Knoblauch. 8) Frau Krüger ist gestern gestorben. Ich habe es von Luigi erfahren. 9) Mein Nachbar weiß um die Hausordnung. 10) Francesco hat acht Monate in Peking gelebt. Jetzt kann er gut Chinesisch.

## **p. 311**

### **2.2. “conoscere”**

1) Kennst du die neuen Nachbarn? 2) Die älteren Leute wiederholen immer: „Heute sind viele jungen Leute unerzogen und sie kennen keine Grenzen.“ 3) Ich habe Giovanni 2001 zum letzten Mal gesehen. Ich habe ihn sofort erkannt, denn er trägt immer denselben/den gleichen langen Bart. 4) Hast du Professor Ivan schon kennen gelernt? Ja. Ich besuche seine Vorlesungen. 5) Hans ist wirklich mutig. Er kennt keine Gefahren. 6) Stefan hat seine Freundin in Berlin kennen gelernt. 7) Der Trainer hat seinen Fehler erkannt. Er hat den Stürmer nicht ausgewechselt. 8) Opa Toni hat immer hier gelebt: Er kennt jedes Haus und jede Straße. 9) Wir kennen die Enkelkinder von Frau Savi sehr gut. 10) Mike ist ein amerikanischer Opernsänger. Er kennt die Tempobezeichnungen auf Italienisch.

## **p. 314**

### **2.3. “fare”**

#### **2.3.1. *machen* (transitivo)**

1) Julia studiert seit kurzem Chinesisch. Sie kennt Ausdrücke wie zum Beispiel „Wie spät ist es?“ „Was macht das?“ „Wie alt bist du?“ 2) Tommy hat einen Verlobungsring gekauft. Er hat Marianne sehr glücklich gemacht. 3) Die Jungen spielen Fußball. Klaus macht den Torwart. 4) Wir werden nie wieder die verwöhnten Kinder von Monika und Sebastian einladen. Sie machen immer ein Theater. 5) Ab Mai haben wir einen neuen Direktor. Er hat einen guten Eindruck gemacht. 6) Kevin und Winfried sind zwei Witzbolde. Sie machen immer Scherze. 7) Klaus ist allergisch gegen Blütenstaub. Die Medikamente machen ihn müde. 8) Markus und Birgit leben zusammen. Markus ist verzweifelt, denn Birgit macht nichts. Sie kocht nicht und putzt nicht. 9) Familie Stein hat ein Ferienhaus an der Ostsee. Hier machen sie lange Spaziergänge. 10) Rolf ist sauer: Seine Kinder machen immer Lärm.



**2.3.2. *tun* (intransitivo/transitivo)**

1) Du hast mein Vertrauen gebrochen. Das tut weh! 2) Herr Jakob hat zwei Hunde. Sind sie gefährlich? Nein, sie tun nichts. 3) Mein Bruder Georg hat sein Bestes getan, aber er hat die Aufnahmeprüfung nicht bestanden. 4) Im August sind Jürgen und Simone nach Sardinien geflogen. Der Urlaub hat beiden gut getan. 5) Unsere Köchin hat eine Gemüsesuppe gekocht. Die Suppe ist fade. Hat sie Salz in die Suppe getan? 6) Die Augen tun mir weh. Wo sind die Augentropfen? Im Badezimmer. 7) Liebe Franziska, es tut mir leid. Ich komme nicht, denn ich bin krank. 8) Anton tut seiner Schwester einen Gefallen. Er holt ihre Kinder vom Kindergarten ab. 9) Die Teamarbeit ist der Grundsatz von Kühne & Nagel. Die Kollegen haben alles Mögliche getan. 10) Jochen ist verliebt und hat Nicole eine Tasche geschenkt.

## UNITÀ DIDATTICA 20

pp. 323-324

### 1. Modo imperativo

#### Versione n. 1

1) Kauf bitte 1 kg/Kilo Äpfel und 2 kg/Kilo(s) Birnen! 2) Kauf bitte nicht zuviel ein! 3) Geht früh zu Bett. 4) Geh heute Abend nicht aus! 5) Hol bitte deine Schwester ab! 6) Mach die Hausaufgaben! 7) Mach bitte die Tür zu! Öffne bitte das Fenster!/Mach bitte das Fenster auf! 8) Bringen Sie bitte die Torte! 9) Steh auf! Es ist spät. 10) Schliesse bitte die Tür ab!

#### Versione n.2

1) Sabine, warte noch fünf Minuten! Klaus kommt gleich. 2) Steigen Sie zuerst ein! Ich nehme den nächsten Shuttlebus. 3) Lest bitte zuerst den Text, dann antwortet! 4) Ruf bitte deine Mutter an! 5) Sammeln Sie bitte die Prüfungstexte ein! Die Zeit ist um. 6) Der Reiseleiter nimmt das Mikrofon und sagt: „Alle bitte aussteigen!“ 7) Gieße bitte die Blumen auf dem Balkon! 8) Trink bitte keinen Wein! 9) Hab keine Angst! Das Licht ist an. 10) Trink nicht, pass auf und komm pünktlich nach Hause zurück!

## UNITÀ DIDATTICA 21

p. 329

### 1.1. Avverbi di affermazione, negazione, dubbio

#### Versione n. 1

1) Unsere Kunden kommen *wahrscheinlich* nächste Woche an. 2) Luigi hat diesen Scherz *absichtlich* gemacht. 3) *Gewissermaßen* hat Luise Recht. 4) Luise hat *bestimmt* Recht. 5) Marco hat *gar nicht* Recht. 6) Klaus wird *sicherlich* pünktlich sein. 7) *In der Tat* ist Klaus immer pünktlich. 8) Sie hat *keineswegs* Recht. 9) *Meinerseits* habe ich keine Fragen. 10) *Vorsichtshalber* nehme ich die Powerbank mit.

#### Versione n.2

1) Gehen wir/Lasst uns gehen! *Sonst* verpassen wir den Anschluss. 2) Diese Studenten sind sehr faul; sie hören *nicht einmal* zu. 3) Gianni und Marco reisen nicht gern. Sie haben *nur* wenige Ortschaften in Italien besucht. 4) Kommen Sie mit? Ja, *sicher*. 5) Marco wird nicht pünktlich sein. *Bald* beginnt die Eröffnungsfeier. 6) Haben Sie ein Elektroauto? *Ja*, ich habe *gerade* ein neues Auto gekauft! 7) Ich werde einen Tenniskurs besuchen. *Gewiss* werde ich neue Freunde kennen lernen. 8) Herr Braun sucht ein Doppelbettzimmer *möglicherweise* mit Meeresblick. 9) Der Export ist um 50% gestiegen. Das ist *ohne weiteres* ein bedeutendes Ergebnis. 10) Der Bau dieser Brücke stammt *wahrscheinlich* aus dem letzten Jahrhundert.

p. 321

### 1.2. Avverbi interrogativi

1) Warum fahrt ihr nach Frankfurt? Wir besuchen die Buchmesse. 2) Woher kommen diese Spielzeuge? Sie sind billig. Aus China natürlich. 3) Wie oft gehst du ins Kino? Mindestens einmal in der Woche. 4) Entschuldigung, wo ist die Bushaltestelle? 200 Meter von hier. 5) Es ist 20 Uhr und ihr seid schon müde. Um wieviel Uhr seid ihr aufgestanden? Um 6 Uhr. 6) Du sprichst sehr gut Englisch. Wie oft warst du in England? Fünfmal. 7) Ich bin ein großer Teppichsammler. Wie teuer ist dieser Kirman-Teppich? Ungefähr 1800 Euro. 8) Wie lange bleibst du in Rom? Mindestens eine Woche. 9) Seit wann lebt ihr in Österreich? Seit Mai. Vorher haben wir in Frankreich und in Portugal gelebt. 10) Wie alt ist der Sohn von Paola? Er ist 27 (Jahre alt).

p. 336

### 1.3. Avverbi di luogo

1) Frau Müller, bitte kommen Sie herein! Der Direktor kommt gleich. 2) Wohin ist Francesca gegangen? Das Telefon klingelt, aber sie ist nicht im Zimmer. 3) John und Rebecca sind in Rente. Jetzt sind sie oft auf Reisen. Sie sind überall gewesen. 4) Entschuldigung, wo wohnt Professor Gilmozzi? Er wohnt im dritten Stock. 5) Es ist stockdunkel. Draußen sehe ich gar nichts. 6) Hier in Schweden ist es sehr kalt, dort in Italien ist es wärmer. 7) Die Vögel ziehen südwärts. 8) Im Juli war es wirklich warm. Drinnen war es zu warm, draußen war es noch wärmer. 9) Ich habe meinen Schlüssel irgendwo vergessen. 10) Dort drüben gibt es eine berühmte Konditorei. Dort gibt es die besten Pralinen der Stadt!

**1.4. Avverbi di modo, maniera, quantità**

1) Gestern war das Wetter sehr schön. Plötzlich bedeckten dunkle Wolken die Sonne. 2) Unser Betrieb verkauft viele Produkte im Ausland. Trotzdem sind die Verluste noch bedeutend. 3) Am Anfang war die Lage verzweifelt. Dann änderte sich alles. 4) Wir bezahlen unseren Klavierlehrer gewöhnlich bar. 5) Diese Villa aus dem 18. Jahrhundert kostet ungefähr 2 Millionen Euro. 6) Die neue Regierung hat zwei Ziele: erstens die Zunahme der Beschäftigten und zweitens die Sicherung des Wohlstands. 7) Der Preis dieser Schlankeitscreme ist ziemlich hoch. 8) Gestern hat mir mein Freund gesagt: Ausnahmsweise hast du Recht! 9) Die Entlassung von Frau Meyer hat die Kollegen irgendwie überrascht. Sie war immer sehr hilfsbereit und nett. 10) Die Museumswärter streiken auch heute. Wir sind umsonst nach Rom gekommen!

**1.5. Avverbi di tempo**

1) Der Vorverkauf hat einen großen Erfolg gehabt. Augenblicklich sind nur wenige Stehplätze frei. Demnächst wird unsere Firma eine neue Smartwatch exportieren. 3) Früher oder später werden wir die Ferien auch in Spanien verbringen. 4) Neulich habe ich meinen alten Deutschlehrer getroffen. 5) Heutzutage ist Reisen einfach und billig. 6) Mein Vortrag hat schließlich die Finanzkrise in Griechenland beschrieben. 7) Waren Sie schon in Leipzig? Ja, mehrmals. Sogar dreimal im letzten Monat. 8) Warum hast du nicht früher angerufen? Es tut mir leid, der Akku meines Handys war leer. 9) Zuerst gehen wir zum Immobilienmakler und dann zum Notar. 10) Andreas ist Erasmus-Student. Bald kehrt er nach Hause zurück.

**1.6. Avverbio *nur* / *erst*, *solo* / *soltanto* / *solamente***

1) Der Minister stellt das Projekt erst am Ende der Woche vor. 2) Der nächste Anschluss ist erst in 4 Stunden. 3) Der Bus Nummer 4 fährt von 8 Uhr bis 22 Uhr; der Bus Nummer 6 fährt nur nachts von 22 Uhr bis 1 Uhr. 4) Wann kaufst du einen neuen Laptop? Erst zu Weihnachten. 5) Wann kommt die Delegation aus Peking an? Erst Sonntag, denn das Unwetter hat viele Probleme verursacht. 6) Ich komme erst gegen vier Uhr. Vorher begleite ich meine Tochter zum Zahnarzt. 7) Hast du die Übersetzung beendet? Nein, ich habe nur den ersten Absatz übersetzt. Der Text war sehr schwierig. 8) Unsere Basketballmannschaft hat nicht nur die italienische Meisterschaft, sondern auch die europäische Meisterschaft gewonnen. 9) Die Ware ist erst heute eingetroffen. Wir haben über 20 Tage gewartet. 10) Haben Sie das Hotel gebucht? Noch nicht, ich habe nur das Flugticket gekauft.

## UNITÀ DIDATTICA 22

p. 355

### 1.1. Preposizioni reggenti l'accusativo

1) Ich bin ohne Kreditkarte. Ich bezahle bar. 2) Haben Sie schon die Zeitung für meinen Mann gekauft? 3) Die Gewerkschaften sind gegen die Entscheidung des Vorstands. 4) Meine Freunde haben bis Montag Gäste aus Deutschland. 5) Sabine hat ein Handy für Ihre Schwester gekauft. 6) Mein Nachbar spielt am Abend Klavier. Das ist gegen die Hausordnung. 7) Unser Physiklehrer wiederholt oft den Spruch: "Ohne Fleiß, kein Preis". 8) Luise hat ernsthaft für die Prüfung gelernt. 9) Die Studenten demonstrieren gegen die Schulreform. 10) Ich kaufe einen Laptop für meinen Bruder. Der Preis ist um 15% gesunken.

p. 367

### 1.2. Preposizioni reggenti il dativo

#### Versione n. 1

|                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| Womit kommst du? Ich komme ...   | mit dem Auto.                    |
|                                  | mit dem Moped.                   |
|                                  | mit dem Zug.                     |
|                                  | mit dem Flugzeug.                |
|                                  | mit dem Schiff.                  |
|                                  | mit dem Bus.                     |
|                                  | mit dem Fahrrad.                 |
|                                  | zu Fuß.                          |
|                                  | per Anhalter.                    |
| Mit wem kommst du? Ich komme ... | mit dem Freund meiner Schwester. |
|                                  | mit einem Freund meines Bruders. |
|                                  | mit meinem Vetter Jörg.          |
|                                  | mit Barbara.                     |
|                                  | mit einer Freundin von Luise.    |
|                                  | mit meiner Freundin.             |
|                                  | mit einer Freundin aus München.  |
|                                  | mit meinen Freunden.             |
|                                  | mit meinen Freundinnen.          |

#### Versione n. 2

1) In Indien haben wir viele Souvenirs gekauft, sogar einen Buddha aus Sandalholz. 2) Federico ist Erasmus-Student in London. Er wohnt bei drei Freunden. Sie kommen aus der Schweiz. 3) Doris hat ein kleines Fest organisiert. Kommst du auch mit? Mit dem Auto oder mit dem Bus? 4) Die Mensa liegt unserem Bürogebäude gegenüber. Sie ist bis 14.30 Uhr geöffnet. 5) Zu Ostern fahren wir nach Österreich. Wir werden dort vier Tage in den Bergen verbringen. 6) Entschuldigung, wo liegt der Bahnhof? Gehen Sie immer gerade aus. Mit dem Bus sind es fünf Minuten. 7) Meine Kinder gehen um 21.30 Uhr zu Bett, denn sie stehen früh auf. 8) Der Dom von Teramo stammt aus dem XII. Jahrhundert. 9) Außer meiner Frau liebt niemand Katzen. 10) Ab nächstem Monat tritt das Impfdekret in Kraft.

**p. 377**

### **1.3. Preposizioni reggenti il dativo e l'accusativo**

1) Wo hast du den Hausschlüssel hingelegt? Ich finde ihn nicht. Er ist auf dem Schreibtisch. 2) Anna setzte sich zwischen Giovanni und ihren Freund Kurt. Die Plätze waren neben der Bühne. 3) Frau Furlan hat ihr Auto zwischen ein Motorrad und einen Lieferwagen geparkt. 4) Gianmarco hat schon seinen nächsten Urlaub geplant: Er wird in die Türkei fahren. 5) Mein Fintesscenter hat viele Flugblätter unter die Studenten verteilt. 6) Pescara liegt an der Adria, L'Aquila auf dem Apennin. Die Abruzzen reichen vom Meer bis in die Berge. 7) Frau Rosa arbeitet bei uns seit vielen Jahren. Im August sind es 20 Jahre. 8) Hans hat den Rucksack von Mattia hinter die Tür und das Handy von Alessandra in den Papierkorb versteckt. 9) Mein Hund Daisy springt oft auf den Sessel. 10) Frau Rossi hat angerufen. Sie hat ihre Brille auf der Couch vergessen.

**p. 385**

### **1.4. Preposizioni reggenti il genitivo**

1) Laut des Berichts wird die zweite Jahreshälfte positiv für unser Unternehmen sein. 2) Statt/Anstatt eines Buches hat die Großmutter Luigi eine CD geschenkt. 3) Trotz des Trainings hat Johann das Rennen nicht gewonnen. 4) Während der Konferenz ist Herr Ortis eingeschlafen. 5) Anlässlich der Eröffnung der Kunstaussstellung hat der Direktor eine fünfzehnminütige Rede gehalten. 6) Gestern haben wir einen Laptop online gekauft. Die Lieferung erfolgt binnen fünf Tage. 7) Während der Prüfung hat Mirko einen Hustenanfall gehabt. 8) Trotz des Regens hat Herr Tartis einen Spaziergang gemacht. 9) Dank der Hilfe von Frau Professor Kurz hat Mario die Aufnahmeprüfung bestanden. 10) Aufgrund der Krise haben die europäischen Regierungen nur einige Reformen ratifiziert.

**p. 387**

### **1.5. Preposizioni articolate**

1) Wo sind die Dosen Bier? Im Kühlschrank oder noch im Keller? 2) Gestern habe ich mich am Strand ausgeruht. Meine Kinder haben eine Sandburg gebaut. 3) Oma Pia hat einen Rosenstrauß zum Geburtstag bekommen. 4) Meine Nachbarn gehen im Sommer nach Rimini. Dort haben sie ein Ferienhaus. 5) Mein Bruder Daniele hat meine Cousine zum Konzert begleitet. 6) John lebt am Rand eines Waldes. 7) Am Wochenende gehe ich oft ins Schwimmbad. Während der Woche habe ich keine Zeit. 8) Herr Braun hat unsere E-Mail erst am Freitag gelesen. 9) Hast du die Zeitschrift "Alles über den Garten" gelesen? Ja, am Wochenende. 10) Gestern hat Simone Frau Hofer auf dem Marktplatz getroffen. Sie sind dann ins berühmte Café "Espresso" gegangen.

**p. 388**

### **2. Te Ka Mo Lo (ordine dei complementi indiretti e degli avverbi)**

1) Mein Großvater ist am 10. April 2005 in Pescara gestorben. 2) Herr Braun arbeitet seit einer Woche bei Siemens. 3) Gestern ist mein Bruder mit dem Zug nach Berlin gefahren. 4) Letzte Woche hat unser Lehrer die Übungen im Lehrerzimmer korrigiert. 5) Ich werde aufgrund des Unwetters spät zum Arbeitstermin kommen. 6) Morgen besuche ich zusammen mit meinen Freunden die Ausstellung von Chagall in Mailand. 7) Im Sommer sind die Blumen meiner Terrasse wunderschön. 8) Möllers verbringen aus Zeitmangel nur eine Woche auf Sizilien. 9) Ingo und Maria verbrachten den ganzen Abend mit ihren Freunden in der Disko. 10) Morgen Nachmittag begleite ich meine Großmutter mit dem Auto zur Ärztin.

## UNITÀ DIDATTICA 23

pp. 392-393

### 1.1. *(sich) stellen o stehen*

|                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| Wo stehen die Kaffeetassen?        | 1) Sie stehen im Küchenschrank.    |
|                                    | 2) Sie stehen auf dem Tisch.       |
|                                    | 3) Sie stehen neben den Tellern.   |
|                                    | 4) Sie stehen in der Spülmaschine. |
|                                    | 5) Sie stehen im Wohnzimmer.       |
| Wohin hast du die Gläser gestellt? | 1) In den Küchenschrank.           |
|                                    | 2) Auf den Tisch.                  |
|                                    | 3) Neben die Teller.               |
|                                    | 4) In die Spülmaschine.            |
|                                    | 5) Ins Wohnzimmer.                 |

p. 394

### 1.2. *(sich) legen o liegen*

|                                         |                          |
|-----------------------------------------|--------------------------|
| Wo liegt der Hausschlüssel?             | 1) Auf dem Tisch.        |
|                                         | 2) Auf dem Schreibtisch. |
|                                         | 3) In der Küche.         |
|                                         | 4) Neben der Blumenvase. |
|                                         | 5) Auf der Terrasse.     |
| Wohin hast du den Hausschlüssel gelegt? | 1) Auf den Tisch.        |
|                                         | 2) Auf den Schreibtisch. |
|                                         | 3) In die Küche.         |
|                                         | 4) Neben die Blumenvase. |
|                                         | 5) Auf die Terrasse.     |

p. 396

### 1.3. *(sich) setzen o sitzen*

|                             |                      |
|-----------------------------|----------------------|
| Wo sitzt Tante Ida?         | 1) Im Wohnzimmer.    |
|                             | 2) Auf der Terrasse. |
|                             | 3) Im Garten.        |
|                             | 4) Auf der Couch.    |
|                             | 5) Auf der Bank.     |
| Wohin setzt sich Tante Ida? | 1) Ins Wohnzimmer.   |
|                             | 2) Auf die Terrasse. |
|                             | 3) In den Garten.    |
|                             | 4) Auf die Couch.    |
|                             | 5) Auf die Bank.     |

**p. 397**

#### **1.4. hängen**

|                                    |                       |
|------------------------------------|-----------------------|
| Wo hängt der Spiegel?              | 1) Am Eingang.        |
|                                    | 2) Im Badezimmer.     |
|                                    | 3) In der Küche.      |
|                                    | 4) Über dem Kamin.    |
|                                    | 5) In dem Flur.       |
| Wohin hast du den Spiegel gehängt? | 1) An den Eingang.    |
|                                    | 2) In das Badezimmer. |
|                                    | 3) In die Küche.      |
|                                    | 4) Über das Kamin.    |
|                                    | 5) In den Flur.       |

**pp. 398-399**

#### **1.5. stecken**

|                                           |                      |
|-------------------------------------------|----------------------|
| Wo steckt der Hausschlüssel?              | 1) In meiner Tasche. |
|                                           | 2) Im Mäppchen.      |
|                                           | 3) Im Schloss.       |
|                                           | 4) In deiner Jacke.  |
|                                           | 5) Im Rucksack.      |
| Wohin hast du den Hausschlüssel gesteckt? | 1) In deine Tasche.  |
|                                           | 2) Ins Mäppchen.     |
|                                           | 3) Ins Schloss.      |
|                                           | 4) In deine Jacke.   |
|                                           | 5) In den Rucksack.  |

**p. 400**

#### **Versione di ricapitolazione**

1) Albert legte das iPad auf den Schreibtisch und nahm das Handy. 2) Der Direktor hängte das Qualitätszertifikat an die Wand in seinem Arbeitszimmer. 3) Wo liegen die Ostfriesischen Inseln? Sie liegen in Norddeutschland. 4) Maria stellt die Blumenvase auf den Balkon. 5) Der Wein und das Bier stehen im Kühlschrank. 6) An Weihnachten steckte Oma Lisa das Geld für die Enkelkinder in einen Umschlag. 7) Hamburg ist eine faszinierende Stadt. Sie liegt nicht am Meer, sondern an der Elbe. 8) Heute sitzen viele Studenten auf der Theatertreppe. Wieso? Mittwochs kostet das Ticket die Hälfte. 9) Andrea stellt das Geschirr in die Geschirrspülmaschine. 10) Oma Inge und Opa Peter sitzen im Wohnzimmer vor dem Fernseher.



## UNITÀ DIDATTICA 24

**p. 408**

**1.1. Aggettivi reggenti l'accusativo**

**1.2. Aggettivi reggenti il dativo**

**1.3. Aggettivi reggenti il genitivo**

### **Versione di ricapitolazione**

1) Der neue Direktor ist sich der Schwierigkeiten des chinesischen Marktes noch nicht bewusst. 2) Wir stehen seit zwei Stunden Schlange. Wir sind das Warten/des Wartens überdrüssig. 3) Ich bin mir der Zuverlässigkeit dieses Kunden nicht sicher. 4) Der Seeblick ist diesen anstrengenden Aufstieg wert. 5) Dieser Tunnel ist drei Kilometer lang. 6) Mein Freund Rodolfo hat zehn Montage trainiert; jetzt ist er sich seines Sieges sicher. 7) Das Benehmen von Sabine war Luise und Maria unverständlich. 8) Ich bin dir für deine kostbare Hilfe sehr dankbar. 9) Der Krankenpfleger hat gekündigt. Er war des Amtes unfähig. 10) Peter hat die Prüfung nicht bestanden. Er ist der englischen Sprache nicht kundig.

**p. 417**

**1.4. Aggettivi reggenti preposizioni**

1) Unsere Kinder waren frech zu unseren Nachbarn 2) Zusammen mit unseren Freunden habe ich einen schönen Urlaub auf Ibiza verbracht. Die Insel ist für ihr Nachtleben berühmt. 3) Herr Tiehle war mit dem Erfolg seiner Firma sehr zufrieden. 4) Dieses Spielzeug ist für Kinder ungeeignet. 5) Roberto Benigni ist für seine Ironie bekannt. 6) Mein Sohn Mario ist für Musik sehr begabt. 7) Oma Lisa steht seit drei Stunden Schlange. Sie ist das Warten/des Wartens überdrüssig. 8) Maria lernt seit fünf Jahren Klavier. Jetzt besucht sie die Universität; das ist mit ihrer Leidenschaft nicht mehr vereinbar. 9) Herr Gertus ist über das Prüfungsergebnis seines Sohnes enttäuscht. 10) Der neue Direktor ist mit dem Verkaufsvolumen unzufrieden.

## UNITÀ DIDATTICA 25

p. 427

### 1. Costrutti con verbo supporto

1) Marco hat noch 2 Tage Zeit. Sein Chef **setzt** ihn **unter Druck**. 2) Der Präsident **hat** drei Punkte **auf die Tagesordnung gesetzt**: Umwelt, Wirtschaft und Arbeitslosigkeit. 3) Das neue Arbeitsgesetz **tritt** am 1. Mai **in Kraft**. 4) Carlo war krank und hat viel Zeit verloren. Jetzt **wird** er **sich an die Arbeit machen**. 5) Frau Vertis, ich **stehe** Ihnen für Fragen oder Zweifel **zur Verfügung**. 6) Der neue Projektmanager hat das Produktionssystem geändert. Der Vorstand **ist** sofort **auf die Einzelheiten eingegangen**. 7) Anlässlich der Hamburger Messe **ist** unser Direktor mit ausländischen Kunden **in Kontakt getreten**. 8) Die Krise ist noch stark. Die Unternehmen **stellen** einige Jahre voller Schwierigkeiten **in Rechnung**. 9) Herr Präsident, das Thema der Luftverschmutzung **steht** nicht **zur Debatte**. 10) Die Oppositionspartei **ist an die Macht gelangt**.

p. 438

### 2. Sintagmi verbo-nominali

1) Meine Bankkollegen haben Investitionen in Argentinien getätigt. 2) Mein Neffe Federico ist ein guter Schwimmer. Letztes Jahr hat er den italienischen Rekord gebrochen. 3) Unser Lieferant hat den Scheck eingelöst. 4) Die Arbeitslosenrate ist zu hoch. Der Wirtschaftsminister hat Maßnahmen ergriffen. 5) Opa Dante hat das Versprechen eingehalten: Er hat seinen Enkelkindern 100 Euro geschenkt. 6) Die Konferenz war sehr interessant. Am Ende hat der Moderator dem Vorsitzenden das Wort erteilt. 7) Simone hat in der letzten Reihe Platz genommen. 8) Markus hat das Abitur gemacht. Jetzt nimmt er sich Zeit. 9) Maria hat schon eine Wahl getroffen. Sie wird Medizin in Mailand studieren. 10) Wir werden eine neue Software kaufen. Der Einkaufsleiter hat uns vier Angebote unterbreitet.

## UNITÀ DIDATTICA 26

**p. 448**

### **1.1. Verbi modali con significato obiettivo**

1) Meine Eltern waren ziemlich streng. Ich durfte keine Schokolade essen. 2) Möchtest du einen Fruchtsaft? Ja gerne, ich möchte einen Orangensaft. 3) In Italien müssen die Ärzte Fortbildungskurse besuchen. 4) Simone ist wirklich ein Dickkopf. Er will immer Recht haben. 5) Inge ist ein Sprachgenie: Sie kann Deutsch, Französisch, Spanisch und Chinesisch. 6) Viele Deutsche mögen Oper. 7) Viele Italiener mögen hingegen deutsche Lieder. 8) Ich kann die Handschrift von Giovanni nicht lesen. 9) Marco will den Wortschatz erweitern. Aus diesem Grund muss er viel lesen. 10) Murters möchten/wollen eine Wohnung am Meer mieten.

**p. 450**

### **1.2. Verbi modali con significato soggettivo**

1) Professor Rainer soll ein guter Maler sein. 2) Marco hat zwei Stunden Verspätung. Wieso? Er muss krank sein. 3) Das Licht des Arbeitszimmers von Herrn Müller ist an. Er muss noch dort sein. 4) Hast du Barbara gesehen? Sie kann noch im Schwimmbad sein. 5) Der Verlobungsring von Sabine soll sehr teuer sein. 6) Der Download dieser Software dauert eine Stunde. Die Internet-Verbindung muss sehr langsam sein. 7) Karl kann noch im Büro sein. Er muss eine Übersetzung beenden. 8) Frau Braun soll ihren Enkelkindern Thomas und Sabine 200 Euro geschenkt haben. 9) Magda muss noch in Urlaub sein. Die Fensterläden ihrer Wohnung sind noch zu/geschlossen. 10) Oma Bianca kann/dürfte noch beim Arzt sein. Freitags ist der Wartesaal immer voll.

**p. 455**

### **1.4. Verbi modali seguiti da due infiniti**

### **1.5. Forme alternative ai verbi modali *können* / (*nicht*) *dürfen*, *potere*; *müssen* / *sollen*, *dovere***

1) Frau Braun muss noch einkaufen gehen. 2) Die Kinder meiner Nachbarn sind laut. Ich kann sie auch bei geschlossenen Fenstern schreien hören. 3) Es geht mir schlecht. Ich kann nicht zur Uni gehen. 4) Das Auto meines Vaters ist wieder kaputt. Ich habe zu Fuß kommen müssen. 5) Frau Professor Pingsha hat die chinesischen Ideogramme an die Tafel schreiben müssen. 6) Der Sohn von Doktor Papini wollte Medizin studieren. Leider hat er die Aufnahmeprüfung nicht bestanden. Tinas Party war wirklich schön. Leider haben wir um 4 Uhr nach Hause zurückkehren müssen! Meine Freunde wollten nicht in die Disko gehen. Sie waren müde und wollten nur schlafen gehen. 9) Unsere Lehrerin war sehr streng. Wir mussten die Gedichte auswendig lernen. 10) Aufgrund des Schnees haben wir nicht ins/aufs Konzert gehen können.

## UNITÀ DIDATTICA 27

**p. 470**

### **1.1. Congiuntivo II**

1) Könntest du das Licht ausmachen? Danke. 2) Ich könnte mit dem Auto nach Mailand fahren. Ich könnte Zeit sparen. 3) Wenn Luise und Marion unsere Ratschläge befolgt hätten! 4) Marco hätte mehr lernen müssen. Jetzt muss er die Prüfung wiederholen. 5) Wenn man in diesem Lokal rauchen könnte! 6) Hätte ich doch ein Bild von Andy Warhol gekauft! Jetzt wäre ich reich. 7) Ich habe den Zug verpasst. Hätte ich doch den Wecker gehört! 8) Was möchtest du zum Geburtstag? 9) Wenn das Wetter schön gewesen wäre, wären wir ans Meer gegangen. 10) Klaus würde gern Fußball spielen, aber er muss die Hausaufgaben machen.

**p. 482**

### **1.2. Congiuntivo I**

1) Gott sei Dank war die Ernte reich. 2) Möge Luigi sein Glück im Ausland finden. 3) Das ist das Rezept von Oma Pia: Man nehme zwei Zucchini und eine Zwiebel, man wasche und schneide sie. Man gebe alles in eine Pfanne. 4) Es lebe der Frieden! Das ist das Motto unseres Jugendverbandes. 5) Endlich regnet es, Gott sei Dank. 6) Möge seine Seele in Frieden ruhen! 7) Der König ist tot, es lebe der König! 8) Möge dieser Tag eine unvergessliche Erinnerung sein! 9) Ein Sommer-Teller: Man nehme zwei reife Tomaten, eine Knoblauchzehe und zwei Basilikumblätter. Man schneide alles in Würfel und man mischen dann alles mit einer Prise Salz. 10) Möge der Segen Gottes ständig bei dir sein.

## UNITÀ DIDATTICA 28

**p. 491**

### **1. Particelle modali**

1) Was hast du denn gesagt? Ich habe überhaupt nichts verstanden. 2) Ungarisch ist aber eine schwierige Sprache! 3) Giovanni, komm doch! 4) Ich gehe schnell in die Apotheke. 5) Peter ist wieder abwesend. Er wird doch nicht krank sein! 6) Sag mal, wer hat dir diese CD geschenkt? 7) Rainer spricht ohne Akzent Deutsch. Ist er aus Hamburg vielleicht? 8) Klaus, am Sonntag bin ich zu Hause. Ruf mich ruhig an! 9) Das Fest beginnt um 20 Uhr. Kommt ja nicht zu spät! 10) Kann Carlo eigentlich Ski fahren? 11) Pass bloß auf! 12) Was ist eigentlich passiert? Nichts. 13) Wann kommst du denn? Ich bin schon unterwegs. 14) Oma ist beleidigt. Was habe ich bloß wieder falsch gemacht? 15) Heute ist das Wetter aber schön! Wir können ans Meer gehen/fahren.

**p. 498**

### **2. Interiezioni**

1) Opa Dante sagte immer "Donnerwetter!". 2) Wir müssen den Bus nehmen. Dalli Dalli! 3) Miez-Miez! Flecki, Goldi wo seid ihr? Hier ist das Futter. 4) Aha, jetzt habe ich verstanden. Das Problem war nicht so schwierig. 5) Na ja! Wir müssen eine Lösung finden. 6) Hans hat einen Maserati gekauft. Echt? 7) Prost! Wir trinken auf unsere Freundschaft! 8) Hast du morgen die Prüfung? Ja. Na dann, toi toi toi! 9) Mensch! Pass auf! Du hast den Wein umgekippt. 10) Nanu? Was ist passiert?

## UNITÀ DIDATTICA 29

**p. 506**

### **Versione di ricapitolazione**

1) Alle Sitzplätze waren ausverkauft. Viele Fans mussten stehen bleiben. 2) Opa Giovanni hat den Enkelkindern Rad fahren gelehrt. 3) Meine Schwester hat einen Unfall gehabt. An der Kreuzung hat sie das Auto nicht kommen sehen. 4) Mario hat nicht in die Disko gehen können. 5). Gestern hat Hans eine ältere Dame fallen sehen. 6) Roberto hilft Inge den Bücherschrank montieren. 7) Der Direktor schickt die Sekretärin die Tageszeitung kaufen. 8) Letztes Jahr hat meine Frau einen Kochkurs besucht. Sie hat regionale Gerichte kochen gelernt. 9) Frau Braun hat die Gäste im Wohnzimmer warten lassen. 10) Meine Nachbarn sind eine Künstlerfamilie: Morgens höre ich die Mutter singen und am Nachmittag den Sohn Klavier spielen.

## UNITÀ DIDATTICA 30

**p. 519**

### **Versione di ricapitolazione**

1) Die neue Software wurde von indischen Ingenieuren entwickelt./ist...entwickelt worden. 2) Es wird hart gearbeitet, denn die Ware muss morgen abgeschickt werden. 3) Wann wurde die Berliner Mauer gebaut? 1961/Im Jahr(e) 1961. 4) Das Museum ist von 13 Uhr bis 16 Uhr geschlossen. 5) Die Reform konnte vom Parlament nicht verabschiedet werden. 6) Dieses alte Gebäude wurde von zwei berühmten italienischen Architekten restauriert./ist...restauriert worden. 7) Tommy bekam ein rotes Fahrrad geschenkt. Er war wirklich glücklich! 8) Diese Schachtel Pralinen ist ein Geschenk für Maria. Sie darf nicht geöffnet werden. 9) Gestern hat unsere Nachbarin den Braten verbrannt. Alle Fenster der Wohnung mussten geöffnet werden. 10) Die Geburtstagsfeier von Inge war wirklich toll: Es wurde getrunken, getanzt und gescherzt.

## UNITÀ DIDATTICA 31

**p. 529**

### **1.3. Proposizione subordinata causale**

1) Da der Professor krank ist, fällt der Unterricht aus. 2) Euer Nachbar hat ein neues Auto gekauft, weil sein altes Auto zuviel Kraftstoff verbrauchte. 3) Marco konnte nicht zu Marios Fest kommen, denn er hatte Gäste aus Spanien. 4) Im Sommer jobbt Thomas, weil er einen Motorroller kaufen will. 5) Nun da das Museum bis Dezember geschlossen ist, hat der Schuldirektor den Schulausflug verschoben. 6) Tante Carola bleibt zu Hause, zumal ihre Neffen sie besuchen werden. 7) Da Marco zu spät angekommen ist, hat er den Anfang der Films nicht gesehen. 8) Ute kann nicht Ski fahren, weil sie die Kälte immer gehasst hat. 9) Da niemand Chinesisch spricht, brauchen wir einen Dolmetscher für unser Arbeitstreffen. 10) Francesco muss unbedingt abnehmen, zumal er im Februar einen Bademeisterkurs besuchen wird.

**p. 532**

### **1.4. Proposizione subordinata comparativa**

1) Die Freundin von Jochen ist jünger als ich dachte. 2) Meine Großmutter sieht lieber fern, als dass sie Spaziergänge mit ihren Freundinnen macht. 3) Die Hitzewelle dauerte sehr lange: Es war, als ob wir am Äquator lebten. 4) Je mehr Fremdsprachen du lernst, desto/umso einfacher findest du einen Job. 5) Die Zugfahrt war so bequem, wie die Werbung sie beschrieben hatte. 6) Antonio benimmt sich so, als ob niemand ihn sehen würde und schreibt die Klassenarbeit ab. 7) Je mehr Freunde du einladen wirst, desto/umso schöner wird deine Geburtstagsfeier sein. 8) Wir haben Prag besucht: Es ist so schön, wie Ingo es beschrieben hatte. 9) Herr Maier hört lieber alte Schallplatten an, als dass er sich moderne Musikvideos anschaut. 10) Die Übung ist weniger schwierig, als Marco gedacht hatte.

**p. 536**

### **1.5. Proposizione subordinata concessiva**

1) Auch wenn der Praktikant noch unerfahren ist, bemüht er sich sehr. 2) Soviel ich weiß, werden unsere Nachbarn die Ferien auf Sizilien verbringen. 3) Auch wenn es regnen sollte, findet der Ausflug auf die Tremiti Inseln regelmäßig statt. 4) Obwohl der Zug eine halbe Stunde Verspätung hatte, ist Herr Horst pünktlich angekommen. 5) Wenngleich du keine Lust hast, musst du dein Zimmer aufräumen. 6) Hans hat am Treffen teilgenommen, obgleich er die Arbeitsunterlagen nicht gelesen hatte. 7) Obwohl Giovanni seit 3 Jahren in Berlin lebt, spricht er schlecht Deutsch. 8) Sowenig Sabine lernt, besteht sie die Prüfungen immer glänzend. 9) Marco hat ein neues Auto gekauft, obwohl er erst seit zwei Monaten arbeitet. 10) Sowenig Luigi die Tageszeitungen liest oder die Nachrichten hört, ist er immer auf dem Laufenden.

**pp. 539-540**

### **1.6. Proposizione subordinata condizionale**

1) Jochen will ein neues Handy online kaufen, unter der Bedingung, dass die Lieferung bis Dienstag erfolgt. 2) Daniele kann sich kein neues Auto leisten, es sei denn, dass er jeden Monat mindestens



250 Euro spart. 3) Soweit ich weiß, haben meine Freunde die Ausstellung von Van Gogh gesehen. 4) Sollte Dora im Lotto gewinnen, würde sie sicherlich ein Ferienhaus auf Sardinien kaufen. 5) Falls es regnet, mach bitte die Fenster zu! 6) Kommt Marina zum Fest, wird mein Freund Giorgio bestimmt auch kommen. 7) Sollten die Gäste vor 20 Uhr ankommen, empfang sie bitte im Wohnzimmer! 8) Wir können den Zug um 10 Uhr nehmen, wenn es dir passt. 9) Sollte Carlas Freund zum Abendessen kommen, würde meine Mutter sich keine Sorgen machen. 10) Bestünde ich meine letzte Prüfung, würde ich meine Ferien in Griechenland verbringen.

**p. 543**

### **1.7. Proposizione subordinata consecutiva**

1) Herr Peter hat ein so hohes Einkommen, dass er eine Yacht gekauft hat. 2) Der Lieferant hat die Ware dermaßen spät abgeschickt, dass der Käufer die Lieferung zurückgewiesen hat. 3) Der Himmel ist noch zu hell, als dass man die Sterne sehen kann. 4) Dieser Krimi ist so spannend, dass ich ihn im Handumdrehen gelesen habe. 5) Unsere Kinder schliefen so tief, dass sie den Wecker nicht gehört haben. 6) Die Studenten waren beim Lesen derart konzentriert, dass sie den Schulleiter nicht gesehen haben. 7) Die Musik war dermaßen laut, dass die Fensterscheiben zitterten. 8) Der Dirigent war so gut, dass das Publikum oft klatschte. 9) Sein Auto ist zu alt, als dass man es verkaufen kann. 10) Unsere Lehrerin ist immer so nett, dass alle sie mögen.

**p. 545**

### **1.8. Proposizione subordinata finale**

1) Professor Bruni benutzt immer das interaktive Whiteboard, um die Aufmerksamkeit der Studenten aufrechtzuerhalten. 2) Meine Freunde packen heute Abend den Koffer, um morgen keine Zeit zu verlieren. 3) Frau Andrea, begleichen Sie bitte die Rechnung, damit die Ware geliefert wird! 4) Im Notfall drücken Sie diesen Knopf, um die Tür zu öffnen. 5) Giovanni beendet sein Praktikum früher, um einen neuen Job anzufangen. 6) Ursula muss noch viel studieren, um die Aufnahmeprüfung zu bestehen. 7) Professor Simoni spricht langsam, damit die neuen Austauschstudenten ihn verstehen. 8) Francesco macht einen Spanischkurs, um in Barcellona die Universität besuchen zu können. 9) Ich nehme ein Taxi, um früher anzukommen. 10) Helena hat eine Diät gemacht, um fit zu sein.

**p. 552**

### **1.9. Proposizione subordinata interrogativa indiretta**

1) Michael weiß nicht, wie viel das neue Kleid von Marina gekostet hat./wie teuer...war. 2) Der Trainer weiß noch nicht, wer das Rennen gewonnen hat. 3) Heute Abend kommen meine Freunde aus Deutschland, aber ich weiß nicht, bis wann sie in Italien bleiben/bleiben werden. 4) Ich verstehe nicht, warum der neue Freund von Giorgia nicht mit in die Disko gekommen ist. 5) Claudia weiß nicht, woher sie kommen. 6) Ich weiß noch nicht, wann Beate da sein wird. 7) Der Chef weiß nicht, wie lange der Praktikant bleibt. 8) Ich verstehe nicht, warum du rauchst. 9) Inge weiß nicht, weshalb ihre Freundin Joanna die Schule geschwänzt hat. 10) Ich habe keine Ahnung, wem dieser neue BMW gehört.

### 1.9. Proposizione subordinata modale

Anstatt ins Kino zu gehen, ist Marina zu Hause geblieben, um Deutsch zu lernen. 2) Je nachdem wie die Arbeit läuft, werden die Arbeiter eine Lohnerhöhung bekommen. 3) Johannes lernt Deutsch, während seine Freundin Spanisch lernt. 4) Anstatt die Großeltern zu besuchen, hat mein Bruder Fußball gespielt. 5) So warm das Wasser auch war, haben meine Freunde nicht gebadet. 6) Doktor Krause hat die ausländischen Gäste beleidigt, ohne dass er es wollte./ohne es zu wollen. 7) Es gibt keine andere Lösung, außer von vorne zu beginnen. 8) Der Sohn von Maria ist sehr klug, nur dass er sehr faul ist. 9) Wie ich vermutet habe, hat der Schneesturm das Garagendach beschädigt. 10) Während der kleine Peter mit dem Baukasten spielte, schaute seine Schwester einen Zeichentrickfilm.

### 1.11. Proposizione subordinata oggettiva

#### Versione n. 1

|                |                                                             |
|----------------|-------------------------------------------------------------|
| Bernd glaubt,  | dass Marion morgen ankommt.                                 |
|                | dass Marion gestern angekommen ist.                         |
|                | dass Marion am Mittwoch ankommen kann.                      |
|                | dass Marion heute Abend ankommen könnte.                    |
| Bernd glaubte, | dass Marion spät ankommen würde.                            |
| Marion denkt,  | dass Bernd die Stadt nicht besichtigt.                      |
|                | dass Bernd das Museum nicht besucht hat.                    |
|                | dass Bernd keine Lust hat, das Stadtzentrum zu besichtigen. |
|                | dass Bernd die Kathedrale nicht besuchen könnte.            |
| Marion dachte, | dass Bernd das Schloss besuchen würde.                      |

#### Versione n. 2.

1) Stefano glaubt, dass das Geburtstagsgeschenk für Maria zu teuer ist. 2) Es freut mich, dass Giovanni die Prüfung bestanden hat. 3) Es ist unmöglich, dass sein Auto gestohlen worden ist. 4) Ich glaube, dass Julian es ihm gestern Abend gesagt hat. 5) Andrea hat gesagt, dass er morgen kommen wird. 6) Der Direktor glaubt, dass die neue Anlage die Arbeitsbedingungen verbessern kann. 8) Die Eltern von Georg hoffen, dass er die Prüfung bestanden hat. 9) Heinz und Karin warten, dass die Sommerangebote beginnen, um neue Schuhe zu kaufen. 10) Wir hoffen, dass auch deine Freunde zur Party eingeladen worden sind.

### 1.12. Proposizione ottativa o desiderativa

1) Wäre es bloß wärmer! 2) Wenn wir alle zusammen wären! 3) Hätte Armin den ganzen Sommer nicht gearbeitet! 4) Wenn er bloß die Prüfung bestanden hätte! 5) Wären wir nicht so beschäftigt! 6) Wenn er doch im Auto nicht rauchte/rauchen würde! 7) Wäre der Zug doch nur pünktlich! 8) Wenn das Wetter bloß schöner wäre! 9) Wenn der Drucker doch nur gut funktionierte/funktionieren würde! 10) Wäret/wärt ihr bloß mutiger!

### 1.13. Proposizione subordinata relativa

#### Versione n. 1.

|                      |                                                                                       |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Der junge Mann,      | den ich gestern kennen gelernt habe, heißt John.                                      |
|                      | mit dem ich gestern ausgegangen bin, ist mein Vetter Alex.                            |
|                      | dem ich ein Buch geschenkt habe, ist Franzose.                                        |
|                      | dessen Bruder Gitarre spielt, ist sehr sympathisch.                                   |
| Die Frau,            | die ich gestern kennen gelernt habe, heißt Angela.                                    |
|                      | mit der ich ausgegangen bin, ist meine Cousine Maria.                                 |
|                      | der ich ein Buch geschenkt habe, ist Spanierin.                                       |
|                      | deren Bruder Gitarre spielt, ist sehr unsympathisch.                                  |
| Die Eltern von Hans, | die ich gestern kennen gelernt habe, sind sehr nett.                                  |
|                      | deren Auto ein BMW ist, sind sehr reich.                                              |
|                      | Denen diese Villa gehört, sind beide Rechtsanwälte.                                   |
|                      | ohne deren Hilfe ich nie an diesem Treffen teilgenommen hätte, sind sehr hilfsbereit. |

1) Alles, was Marco schreibt, ist voller Fehler. 2) Wer viel lernt, wird bestimmt die Prüfung glänzend bestehen. 3) Giorgio hat mir eine DVD geschenkt, was mir Freude bereitet hat. 4) Das, wovon wir gesprochen haben, ist ein interessantes Thema. 5) Das, worüber ich mich freue, ist, dass auch Giovanni mitkommt. 6) Ich liebe die Stadt, wo ich als Kind meine Sommerferien verbracht habe. 7) Das ist der alte Laptop, womit ich meine Doktorarbeit geschrieben habe. 8) Die Schule, wo ich das Gymnasium besucht habe, liegt in der Nähe von Teramo. 9) Das, was mich interessiert, ist der Erfolg dieses Produktes. 10) Der Lehrer, dessen Name ich nicht kenne, kommt aus Brasilien.

### 1.14. Proposizione subordinata strumentale

1) Nora beruhigte ihre Tochter, indem sie ihr ein Märchen erzählte. 2) Klaus half seinem Bruder bei den Hausaufgaben, indem er ihm die Vokabeln abhörte. 3) Dadurch, dass er spät am Bahnhof ankam, konnte Anton von Maria nicht Abschied nehmen. 4) Der Techniker betätigte die Maschine, indem er den Knopf drückte. 5) Dadurch, dass er den Text fehlerfrei übersetzte, überraschte der junge Übersetzer seine Kollegen. 6) Marco hat den Rekord gebrochen, indem er 100 Meter in 15 Sekunden gelaufen ist. 7) Carla hat gewonnen, indem sie zweimal eine Sechs gewürfelt hat. 8) Franz ist körperlich fit dadurch, dass er zweimal in der Woche ins Schwimmbad geht. 9) Ursula organisierte eine Überraschungsfeier, indem sie alle Klassenkameraden einlud. 10) Die Fußballspieler können sich selten einen Spaziergang in Ruhe gönnen, dadurch, dass sie sehr berühmt sind.

### 1.15. Proposizione subordinata temporale

1) Als ich in Bern lebte, besuchte ich oft den Bärengarten. 2) Bevor du in den Zug einsteigst, musst du die Fahrkarte stempeln. 3) Immer wenn Ida ihre Großmutter besucht, bringt sie ihr einen Blumenstrauß. 4) Während Daniel fern sah, las er die WhatsApp-Nachrichten. 5) Wenn mein Vater nach Hause kam, las er unterwegs die Zeitung. 6) Seitdem ich in Urbino studiere, habe ich viele Leute kennen gelernt und ich habe viele Freunde. 7) Bernd ging nicht aus, bis er die Übersetzung nicht beendet hatte. 8) Jedes Mal, wenn Veronica dieses Lied hört, singt sie auch mit. 9) Sobald die Mutter das Licht ausgemacht hatte, weinte die kleine Luise.

## UNITÀ DIDATTICA 32

**p. 576**

### **Versione di ricapitolazione**

1) Obwohl er fleißig gelernt hatte, bestand Marco den Mathetest nicht. 2) Mein Freund spricht sehr gut Englisch, aber beim Schreiben macht er noch Fehler. 3) Während sie nach Turin ging, sprach Frau Inge die Arbeitstermine mit ihrem Chef. 4) Da sie das Zertifikat C1 erhalten hat, muss Anna die Aufnahmeprüfung nicht machen. 5) Obwohl es kalt war, sind meine Freunde ausgegangen. 6) Der kleine Giordano kam lächelnd auf mich zu. 7) Die Tochter unserer Nachbarin trat weinend in die Klasse. 8) Wir sahen fern und erfuhren von der Regierungskrise. 9) In Erwartung Ihrer Antwort, verbleibe ich mit freundlichen Grüßen. 10) Dadurch, dass ich die Übersetzung nochmals gelesen hatte, fand ich einige Fehler.